Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное учреждение Республики Карелия «Центр оценки качества образования»

Аналитические и методические материалы по результатам единого государственного экзамена-2014 по Республике Карелия



2013/2014 учебный год

Аналитические и методические материалы по результатам единого государственного экзамена-2014 по Республике Карелия. – Петрозаводск, Государственное автономное учреждение Республики Карелия «Центр оценки качества образования», 2014. – 106 с.

Обработка материалов: специалисты ГАУ РК «ЦОКО».

Сбор и формирование региональной базы данных результатов: специалисты регионального центра обработки информации.

Аналитические и методические материалы подготовлены в рамках выполнения государственного задания.

В материалах представлены результаты единого государственного экзамена по Республике Карелия в 2014 году. Материалы содержат анализ результатов экзамена по республике в целом, в разрезе муниципалитетов и сопоставимых групп образовательных учреждений (кластеров). Анализ результатов по предметам построен на основе расчета позадачной решаемости и успешности выполнения отдельных групп заданий.

Материалы предназначены для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием всех уровней, специалистов учреждений повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования, муниципальных методических служб, руководителей и работников образовательных учреждений общего, среднего и высшего профессионального образования, специалистов, занимающихся проблемами качества образования. Материалы могут быть использованы для независимой оценки результатов деятельности системы образования республики, муниципальных образовательных систем и образовательных учреждений. По обязательным предметам государственной итоговой аттестации (русскому языку и математике) подготовлены методические материалы.

Аналитические и методические материалы размещены на сайте ГАУ РК «ЦОКО» в разделе Единый государственный экзамен. Адрес сайта: http://coko.karelia.ru/.

Аналитические и методические материалы по результатам единого государственного экзамена-2014 по Республике Карелия

Содержание

Описание модели анализа результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования……..4
Ключевые линии анализа и индикаторы качества образования……...6
Характеристика контингента участников ЕГЭ-2014 по Республике Карелия……..7
Основные категории участников ЕГЭ-2014…….7
Выпускники 2013/14 учебного года – участники ЕГЭ ……..……...8
Выпускники городских и сельских общеобразовательных учреждений 2013/14 учебного года – участники ЕГЭ по муниципальным районам (городским округам)……9
Кластеры общеобразовательных учреждений по комплексу контекстных характеристик……...10
Выпускники общеобразовательных учреждений 2013/14 учебного года – участники ЕГЭ по кластерам школ……11
Категории обучающихся по участию в разных формах государственной итоговой аттестации……...12
Общие результаты ЕГЭ-2014 по Республике Карелия……13
Категории выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ…….14
Активность участия выпускников в ЕГЭ……..15
Активность участия выпускников в ЕГЭ по кластерам……..16
Активность участия выпускников в ЕГЭ по муниципальным образованиям Республики Карелия……..17
Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений……..18
Равенство доступа к качественному образованию……..29
Анализ результатов ЕГЭ-2013 в разрезе учебных предметов……29
Уровень освоения дидактических единиц по предметам……...53
Приложение1. Список общеобразовательных учреждений по кластерам……...105

Описание модели анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ст.59 п.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта (далее - контрольные измерительные материалы).

В Российской Федерации единый государственный экзамен проводится в штатном режиме с 2009 года и является основной формой государственной итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения профессионального образования.

Результаты ЕГЭ, полученные выпускниками образовательных программ среднего общего образования, позволяют дать оценку деятельности системы общего образования республики, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги. По отношению к образовательному процессу число пользователей информации, получаемой в процессе независимого оценивания можно разделить на несколько групп: обучающиеся, родители, педагоги, администрация образовательных учреждений, органы управления образованием, учреждения профессионального образования.

Выпускников интересуют индивидуальный тестовый балл и собственный рейтинг по данному предмету, конкурсные баллы в учреждения профессионального образования для определения степени своей конкурентоспособности.

Родителей интересует рейтинг общеобразовательного учреждения, уровень учебных достижений ребенка, а также проходные баллы в учреждения профессионального образования.

Для учителей важны структура, содержание и уровень трудности контрольных измерительных материалов, тестовые баллы своих выпускников по данному предмету, а также место в рейтинге результатов по школе, муниципалитету, республике. Для содержательного анализа педагогу также необходима информация о процентах выполнения заданий одной сложности разными группами и каждым выпускником и возможность их сравнения с результатами других выпускников.

Администрации образовательных учреждений и работникам органов управления образованием необходима сводная информация о результатах экзаменов по образовательным учреждениям, муниципалитету, группам (кластерам) школ, республике и стране в целом.

В аналитических и методических материалах по результатам ЕГЭ-2014 представлен подход к оценке деятельности образовательного учреждения на основе результатов ЕГЭ, выстроенный с одной стороны на основе приоритетов образовательной политики республики, с другой - отвечающий на актуальные запросы вышеперечисленных групп пользователей.

Модель анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, состоит в следующем:

Результаты ЕГЭ по республике аккумулируют результаты всех этапов ЕГЭ (досрочного, основного и дополнительного).

Результаты работы системы общего образования республики оцениваются по результатам выпускников дневных и вечерних общеобразовательных учреждений 2013/2014 учебного года. Выпускники прошлых лет, выпускники НПО, СПО сдают экзамены по желанию и не могут считаться продуктом деятельности региональной образовательной системы за данный учебный год.

Определены ключевые линии анализа и индикаторы качества образования.

Для сравнения и сопоставления результатов общеобразовательных учреждений используется кластерный подход.

Результаты ЕГЭ по муниципалитетам сравниваются линейно, результаты ЕГЭ по общеобразовательным учреждениям – преимущественно внутри кластера.

Результаты ЕГЭ рассматриваются в разрезе каждого конкретного выпускника. Так как результат работы системы среднего общего образования можно оценить только через индивидуальные результаты конкретного выпускника, то все расчеты ведутся на основе объединенных индивидуальных результатов ЕГЭ по тем предметам, которые он сдавал. Так как ЕГЭ – это и форма государственной аттестации выпускников образовательных программ среднего образования, и вступительные испытания на переходе со ступени среднего на ступень профессионального образования, а единица измерения – конкретный выпускник, то важны не результаты отдельных экзаменов по предметам, школам, этапам, а совокупность предметных результатов выпускника и вытекающие из этих результатов последствия для выпускника.

Оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам построена на сравнении особенностей профиля решаемости группы выпускников 2013/14 учебного года относительно «коридора» ожидаемой решаемости, определяемого спецификацией контрольно-измерительных материалов.

Представленные в аналитических материалах показатели качества образования, полученные на основе результатов независимого оценивания - важная составляющая информации, необходимой для решения задач управления качеством образования на всех уровнях.

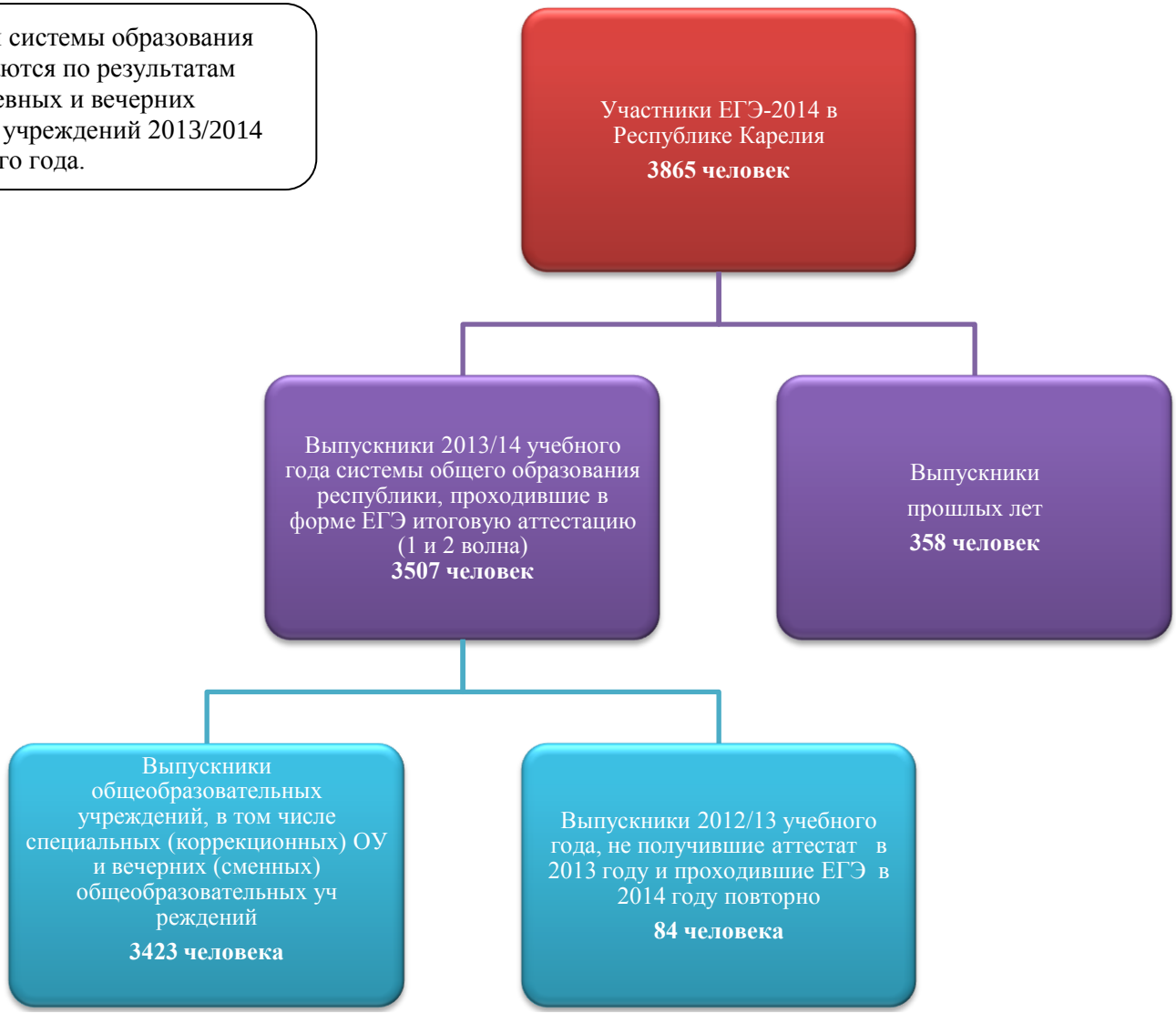
Ключевые линии анализа и индикаторы качества образования

Активность участия выпускников в ЕГЭ	• Доля выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ, в общем числе выпускников школ Республики Карелия - 97,04%. • Доля выпускников школ, сдававших ЕГЭ по трем и более учебным предметам - 83,1%.
Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений	• Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена, в общем числе выпускников Республики Карелия - 98,15%. • Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, которые они выбрали для сдачи в форме ЕГЭ в общем числе выпускников республики - 91,5%. • Доля выпускников ОУ, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ со средним результатом 70 и более баллов - 10,9%. • Доля выпускников ОУ, получивших 100 баллов - 0,3%.
Равенство доступа к качественному образованию	• Соотношение величины доли получивших аттестат и доли выпускников, показавших высокие результаты ЕГЭ по всем сданным предметам. • Разница величины среднего балла ЕГЭ между школами республики, муниципалитета, кластера.
Уровень освоения дидактических единиц по предметам	• Сравнение решаемости заданий в разрезе отдельных дидактических единиц по каждому учебному предмету. • Доля участников ЕГЭ, набравших соответствующий балл по предмету.

Характеристика контингента участников ЕГЭ-2014 по Республике Карелия

Основные категории участников ЕГЭ-2014

Результаты работы системы образования республики оцениваются по результатам выпускников дневных и вечерних общеобразовательных учреждений 2013/2014 учебного года.



Выпускники 2013/14 учебного года – участники ЕГЭ

Общеобразовательные учреждения

- Средняя общеобразовательная школа - 2208 выпускников
- Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов - 347 выпускников
- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат - 5 выпускников
- Гимназия - 152 выпускника
- Лицей - 511 выпускников
- Негосударственные общеобразовательные учреждения - 11 выпускников
- Государственные общеобразовательные учреждения - 57 выпускников

Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения

- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа - 206 выпускников

Таблица1

Наименование предмета	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, очно-заочная (вечерняя) форма обучения	Гимназия	Государственное образовательное учреждение	Лицей	Негосударственное образовательное учреждение	Средняя общеобразовательная школа	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	Всего выпускников 2013/14 г.г.
Английский язык	5	60	7	106	6	164	57		405
Биология	5	44	8	97	1	357	46	2	560
География	1			8	0	64	10		83
Информатика и ИКТ	0	10	7	113	1	236	49		416
История	6	24	8	95	1	375	54	1	564
Литература	4	13	15	33	2	75	9		151
Математика	203	152	57	521	11	2206	346	5	3501
Немецкий язык	0	2		4	0	1			7
Обществознание	22	90	34	323	9	1355	208	1	2042
Русский язык	189	150	56	519	11	2174	337	3	3439
Физика	4	20	7	138	2	374	57		602
Французский язык	0				0		1		1
Химия	0	32	2	67	1	141	21	1	265

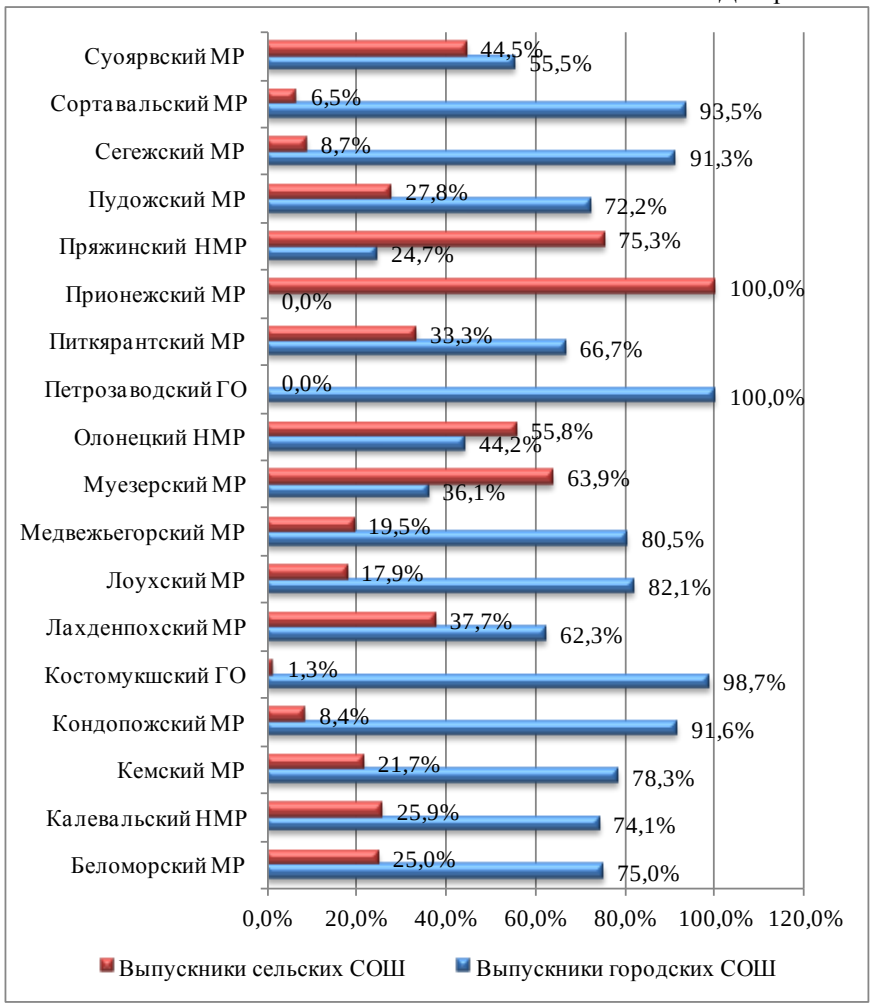
Выпускники городских и сельских общеобразовательных учреждений 2013/14 учебного года – участники ЕГЭ по муниципальным районам (городским округам)

Таблица 2

№ п\п	Муниципальные образования	Выпускники городских СОШ	Выпускники сельских СОШ	Общее количество выпускников
1	Беломорский МР	99	33	132
2	Калевальский НМР	43	15	58
3	Кемский МР	123	34	157
4	Кондопожский МР	186	17	203
5	Костомукшский ГО	147	2	149
6	Лахденпохский МР	43	26	69
7	Лоухский МР	96	21	117
8	Медвежьегорский МР	128	31	159
9	Муезерский МР	22	39	61
10	Олонецкий НМР	46	58	104
11	Петрозаводский ГО	1351	0	1351
	Государственные ОУ	64		64
	Частные, независимые ОУ	11		11
12	Питкярантский МР	62	31	93
13	Прионежский МР	0	81	81
14	Пряжинский НМР	18	55	73
15	Пудожский МР	83	32	115
16	Сегежский МР	231	22	253
17	Сортавальский МР	129	9	138
18	Суоярвский МР	66	53	119
	Республика Карелия	2948	559	3507

Доля выпускников сельских школ, участвовавших в ЕГЭ, в общем числе выпускников сдававших ЕГЭ – 15,9%. По сравнению с 2013 г. доля выпускников общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в 2014 г. увеличилась на 0,5%.

Диаграмма 1



Кластеры общеобразовательных учреждений по комплексу контекстных характеристик

При анализе результатов оценочных процедур необходимо понимать, что на них влияют различные факторы, которые не зависят от образовательного учреждения. Это социокультурная образовательная среда, в которой расположено образовательное учреждение, образовательные программы и прочие факторы. Поэтому, чтобы избежать линейного рейтингования в данном материале используется принцип сравнения школ преимущественно внутри своего кластера, т.е. группы образовательных учреждений сходных по ряду характеристик.

Контекстные характеристики для выделения кластеров:

1. Тип населѐнного пункта: эта характеристика отражает комплекс факторов, относящихся к образу жизни, социокультурной среде. Поэтому выделены группы городских и сельских общеобразовательных учреждений.

2. Форма получения образования: обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной или в очно-заочной форме.

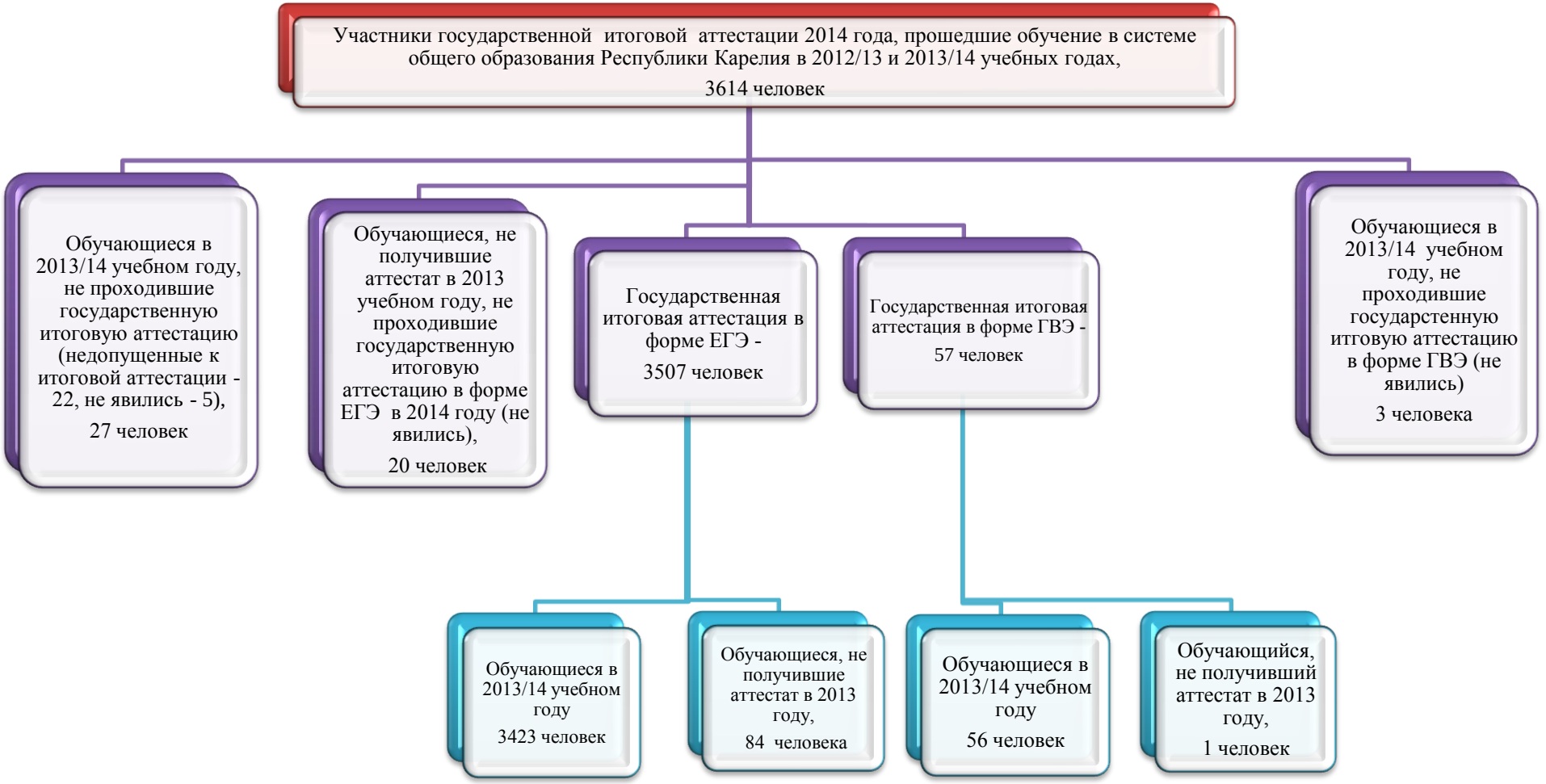
3. Уровень реализуемых основных образовательных программ: по уровню реализуемых образовательных программ выделяются группы образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования и общеобразовательные учреждения, обеспечивающие углубленную подготовку по одному или нескольким предметам (повышенного статуса).

4. Количество выпускников в образовательном учреждении: данные различных исследований демонстрируют, что выпускники школ с большим количеством выпускников показывают более высокий результат.

Выпускники общеобразовательных учреждений 2013/14 учебного года – участники ЕГЭ по кластерам школ



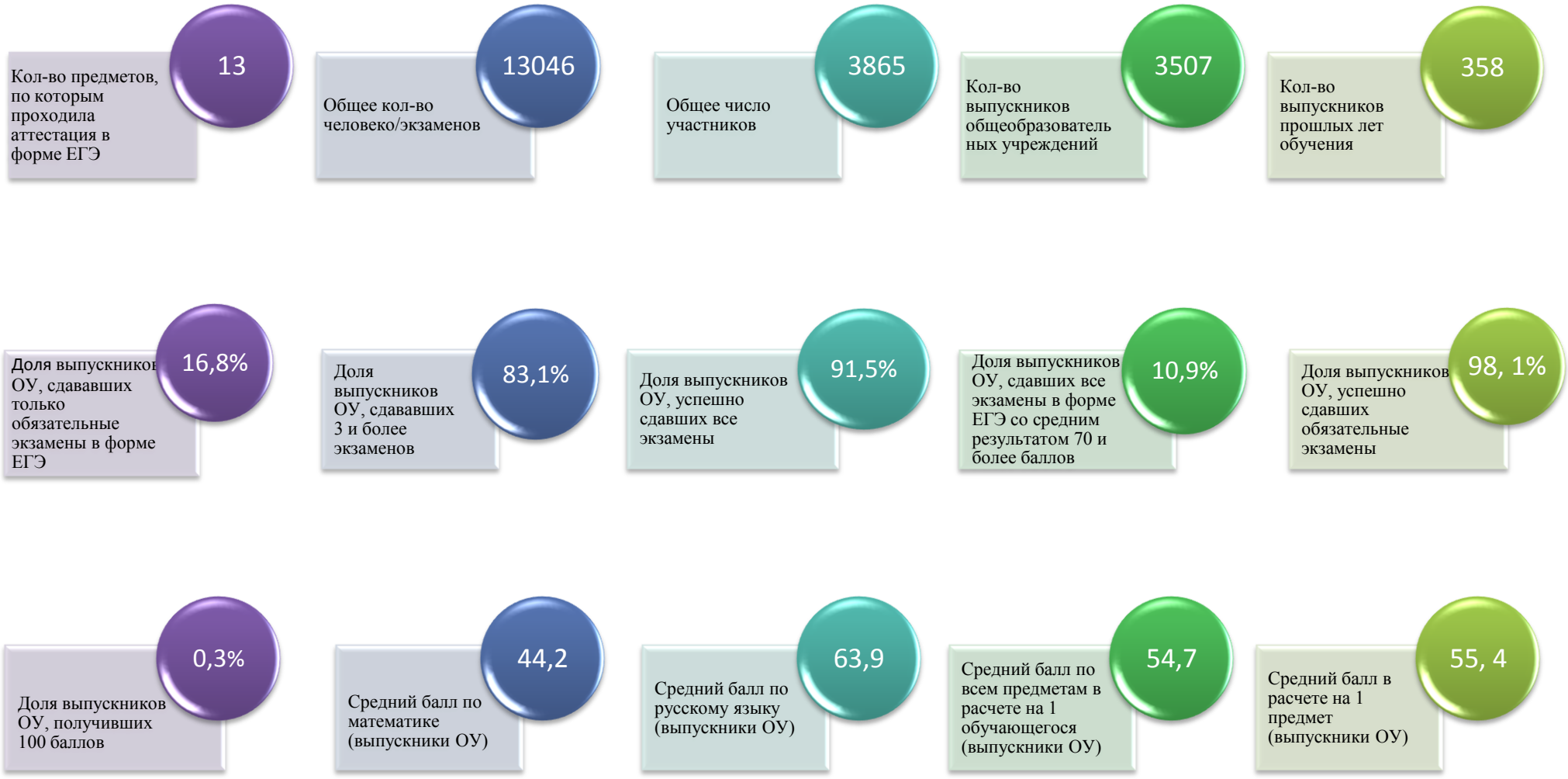
Категории обучающихся по участию в разных формах государственной итоговой аттестации



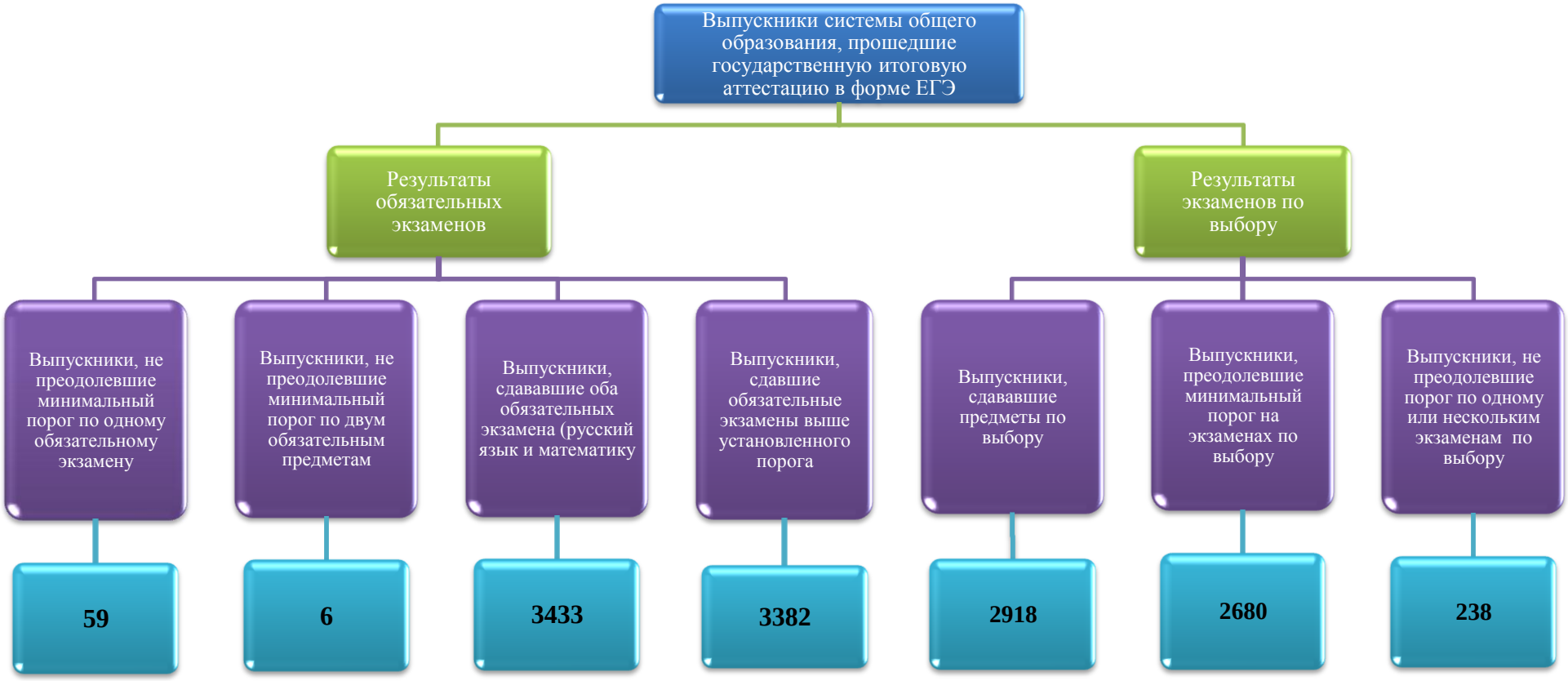
Количество выпускников прошлых лет, участвовавших в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2014 году, составило 358 человек.

Доля выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ, в общем числе обучающихся, заявленных на участие в итоговой государственной аттестации, составляет **97,04%.**

Общие результаты ЕГЭ-2014 по Республике Карелия



Категории выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2014



Обязательные предметы в форме ЕГЭ сдавали 3507 выпускников текущего года и выпускников, не прошедших итоговую аттестацию в прошлые годы. Два обязательных предмета сдавали 3433 человека, один из обязательных предметов – 74 (68 – математика, 6 – русский язык). Успешно сдали оба предмета – 3382 (98,5%) человек, из сдававших один обязательный предмет – 60 (81,1%). Доля выпускников текущего года и выпускников, не прошедших итоговую аттестацию в 2013 году, успешно сдавших обязательные предметы составляет 98,1%.

Ниже минимального порога сдали один или два обязательных предмета 65 (1,9%) человек (математика – 57 человек, русский язык – 2 человека, математика и русский язык – 6 человек).

Предметы по выбору сдавали 2918 (83,2%) человек, преодолели минимальный порог на всех экзаменах по предметам по выбору 2680 (91,8%) человек.

Выше минимального порога сдали обязательные предметы и предметы по выбору 3210 (91,5%) человек.

Активность участия выпускников в ЕГЭ

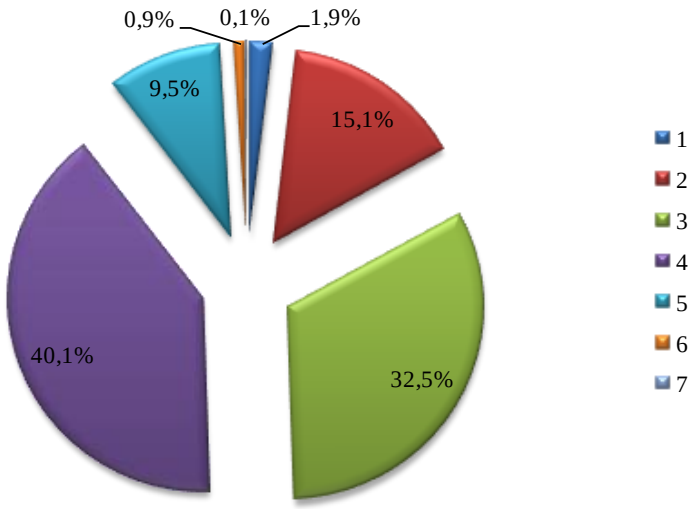
Количество экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных выпускниками

Таблица 3

Категория выпускников	Количество экзаменов						
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»
Количество выпускников средних общеобразовательных учреждений, сдававших обязательные экзамены	74	3433					
Количество выпускников средних общеобразовательных учреждений, сдававших экзамены по предметам по выбору	1142	1410	333	30	3	0	0
Количество выпускников средних общеобразовательных учреждений, сдававших обязательные экзамены и экзамены по выбору	65	529	1141	1406	333	30	3

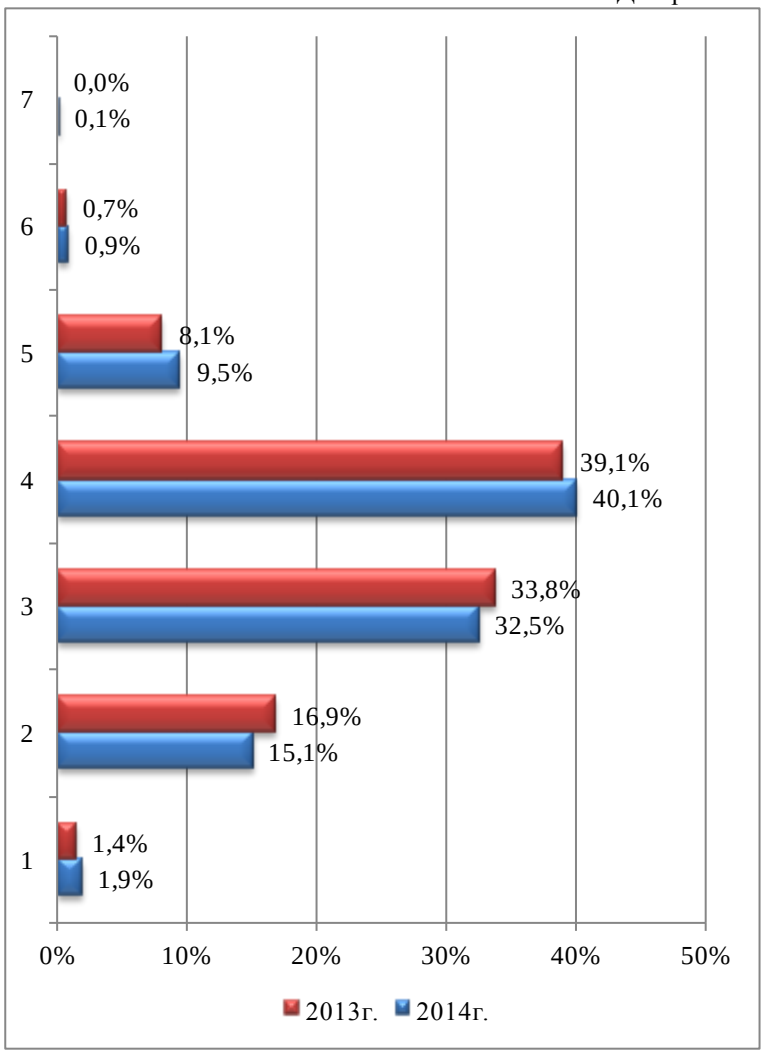
Количество экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных выпускниками

Диаграмма 3



Доля выпускников, выбравших для сдачи от 1 до 7 экзаменов в форме ЕГЭ в 2013 г. и 2014 г.

Диаграмма 2



Активность участия выпускников в ЕГЭ по кластерам

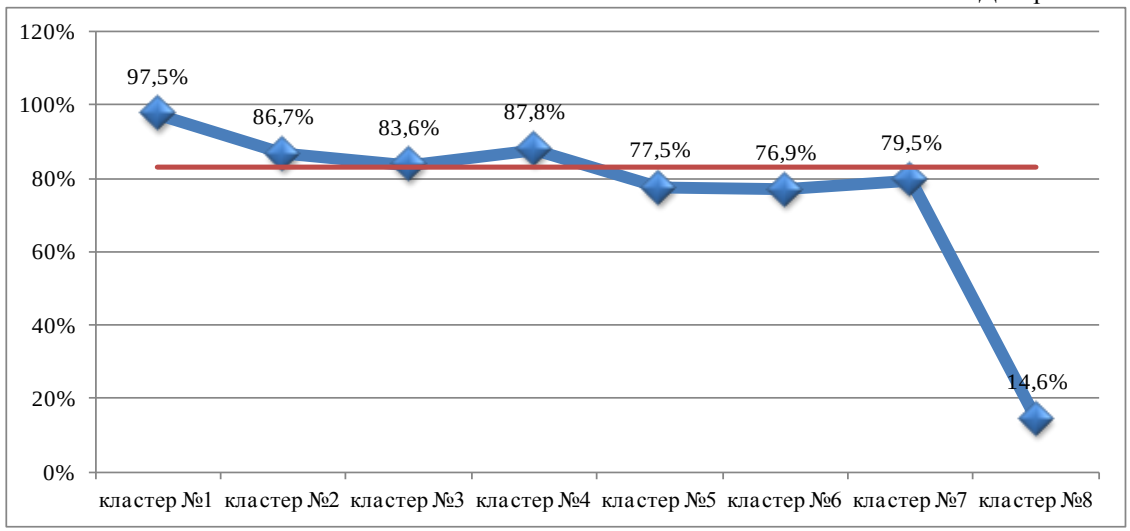
Количество экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных выпускниками

Таблица 5

№ п/п	Состав кластеров	Количество экзаменов						
		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»
Кластер №1	Городские общеобразовательные учреждения повышенного статуса: лицеи и гимназии	3	14	162	377	106	11	0
Кластер №2	Городские общеобразовательные учреждения повышенного статуса: общеобразовательные учреждения, обеспечивающие углубленную (дополнительную) подготовку по одному или нескольким предметам	8	38	133	133	30	5	0
Кластер №3	Городские средние общеобразовательные школы с количеством выпускников 25 человек и более	9	72	174	193	45	1	1
Кластер №4	Городские средние общеобразовательные школы с количеством выпускников менее 25 человек	23	127	446	515	113	9	1
Кластер №5	Сельские средние общеобразователь-ные школы с количеством выпускников 10 человек и более	1	57	86	92	19	3	0
Кластер №6	Сельские средние общеобразователь-ные школы с количеством выпускников от 5 до 9 человек	3	48	86	66	17	1	0
Кластер №7	Сельские средние общеобразователь-ные школы с количеством выпускников менее 5 человек	1	14	32	26	0	0	0
Кластер №8	Вечерняя форма обучения	17	159	22	4	3	0	1

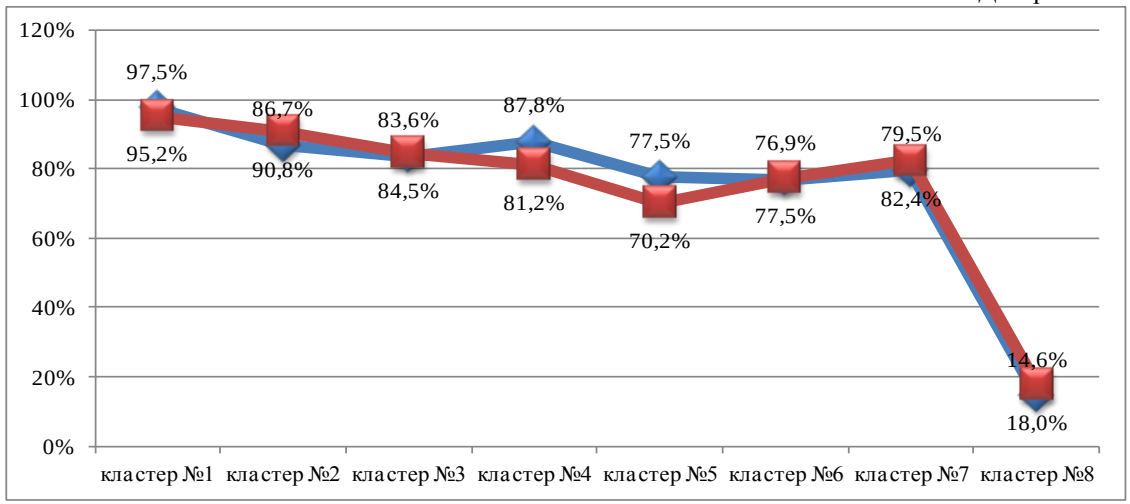
Доля выпускников, сдававших три и более экзаменов в форме ЕГЭ в 2014 г.

Диаграмма 4



Доля выпускников, сдававших три и более экзаменов в форме ЕГЭ в 2013г. и 2014г.

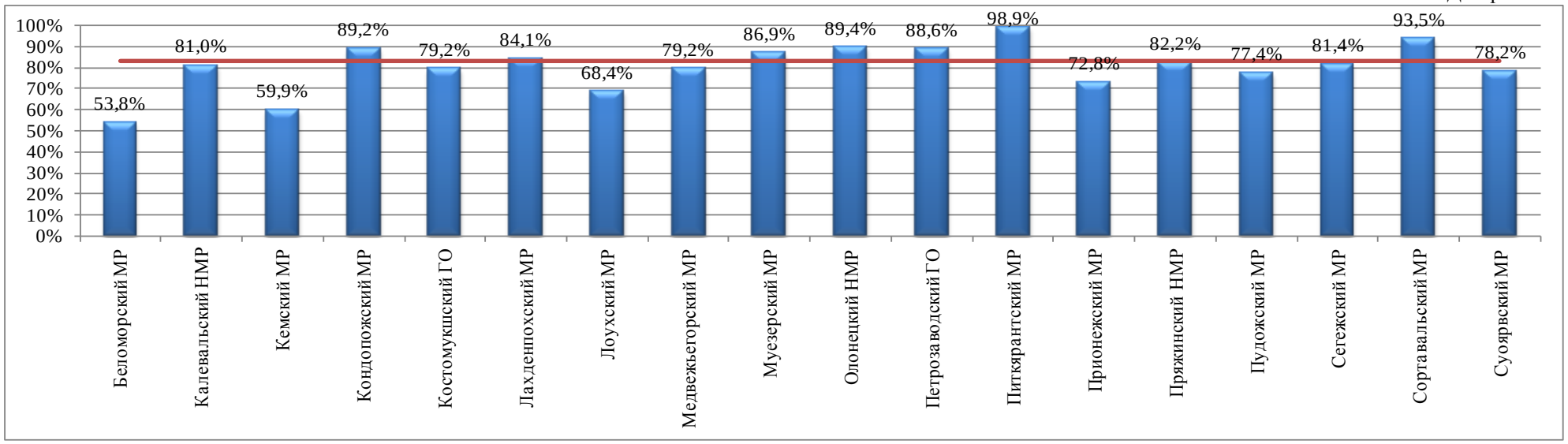
Диаграмма 5



Активность участия выпускников в ЕГЭ по муниципальным образованиям Республики Карелия

Доля выпускников, сдававших три и более экзаменов в форме ЕГЭ

Диаграмма 6



Количество экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных выпускниками, в разрезе муниципальных образований

Таблица 6

Количество экзаменов по МР	Беломорский МР	Калевальский НМР	Кемский МР	Кондопожский МР	Костомукшский ГО	Лахденпохский МР	Лоухский МР	Медвежьегорский МР	Муезерский МР	Олонецкий НМР	Петрозаводский ГО	Питкярантский МР	Прионежский МР	Пряжинский НМР	Пудожский МР	Сегежский МР	Сортавальский МР	Суоярвский МР	Республика Карелия
1 экзамен	1	0	4	3	0	3	3	9	1	0	31	1	5	0	0	1	0	3	65
2экзамена	60	11	59	19	31	8	34	24	7	11	131	0	17	13	26	46	9	23	529
3 экзамена	35	20	35	90	52	26	29	58	21	44	459	28	22	23	38	62	48	51	1141
4 экзамена	31	21	43	84	52	30	45	61	22	33	627	56	29	29	34	100	69	40	1406
5 экзаменов	5	4	15	6	12	1	6	6	9	15	162	8	7	7	17	40	11	2	333
6 экзаменов	0	2	1	1	2	1	0	0	1	1	14	0	1	1	0	4	1	0	30
7 экзаменов	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
Количество выпускников	132	58	157	203	149	69	117	159	61	104	1426	93	81	73	115	253	138	119	3507

Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании

Таблица 7

Показатели оценки уровня освоения образовательного стандарта	Выпускники общеобразовательных учреждений	
	Количество	Доля от общего количества выпускников
Количество выпускников 2013/14 учебного года системы общего образования республики	3507	100,00%
Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	3442	98,15%
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по одному или двум обязательным предметам ниже минимального порога	65	1,85%
Количество выпускников, сдававших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ	3433	97,89%
Количество выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ	3382	96,44%
Количество выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ ниже минимального порога	6	0,17%
Количество выпускников, сдавших один обязательный экзамен в форме ЕГЭ ниже минимального порога	45	1,28%
Количество выпускников, сдававших один обязательный экзамен в форме ЕГЭ	74	2,11%
Количество выпускников, сдававших один обязательный экзамен в форме ЕГЭ и преодолевших минимальный порог	60	1,71%
Количество выпускников, сдавших один обязательный экзамен в форме ЕГЭ ниже минимального порога	14	0,40%
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	3439	100,00%
Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	3431	99,77%
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже минимального порога	8	0,23%
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по математике	3501	100,00%
Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике	3438	98,20%
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по математике ниже минимального порога	63	1,83%

Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам и предметам по выбору

Таблица 8

Показатели оценки уровня освоения образовательного стандарта	Выпускники общеобразовательных учреждений	
	Количество	Доля от общего количества выпускников
Количество выпускников системы общего образования республики	3507	100,00%
Количество выпускников, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору)	3210	91,53%
Количество выпускников, сдавших 1и более экзаменов ниже минимального порога (обязательные и по выбору)	297	8,47%
Количество выпускников, сдавших 1 экзамен ниже минимального порога (обязательные и по выбору)	261	7,44%
Количество выпускников, сдавших 2 экзамена ниже минимального порога (обязательные и по выбору)	35	1,00%
Количество выпускников, сдавших 3 экзамена ниже минимального порога (обязательные и по выбору)	1	0,03%
Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору	2918	100,00%
Количество выпускников, не сдававших экзамены по выбору	589	20,19%
Количество выпускников, успешно сдавших экзамены по выбору	2680	91,84%
Количество выпускников, сдавших 1и более экзаменов по выбору ниже минимального порога	238	8,16%
Количество выпускников, сдавших 1 экзамен по выбору ниже минимального порога	214	7,33%
Количество выпускников, сдавших 2 экзамена по выбору ниже минимального порога	23	0,79%
Количество выпускников, сдавших 3 экзамена по выбору ниже минимального порога	1	0,03%

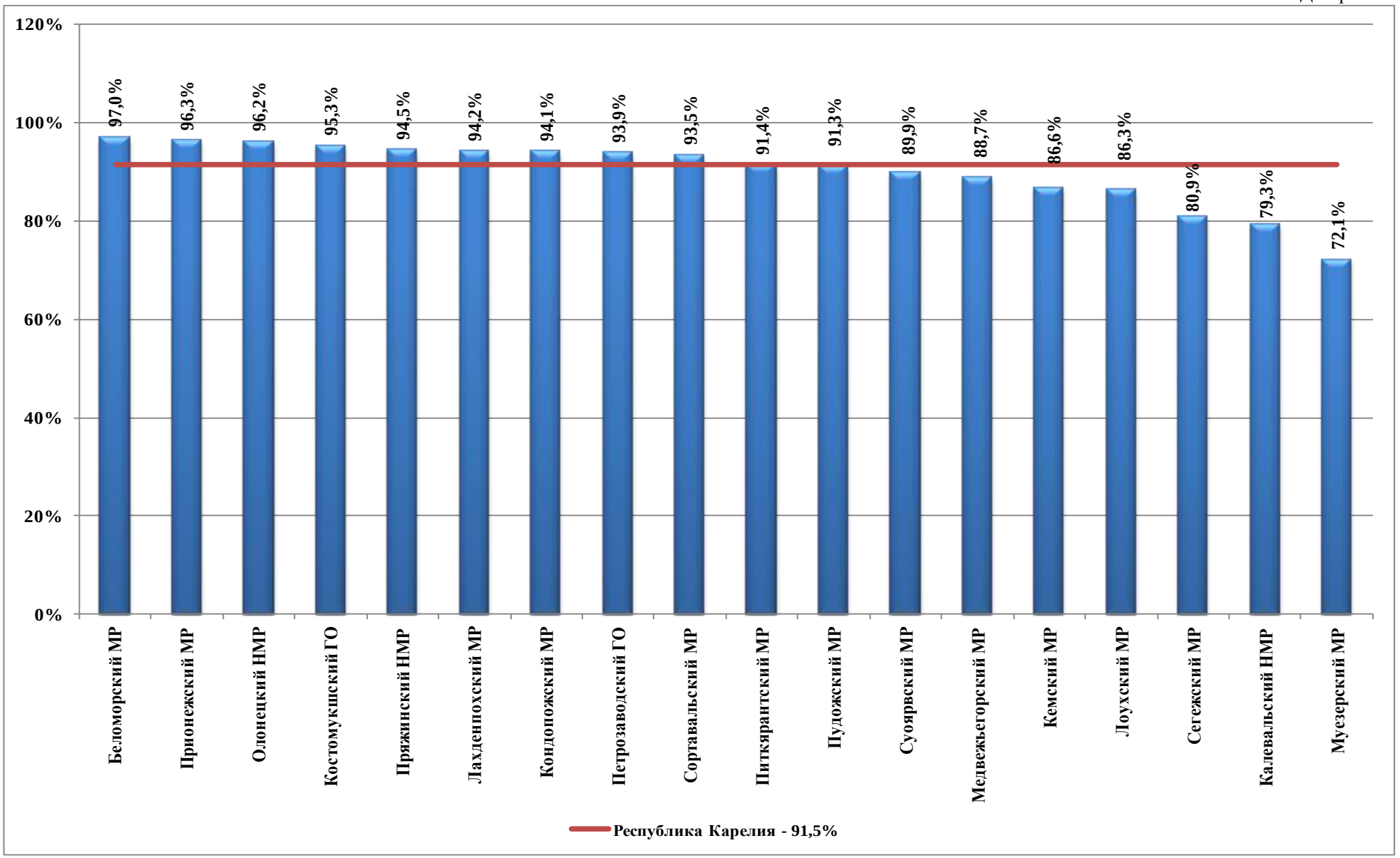
Уровень освоения образовательного стандарта по муниципальным образованиям

Таблица 9

	Доля выпускников, успешно сдавших **русский язык** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **математику** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **оба обязательных экзамена** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **физику** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **химию** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **информатику и ИКТ** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **биологию** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **историю** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **географию** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **иностранные языки** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **обществознание** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавших **литературу** в форме ЕГЭ	Доля выпускников, успешно сдавшие **все экзамены** в форме ЕГЭ
Беломорский МР	100%	97,7%	97,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	97%
Калевальский НМР	100%	100%	100%	100%	100%	83,3%	85,7%	64,3%	100%	50%	96,4%	60%	79,3%
Кемский МР	99,3%	92,4%	93,4%	73,3%	100%	89,3%	100%	90,5%	100%	100%	100%	100%	86,6%
Кондопожский МР	99,5%	98,0%	98,5%	94,4%	93,3%	93,3%	100%	97,3%	100%	100%	96,9%	100%	94,1%
Костомукшский ГО	100%	99,3%	99,3%	95,8%	90%	89,3%	100%	100%	100%	100%	97,4%	100%	95,3%
Лахденпохский МР	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	91,7%	100%	100%	95,6%	100%	94,2%
Лоухский МР	99,1%	91,5%	92,1%	84,6%	100%	100%	100%	86,7%	100%	100%	98,4%	75%	86,3%
Медвежьегорский МР	100%	93,7%	95,3%	76%	90,9%	100%	100%	95,8%	100%	100%	98,9%	100%	88,7%
Муезерский МР	98,4%	95,0%	95%	50%	100%	100%	100%	68,8%	100%	100%	88,6%	100%	72,1%
Олонецкий НМР	100%	99,0%	99%	100%	100%	100%	100%	85,7%	100%	100%	98,6%	100%	96,2%
Петрозаводский ГО	100%	99,2%	99,5%	89,6%	97,1%	98,9%	99,6%	88,1%	96,6%	99,6%	98,4%	91,9%	93,9%
Питкярантский МР	100%	98,9%	98,9%	88,9%	100%	100%	88,9%	84,6%	100%	100%	97,3%	100%	91,4%
Прионежский МР	100%	100%	100%	92,9%	100%	71,4%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	96,3%
Пряжинский НМР	100%	98,6%	98,6%	91,7%	100%	100%	100%	90,9%	100%	100%	95,3%	100%	94,5%
Пудожский МР	99,1%	98,3%	98,3%	90%	100%	100%	100%	100%	70%	100%	95,8%	100%	91,3%
Сегежский МР	98,8%	99,2%	99,2%	75,6%	100%	85%	94,3%	69,7%	100%	100%	89,1%	87,5%	80,9%
Сортавальский МР	100%	100%	100%	90,6%	90%	91,7%	100%	89,3%	100%	100%	98,9%	100%	93,5%
Суоярвский МР	100%	98,3%	98,3%	90%	100%	100%	95%	72,7%	100%	100%	92,1%	-	89,9%
Выпускники общеобразовательных учреждений 2014 года	***99,8%***	***98,2%***	***98,5%***	***88%***	***96,6%***	***95,2%***	***98,8%***	***86,7%***	***95,2%***	***98,8%***	***96,5%***	***94%***	***91,5%***
Выпускники прошлых лет	100%	91,3%	92%	66,7%	80,6%	73,7%	98,5%	70,3%	87,5%	93,3%	89,8%	87,5%	78,8%
Республика Карелия	**99,8%**	**97,9%**	**98,2%**	**86,4%**	**94,9%**	**94,3%**	**98,7%**	**84,8%**	**94,5%**	**98,4%**	**96,4%**	**92,7%**	**90,5%**
Уровень освоения образовательного стандарта выпускниками государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений													
Государственные общеобразовательные учреждения (ГОУ)	100%	100%	100%	85,7%	100%	85,7%	100%	88,9%	-	85,7%	95,8%	100%	92,2%
Негосударственные общеобразовательные учреждения (НОУ)	100%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	90,9%

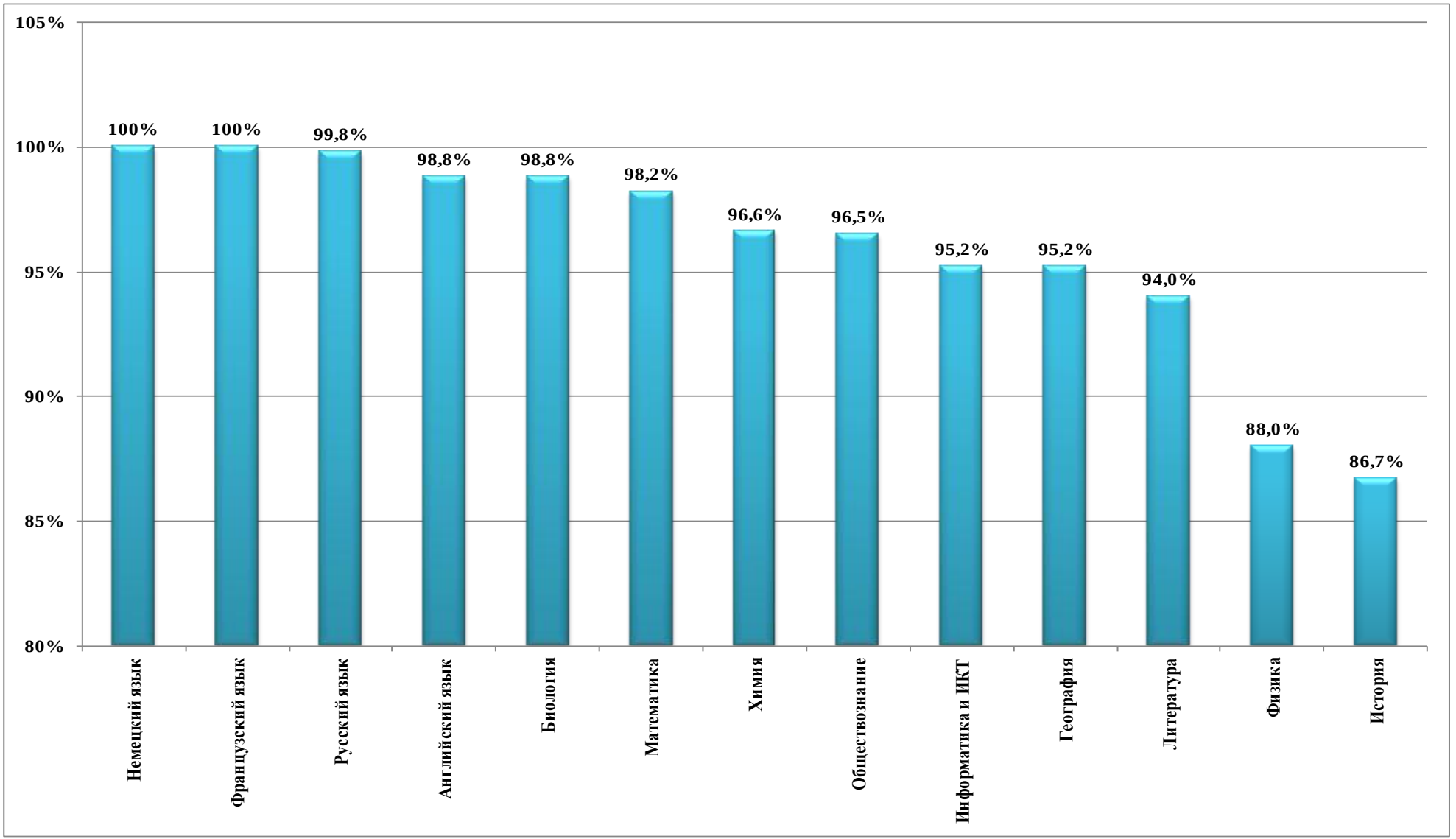
Рейтинговая диаграмма уровня освоения образовательного стандарта по муниципальным образованиям

Диаграмма 7



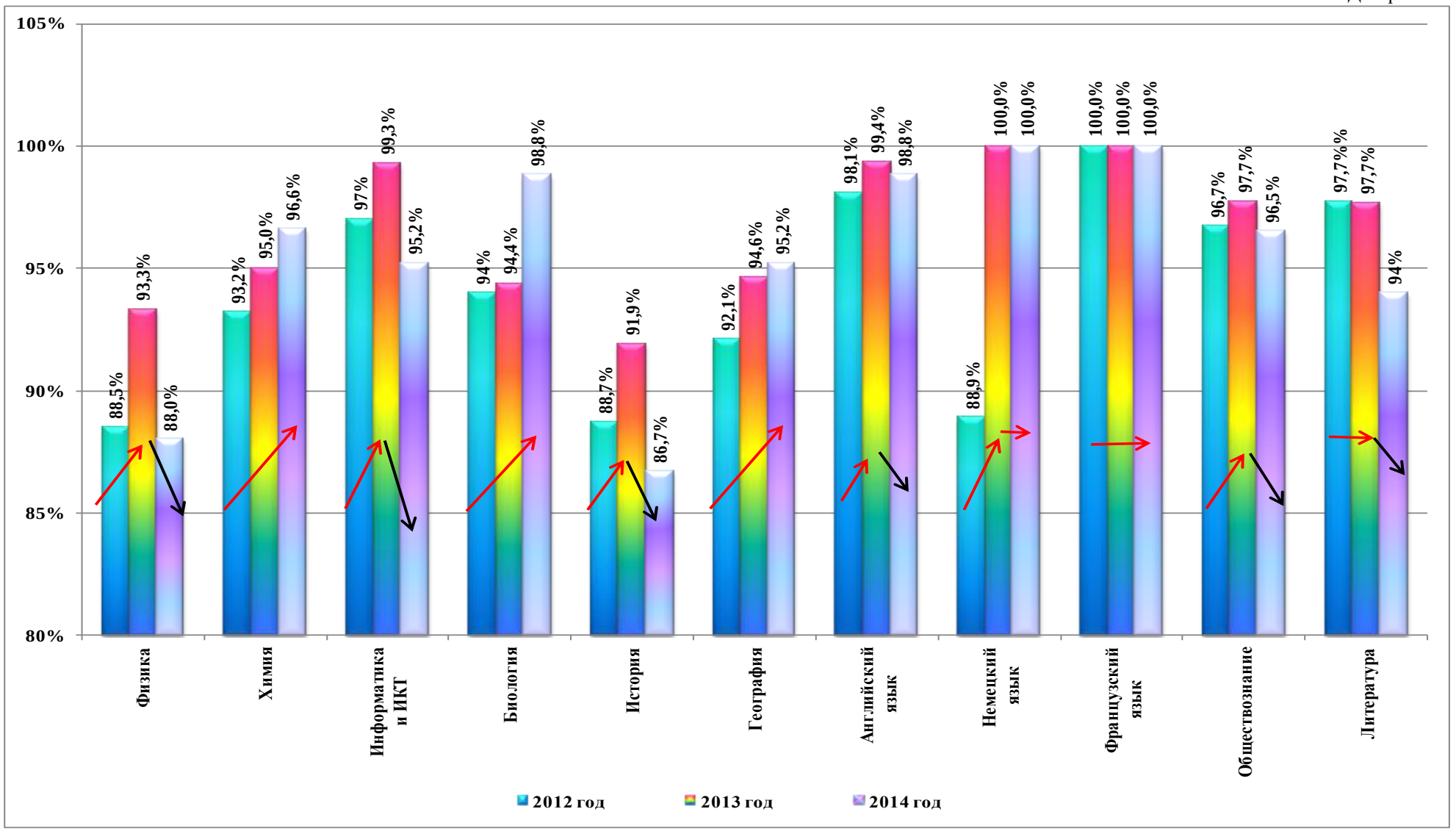
Рейтинговая диаграмма уровня освоения образовательного стандарта по предметам в общеобразовательных учреждениях Республики Карелия

Диаграмма 8



Динамика уровня освоения образовательного стандарта по предметам в общеобразовательных учреждениях Республики Карелия (за три года)

Диаграмма 9



При оценке результатов ЕГЭ устанавливается минимальное количество тестовых баллов по каждому образовательному предмету, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования. Пороговый минимум, необходимый выпускникам образовательных учреждений для получения аттестата в 2014 году, был снижен по математике с 24 до 20 баллов, по русскому языку с 36 до 24 баллов, поэтому сравнение результатов ЕГЭ 2014 года с предыдущими годами после снижения порогового минимума по данным предметам является некорректным. На диаграммах 10, 11 приведены данные с учетом порогового минимума до его снижения и после.

Динамика уровня освоения образовательного стандарта по русскому языку и математике в общеобразовательных учреждениях Республики Карелия (за три года)

Диаграмма 10

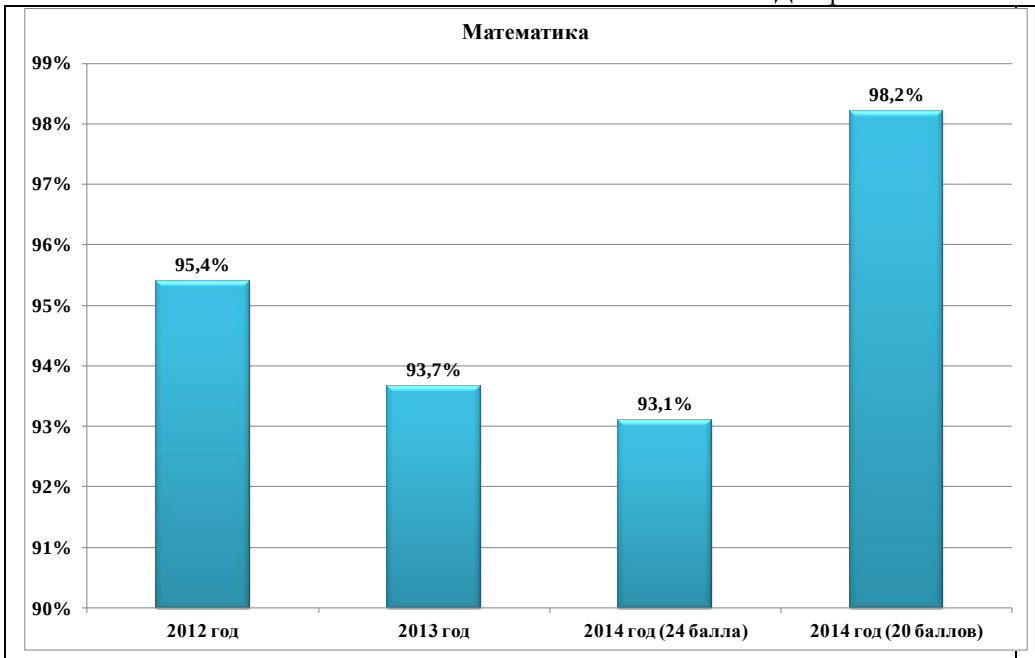
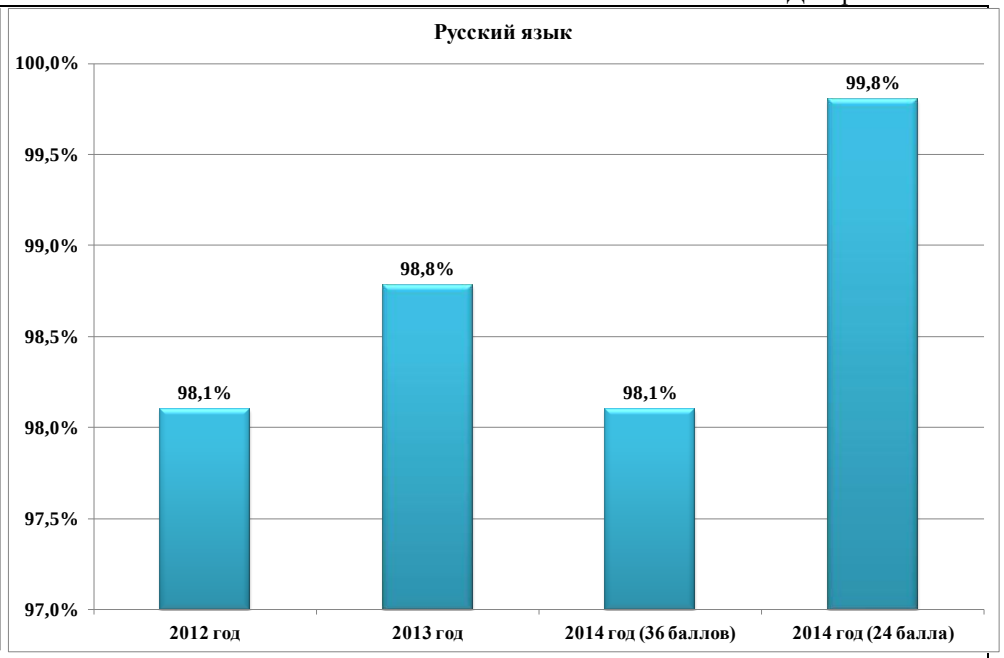


Диаграмма 11



Выпускники, сдавшие все экзамены в форме ЕГЭ со средним результатом 70 и более баллов

Одним из индикаторов качества образования является доля выпускников ОУ, сдавших все экзамены в форме ЕГЭ со средним результатом 70 и более баллов.

Таблица 10

Муниципальные образования	Образовательные учреждения	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавших все экзамены со средним результатом 70 и более баллов	Процент выпускников, сдавших все экзамены со средним результатом 70 и более баллов
Беломорский МР	МОУ "Беломорская СОШ №1"	27	2	7,4%
	МОУ "Беломорская СОШ №3"	39	3	7,7%
	МОУ "Сосновецкая СОШ"	8	1	12,5%
Итого		***132***	***6***	***4,5%***
Калевальский НМР	МБОУ Юшкозерская средняя школа	5	1	20,0%
Итого		***58***	***1***	***1,7%***
Кемский МР	МБОУ СОШ №1	57	5	8,8%
	МБОУ Кемская СОШ № 2	20	1	5,0%
	МБОУ Кемская СОШ № 3	22	1	4,5%
	МБОУ Кривопорожская СОШ	8	1	12,5%
Итого		***157***	***8***	***5,1%***
Кондопожский МР	Лицей	39	7	17,9%
	МОУ СОШ №1	30	4	13,3%
	МОУ СОШ № 3 г. Кондопоги РК	14	3	21,4%
	МОУ средняя общеобразовательная школа №6 г. Кондопоги РК	27	2	7,4%
	МБОУ СОШ №7	22	3	13,6%
	МОУ СОШ №8 г.Кондопоги РК	25	5	20,0%
	МОУ Кончезерская СОШ	9	2	22,2%
	МОУ ГСОШ	5	1	20,0%
Итого		***203***	***27***	***13,3%***
Костомукшский ГО	МБОУ СОШ №1	46	4	8,7%
	МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина	30	2	6,7%
	МБОУ "СОШ № 3"	26	4	15,4%
	МБОУ "Гимназия"	27	5	18,5%
	МБОУ "Лицей № 1"	18	3	16,7%
Итого		***149***	***18***	***12,1%***
Лахденпохский МР	МБОУ "Куркиёкская СОШ"	4	1	25,0%
	МКОУ "Элисенваарская СОШ"	11	2	18,2%
	МКОУ "Лахденпохская СОШ"	43	2	4,7%
Итого		***69***	***5***	***7,2%***

Лоухский МР	МБОУ Лоухская СОШ	42	3	7,1%
	МБОУ Кестеньгская СОШ	7	1	14,3%
	МБОУ Пяозерская СОШ	32	2	6,3%
	МБОУ Сосновская СОШ	5	1	20,0%
	МБОУ Чупинская СОШ	9	1	11,1%
Итого		***117***	***8***	***6,8%***
Медвежьегорский МР	МКОУ "МСОШ №1"	27	1	3,7%
	МКОУ "Медвежьегорская СОШ №2"	27	2	7,4%
	МКОУ "Медвежьегорская СОШ №3"	26	4	15,4%
	МКОУ "Пиндушская СОШ № 1"	20	4	20,0%
	МКОУ "Шуньгская СОШ"	4	1	25,0%
Итого		***159***	***12***	***7,5%***
Муезерский МР	МКОУ Ругозерская СОШ	4	1	25,0%
	МКОУ Муезерская СОШ	22	1	4,5%
	МКОУ Ледмозерская СОШ	14	1	7,1%
Итого		***61***	***3***	***4,9%***
Олонецкий НМР	МКОУ "Средняя школа №1 г. Олонца"	28	11	39,3%
Итого		***104***	***11***	***10,6%***
Петрозаводский ГО	МОУ "Лицей №1"	105	28	26,7%
	МОУ "Лицей №13"	52	11	21,2%
	МОУ "Гимназия №17"	51	15	29,4%
	МОУ "Университетский лицей"	101	39	38,6%
	МОУ "Гимназия №30"	48	21	43,8%
	МОУ «Гимназия № 37»	26	5	19,2%
	МОУ "Державинский лицей"	106	21	19,8%
	МОУ "Лицей № 40"	100	16	16,0%
	МОУ «Школа № 34»	23	2	8,7%
	МОУ «Петровская школа»	21	4	19,0%
	МОУ «Финно-угорская школа»	51	8	15,7%
	МОУ "Средняя школа №14"	32	1	3,1%
	МОУ «Средняя школа № 20»	24	1	4,2%
	МОУ «Средняя школа № 27»	49	6	12,2%
	МОУ «Средняя школа № 33»	20	1	5,0%
	МОУ «Средняя школа № 38»	46	2	4,3%
	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»	27	1	3,7%

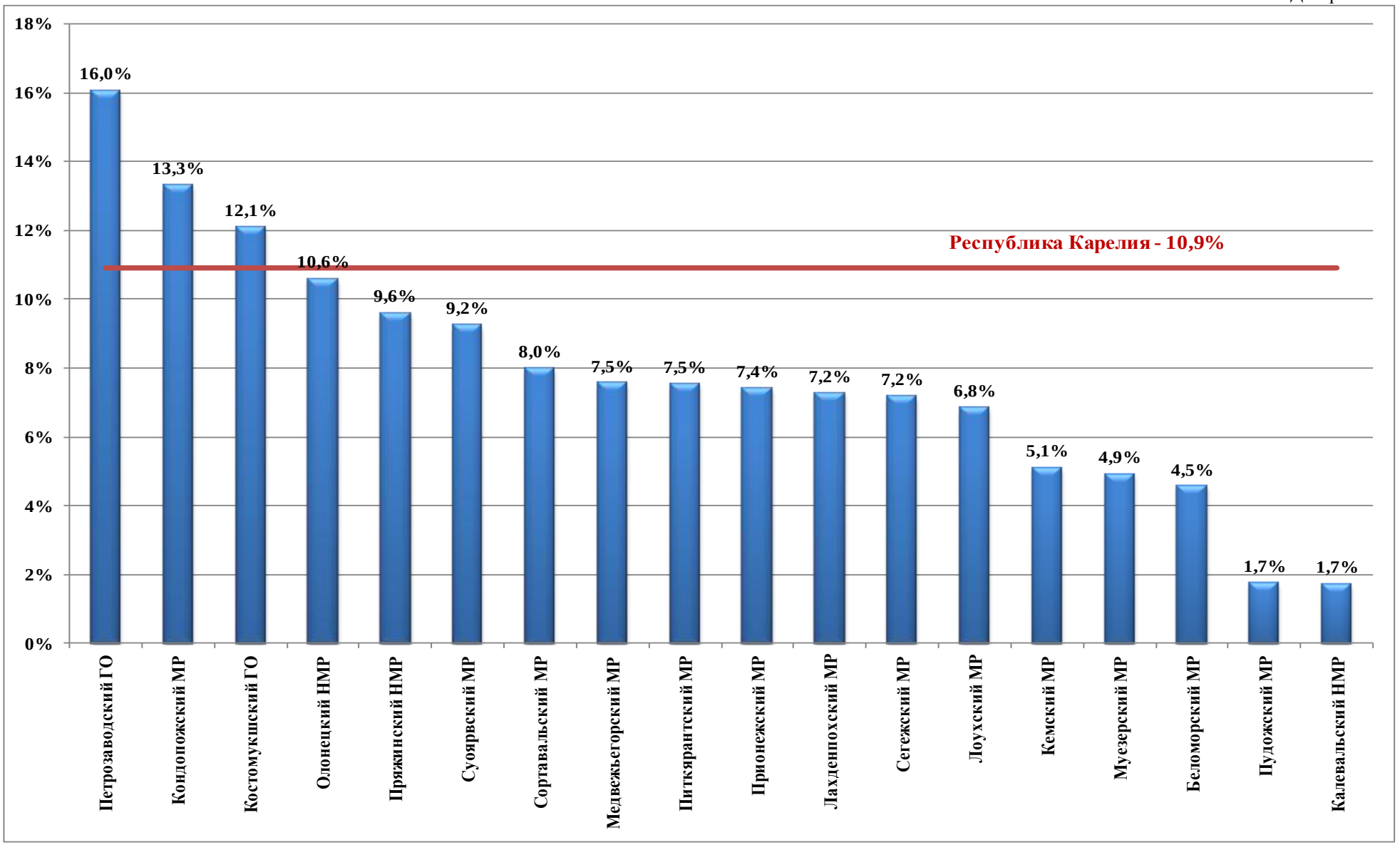
	МОУ "Средняя школа №43"	30	1	3,3%
	МОУ Средняя школа № 46	26	7	26,9%
	МОУ «Средняя школа № 48»	29	1	3,4%
	МОУ "Средняя школа №5"	38	1	2,6%
	МОУ "Средняя школа №6"	23	1	4,3%
	МОУ «Средняя школа № 3»	45	2	4,4%
	МОУ «Средняя школа № 10 имени А.С.Пушкина»	54	6	11,1%
	МВСОУ «Центр образования»	80	1	1,3%
	МОУ "Средняя школа №42"	53	15	28,3%
Итого		***1353***	***217***	***16,0%***
Питкярантский МР	МОУ СОШ № 1 г.Питкяранта РК	21	1	4,8%
	МОУ СОШ №2 г.Питкяранта	41	4	9,8%
	МОУ СОШ п. Салми	16	1	6,3%
	МОУ СОШ п. Ляскеля	15	1	6,7%
Итого		***93***	***7***	***7,5%***
Прионежский МР	МОУ "Шелтозерская СОШ"	4	1	25,0%
	МОУ "Средняя школа №7"	3	1	33,3%
	МОУ "Рыборецкая средняя школа"	8	3	37,5%
	МОУ "Нововилговская средняя школа №3"	6	1	16,7%
Итого		***81***	***6***	***7,4%***
Пряжинский НМР	МКОУ Чалнинская средняя общеобразовательная школа	14	2	14,3%
	МКОУ Ведлозерская СОШ Пряжинского национального района РК	9	1	11,1%
	МКОУ "Эссойльская СОШ"	32	4	12,5%
Итого		***73***	***7***	***9,6%***
Пудожский МР	МКОУ школа №3 г.Пудожа	39	1	2,6%
	МКОУ СОШ д. Авдеево	6	1	16,7%
Итого		***115***	***2***	***1,7%***
Сегежский МР	МБОУ СОШ п.Надвоицы	33	**3**	9,1%
	МКОУ СОШ №4 г. Сегежи	25	4	16,0%
	МБОУ СОШ №6 г.Сегежи	50	9	18,0%
	МКОУ СОШ №7 г.Сегежи	47	2	4,3%
Итого		***251***	***18***	***7,2%***
Сортавальский МР	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1	58	7	12,1%
	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3	18	3	16,7%
	МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ	4	1	25,0%
Итого		***138***	***11***	***8,0%***

Суоярвский МР	МОУ "Суоярвская СОШ"	66	11	16,7%
Итого		***119***	***11***	***9,2%***
Негосударственные общеобразовательные учреждения	ЧОУСОШ "Независимая школа"	9	3	33,3%
Итого		***11***	***3***	***27,3%***
Республика Карелия		**3507**	**381**	**10,9%**

Приведенные в таблице 10 данные свидетельствуют о том, что более 30% выпускников, сдавших все экзамены со средним результатом 70 и более баллов, являются выпускниками МОУ "Гимназия №30" Петрозаводского ГО (43,8%), МКОУ "Средняя школа №1 г. Олонца" Олонецкого НМР (39,3%), МОУ "Университетский лицей" Петрозаводского ГО (38,6%), МОУ "Рыборецкая средняя школа" Прионежского МР (37,5%), МОУ "Средняя школа №7"Прионежского МР (33,3%), ЧОУСОШ "Независимая школа" г. Петрозаводска (33,3%).

Рейтинговая диаграмма качества освоения образовательного стандарта по муниципальным образованиям

Диаграмма 12



Выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ в Республике Карелия

По результатам ЕГЭ-2014 девять выпускников образовательных учреждений Республики Карелия получили 100 баллов по предметам «Русский язык» и «Химия». Из 9 выпускников ОУ, получивших стобалльный результат 6 человек (66,7%) обучались в общеобразовательных учреждениях повышенного статуса. Восемь выпускников (88,9%) обучались в городских общеобразовательных учреждениях. Среди муниципальных образований Республики Карелия первенство принадлежит Петрозаводскому городскому округу - 6 человек (66,7%).

Таблица 11

№	Предмет	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение
1	Русский язык	Ашкелович Наталья Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лоухская средняя общеобразовательная школа"
2		Вершинин Виктор Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чупинская средняя общеобразовательная школа
3		Никитина Анастасия Аркадиевна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ведлозерская средняя общеобразовательная школа Пряжинского национального муниципального района Республики Карелия
4		Букина Анастасия Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 1"
5		Болотникова Татьяна Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С.Пушкина"
6		Богатова Валерия Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 13"
7		Шевелёва Любовь Леонидовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Державинский лицей"
8		Потиевская Александра Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия №17 имени П.О.Коргана
9	Химия	Игнатов Александр Дмитриевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени А.С.Пушкина"

Равенство доступа к качественному образованию

Одним из индикаторов, определяющим равенство доступа к качественному образованию, является разница величины среднего балла ЕГЭ между школами республики, муниципалитета или кластера.

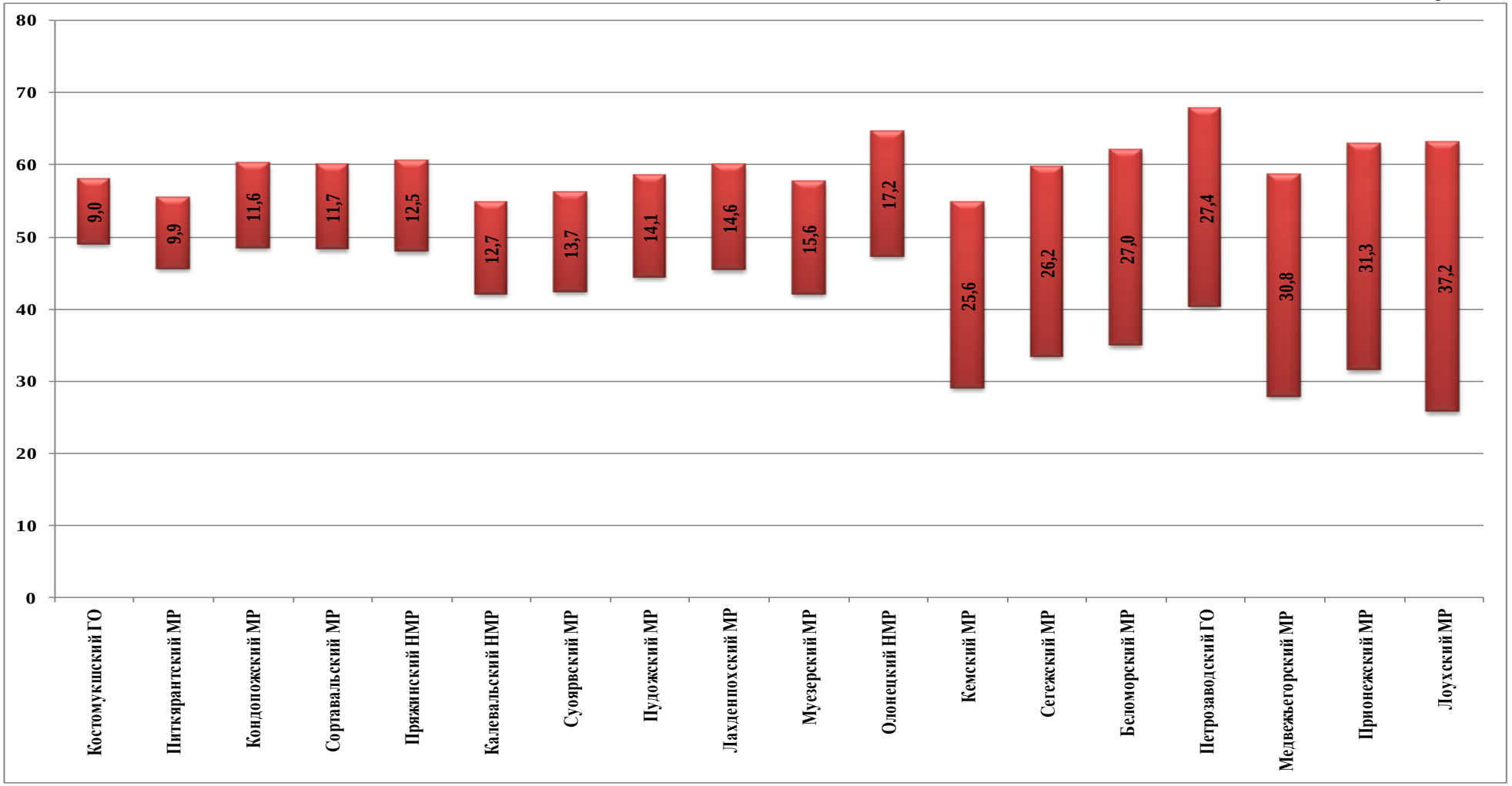
Картина доступности к образованию соответствующего качества показана на диаграмме 13 в виде «плавающих» брусков. Высота расположения бруска, относящегося к каждому муниципалитету, определяется величиной среднего тестового балла по 100-бальной шкале по школе, имеющей самый низкий результат, а длина – амплитуда между значениями среднего тестового балла этой школы и школы, показавшей лучший результат в муниципалитете. Таким образом, получается, что в Лоухском муниципальном районе средний тестовый балл выпускника

из школы-лидера на 37,2 балла превышает аналогичный результат выпускника из школы-аутсайдера. В Костомукшском городском округе разница между лучшим и худшим результатом составляет 9 баллов.

Разница между образовательными учреждениями, показавшим самый высокий и самый низкий результаты - это величина разброса и показатель доступности - чем меньше разница, тем выше доступность качественного образования в муниципалитете.

Равенство доступа к образованию соответствующего качества в муниципальных образованиях

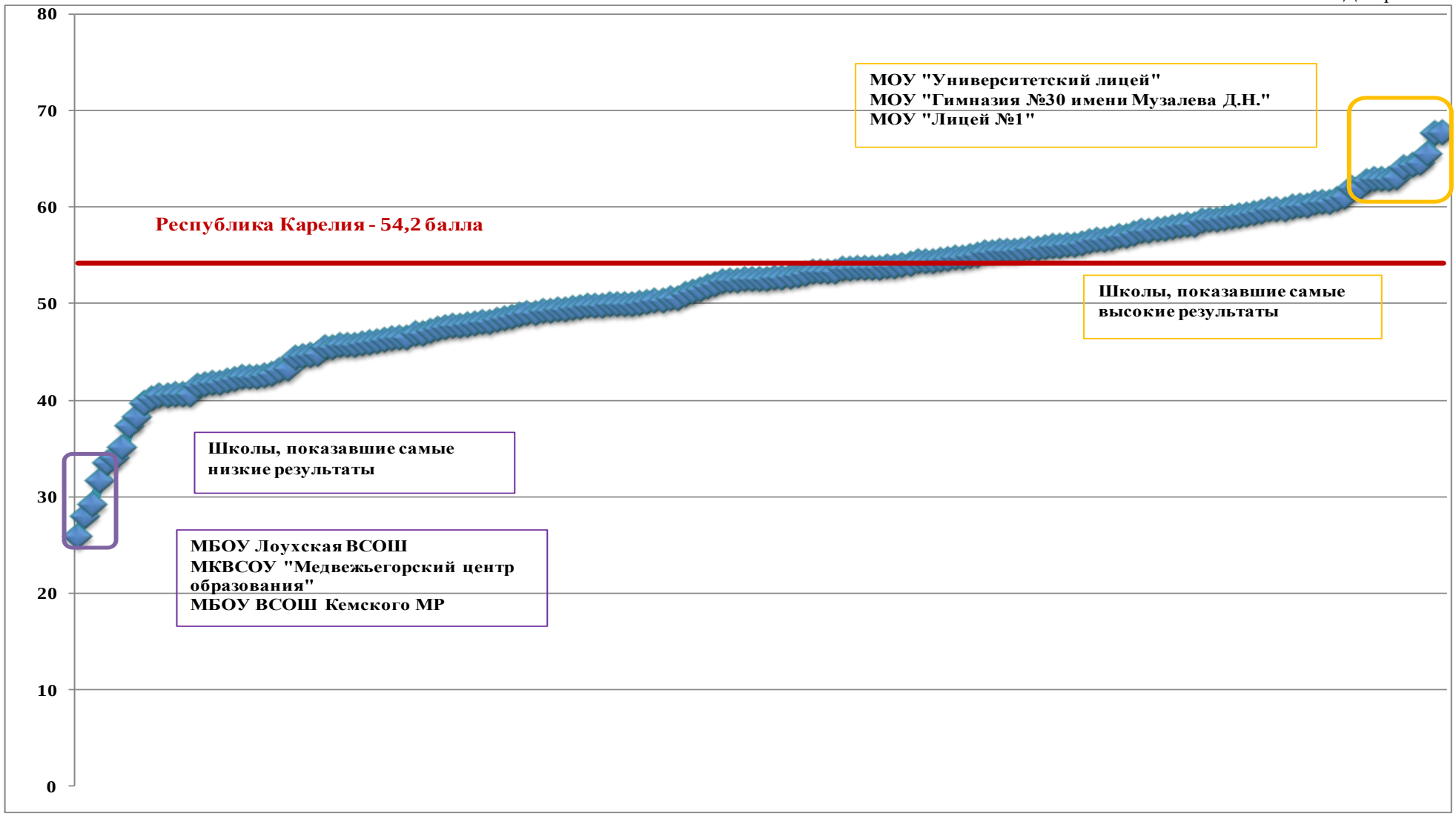
Диаграмма 13



Следующая диаграмма 14 отражает разброс величины среднего тестового балла между образовательными учреждениями Республики Карелия.

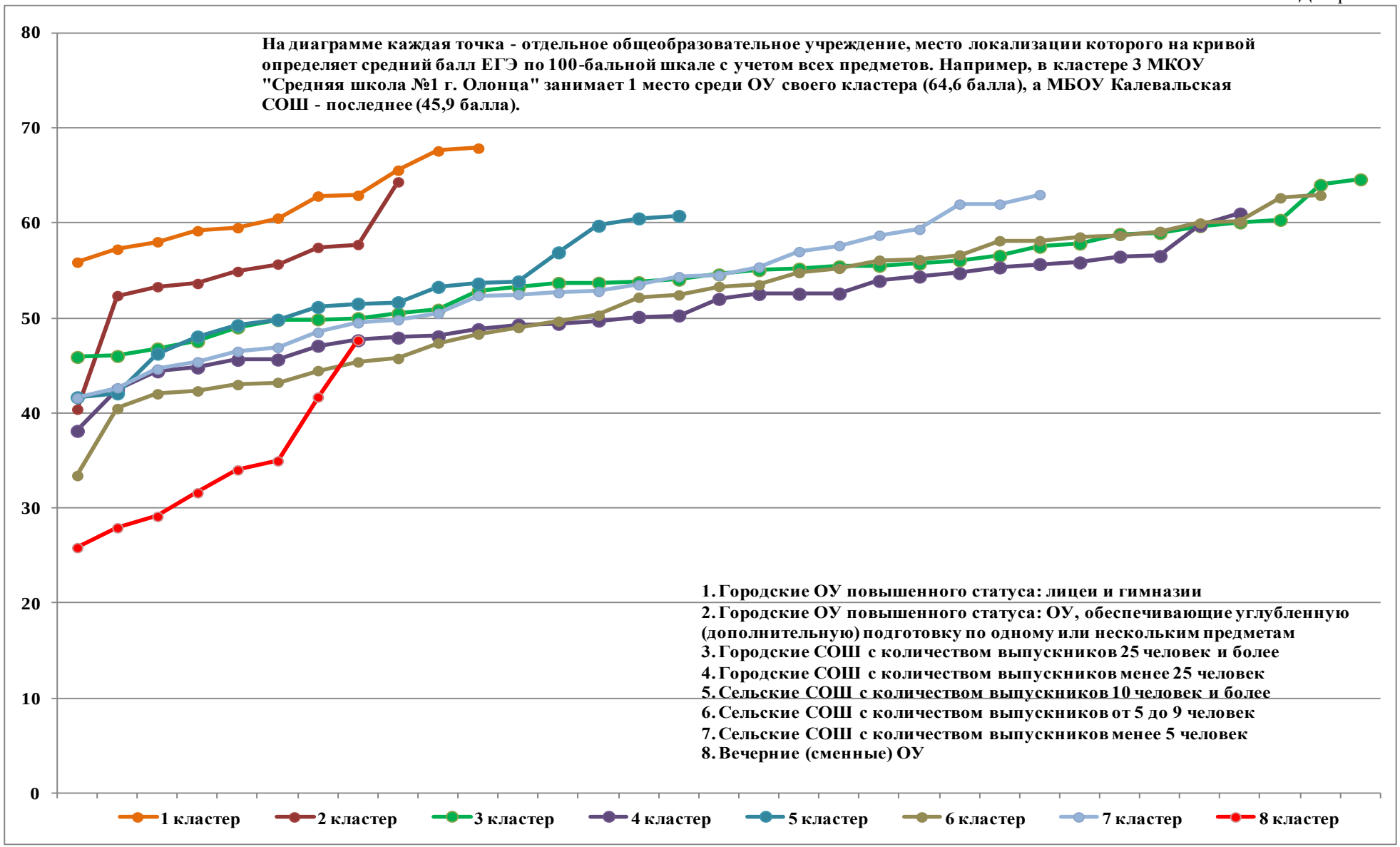
Равенство доступа к образованию соответствующего качества в ОУ РК

Диаграмма 14



Равенство доступа к образованию соответствующего качества в ОУ РК (кластеры)

Диаграмма 15



Рейтинговая таблица среднего тестового балла выпускников ОУ по всем предметам (в приложении 1 приведены наименования ОУ в соответствии с кодами)

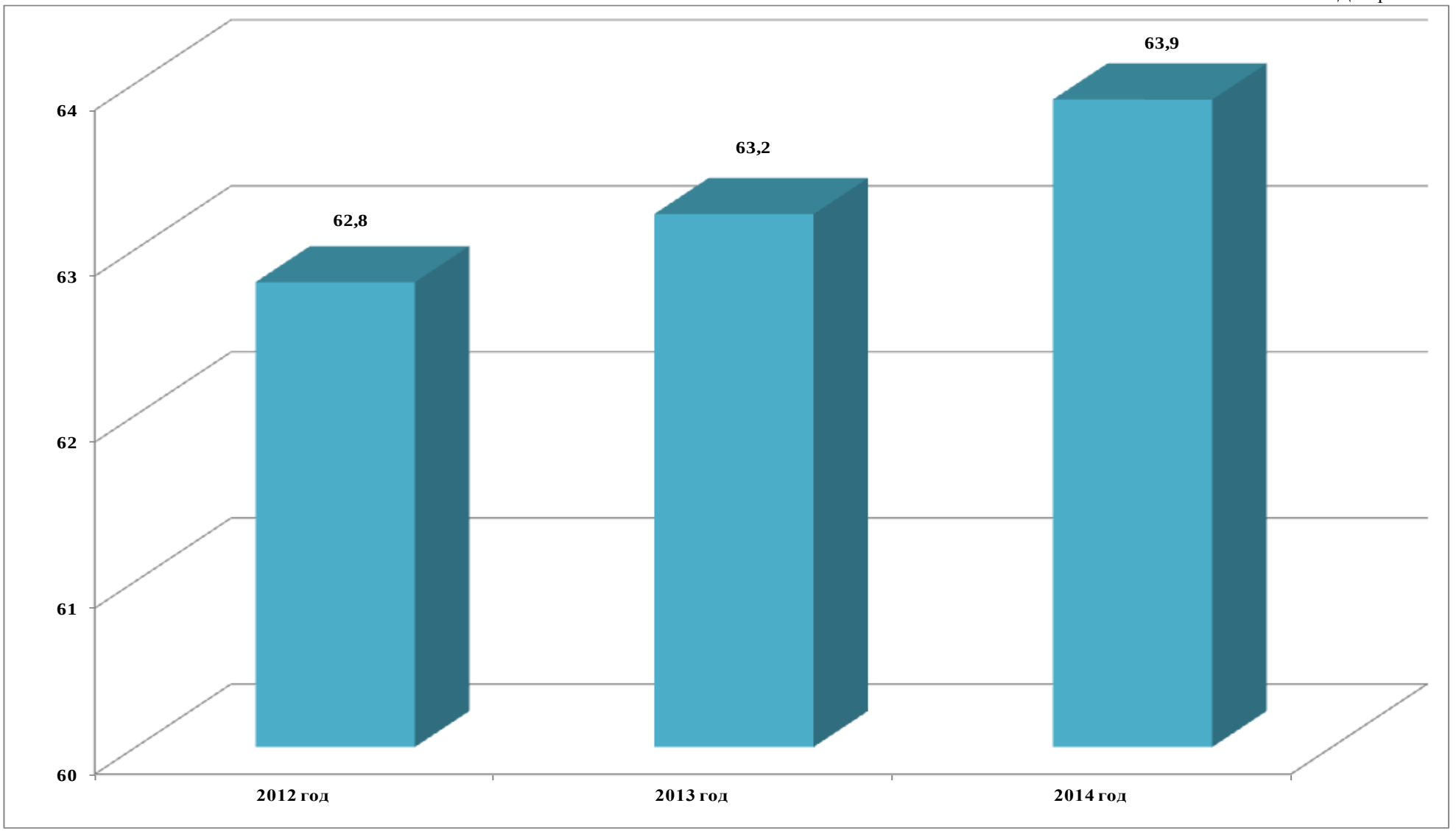
Таблица 12

Код ОУ	Средний балл	Код ОУ	Средний балл	Код ОУ	Средний балл	Код ОУ	Средний балл	Код ОУ	Средний балл	Код ОУ	Средний балл
Кластер №1		102406	56,6	102102	54,7	102307	51,5	103201	45,8	103410	44,6
104028	67,9	103501	56,1	104012	54,4	103004	51,2	103406	45,4	102402	42,7
104030	67,6	102902	55,7	104053	53,9	102505	49,8	103506	44,5	102104	41,6
104001	65,6	102302	55,5	102207	52,6	102910	49,3	102907	43,2	***Кластер №8***	
104015	62,9	102501	55,4	104006	52,6	102108	48,1	102908	43,0	102413	47,7
104017	62,8	102903	55,2	104203	52,5	103510	46,3	103502	42,3	104060	41,7
104013	60,5	102206	55,0	103102	52,0	102601	42,1	103010	42,0	102597	35,0
104037	59,5	102805	54,6	104020	50,3	102408	41,7	103203	40,5	102497	34,0
104040	59,2	102901	54,0	102103	50,1	***Кластер №6***		102409	33,4	103297	31,6
104107	58,0	102101	53,8	104207	49,7	103210	62,9	***Кластер №7***		102197	29,1
102204	57,2	102403	53,7	104029	49,4	103213	62,7	102804	63,0	102997	27,9
104104	55,9	103403	53,7	104204	49,3	102211	60,1	102506	62,0	102897	25,8
Кластер №2		102801	53,2	104009	48,8	102708	60,0	103204	62,0		
104042	64,3	102701	52,8	104002	48,1	102806	59,1	102802	59,3		
104034	57,7	104023	50,9	103302	47,9	102209	58,7	102912	58,7		
104103	57,4	104039	50,5	102808	47,7	103404	58,5	103008	57,6		
104003	55,7	104038	50,0	104033	47,1	102803	58,1	103108	57,0		
104101	54,9	104005	49,9	103401	45,6	103301	58,1	104108	55,4		
104027	53,6	102202	49,8	102301	45,6	102509	56,6	103409	54,5		
104043	53,3	104102	49,0	104062	44,8	103209	56,2	102703	54,4		
104010	52,4	102407	47,6	103402	44,4	103105	56,1	103504	53,5		
104036	40,4	102405	46,8	103001	42,5	103109	55,2	104205	52,8		
Кластер №3		104014	46,0	104061	38,1	102606	54,8	103202	52,7		
103101	64,6	102602	45,9	***Кластер №5***		102106	53,5	102507	52,5		
104046	64,0	***Кластер №4***		103205	60,8	103206	53,3	103211	52,4		
104048	60,3	104022	61,0	103303	60,5	102809	52,4	103405	50,5		
104201	60,1	102203	59,8	102510	59,7	103005	52,2	103009	49,8		
102404	59,7	102909	56,5	103304	56,9	103503	50,3	102911	49,5		
104021	58,9	104018	56,5	102706	53,9	103212	49,7	102205	48,5		
102208	58,9	102905	55,9	103104	53,6	103106	49,0	103002	46,9		
102201	57,8	104202	55,7	102304	53,3	104206	48,3	103208	46,5		
102503	57,5	104004	55,3	103412	51,7	103107	47,4	102704	45,4		

Анализ результатов ЕГЭ-2014 в разрезе учебных предметов

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла по русскому языку

Диаграмма 16



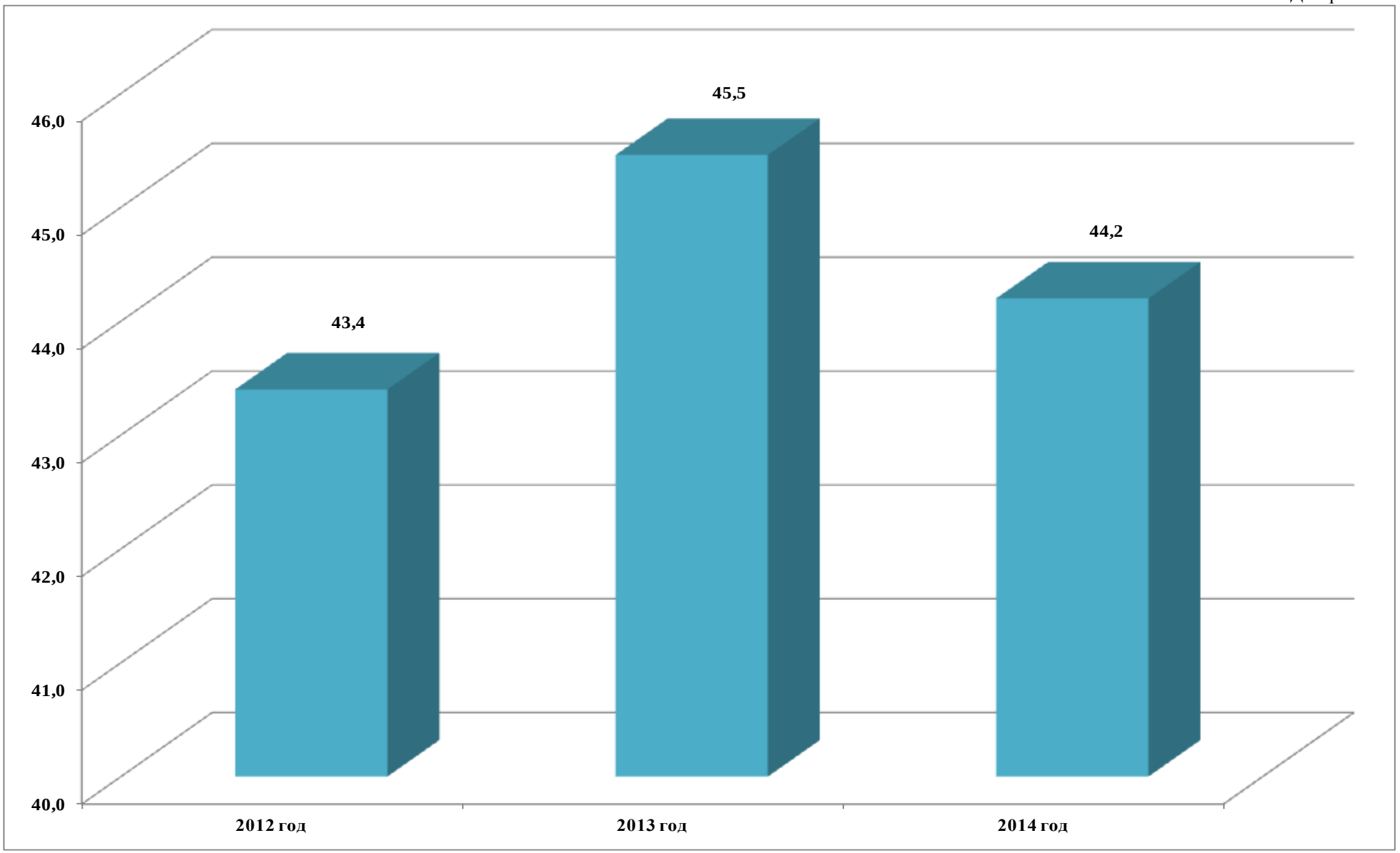
Результаты ЕГЭ по русскому языку в Республике Карелия в 2014г.

Таблица 13

Административно-территориальная единица	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ с результатом НИЖЕ уровня минимального количества баллов		Количество участников ЕГЭ с результатом ВЫШЕ уровня минимального количества баллов		Выпускники ОУ (без выпускников вечерних школ)					
								Количество сдававших	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ с результатом НИЖЕ уровня минимального количества баллов		Количество участников ЕГЭ с результатом ВЫШЕ уровня минимального количества баллов	
	кол-во	кол-во	балл	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	балл	кол-во	%	кол-во	%
Беломорский МР	132		58,36			132	100,00%	99	63,60			99	100,00%
Калевальский НМР	58		57,59			58	100,00%	58	57,59			58	100,00%
Кемский МР	152		59,18	1	0,66%	151	99,34%	130	62,27			130	100,00%
Кондопожский МР	200		66,02	1	0,50%	199	99,50%	200	66,02	1	0,50%	199	99,50%
Костомукшский ГО	149		64,23			149	100,00%	149	64,23			149	100,00%
Лахденпохский МР	66		63,94			66	100,00%	66	63,94			66	100,00%
Лоухский МР	114	2	60,81	1	0,88%	113	99,12%	102	63,29	1	0,98%	101	99,02%
Медвежьегорский МР	150		60,23			150	100,00%	133	62,93			133	100,00%
Муезерский МР	61		57,95	1	1,64%	60	98,36%	61	57,95	1	1,64%	60	98,36%
Олонецкий НМР	104		66,80			104	100,00%	104	66,80			104	100,00%
Петрозаводский ГО	1320	5	66,97			1320	100,00%	1247	67,88			1247	100,00%
Питкярантский МР	92		62,92			92	100,00%	92	62,92			92	100,00%
Прионежский МР	76		63,39			76	100,00%	70	65,41			70	100,00%
Пряжинский НМР	73	1	66,52			73	100,00%	73	66,52			73	100,00%
Пудожский МР	115		59,00	1	0,87%	114	99,13%	115	59,00	1	0,87%	114	99,13%
Сегежский МР	251		58,55	3	1,20%	248	98,80%	227	60,52	1	0,44%	226	99,56%
Сортавальский МР	138		65,85			138	100,00%	138	65,85			138	100,00%
Суоярвский МР	116		61,24			116	100,00%	116	61,24			116	100,00%
Итого по муниципальным общеобразовательным учреждениям	3367	8	63,86	8	0,24%	3362	99,76%	3180	64,97	5	0,16%	3175	99,84%
Государственные общеобразовательные учреждения	61		62,15			61	100,00%	59	62,54			59	100,00%
Негосударственные общеобразовательные учреждения	11		72,91			11	100,00%	11	72,91			11	100,00%
Итого по общеобразовательным учреждениям	3439	8	63,90	8	0,23%	3431	99,77%	3250	64,96	5	0,15%	3245	99,85%
Выпускники прошлых лет	228		57,25			228	100,00%						
Итого	3667	8	63,45	8	0,23%	3659	99,78%						

Сравнительная диаграмма среднего тестового балл по математике

Диаграмма 17



Результаты ЕГЭ по математике в Республике Карелия в 2014г.

Таблица 14

Административно-территориальная единица	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ с результатом НИЖЕ уровня минимального количества баллов		Количество участников ЕГЭ с результатом ВЫШЕ уровня минимального количества баллов		Выпускники ОУ (без выпускников вечерних школ)					
								Количество сдававших	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ с результатом НИЖЕ уровня минимального количества баллов		Количество участников ЕГЭ с результатом ВЫШЕ уровня минимального количества баллов	
	кол-во	кол-во	балл	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	балл	кол-во	%	кол-во	%
Беломорский МР	131		43,7	3	2,29%	128	97,71%	99	49,09		0,00%	99	100,00%
Калевальский НМР	58		33,83		0,00%	58	100,00%	58	33,83		0,00%	58	100,00%
Кемский МР	157		37,04	12	7,64%	145	92,36%	133	40,49	3	2,26%	130	97,74%
Кондопожский МР	203		46,16	4	1,97%	199	98,03%	203	46,16	4	1,97%	199	98,03%
Костомукшский ГО	149		44,72	1	0,67%	148	99,33%	149	44,72	1	0,67%	148	99,33%
Лахденпохский МР	69		44,7		0,00%	69	100,00%	69	44,70		0,00%	69	100,00%
Лоухский МР	117		40,15	10	8,55%	107	91,45%	104	43,53	3	2,88%	101	97,12%
Медвежьегорский МР	158		39,37	10	6,33%	148	93,67%	136	43,07	1	0,74%	135	99,26%
Муезерский МР	60		37,62	3	5,00%	57	95,00%	60	37,62	3	5,00%	57	95,00%
Олонецкий НМР	104		46,69	1	0,96%	103	99,04%	104	46,69	1	0,96%	103	99,04%
Петрозаводский ГО	1352		47,03	11	0,81%	1341	99,19%	1272	47,95	10	0,79%	1262	99,21%
Питкярантский МР	92		43,16	1	1,09%	91	98,91%	92	43,16	1	1,09%	91	98,91%
Прионежский МР	81		42,02		0,00%	81	100,00%	74	43,68		0,00%	74	100,00%
Пряжинский НМР	73		43,12	1	1,37%	72	98,63%	73	43,12	1	1,37%	72	98,63%
Пудожский МР	115		41,32	2	1,74%	113	98,26%	115	41,32	2	1,74%	113	98,26%
Сегежский МР	250		43,16	2	0,80%	248	99,20%	227	44,72	1	0,44%	226	99,56%
Сортавальский МР	138		47,17		0,00%	138	100,00%	138	47,17		0,00%	138	100,00%
Суоярвский МР	119		41,75	2	1,68%	117	98,32%	119	41,75	2	1,68%	117	98,32%
Итого по муниципальным общеобразовательным учреждениям	3426		44,30	63	1,84%	3363	98,16%	3225	45,42	33	1,02%	3192	98,98%
Государственные общеобразовательные учреждения	64		39,25		0,00%	64	100,00%	62	39,03	0	0,00%	62	100,00%
Негосударственные общеобразовательные учреждения	11		50,55		0,00%	11	100,00%	11	50,55		0,00%	11	100,00%
Итого по общеобразовательным учреждениям	3501		44,23	63	1,80%	3438	98,20%	3298	45,34	33	1,00%	3265	99,00%
Выпускники прошлых лет	160		34,67	14	8,75%	146	91,25%						
Итого	3661		43,81	77	2,10%	3584	97,90%						

Сравнительная таблица среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений в разрезе муниципальных образований

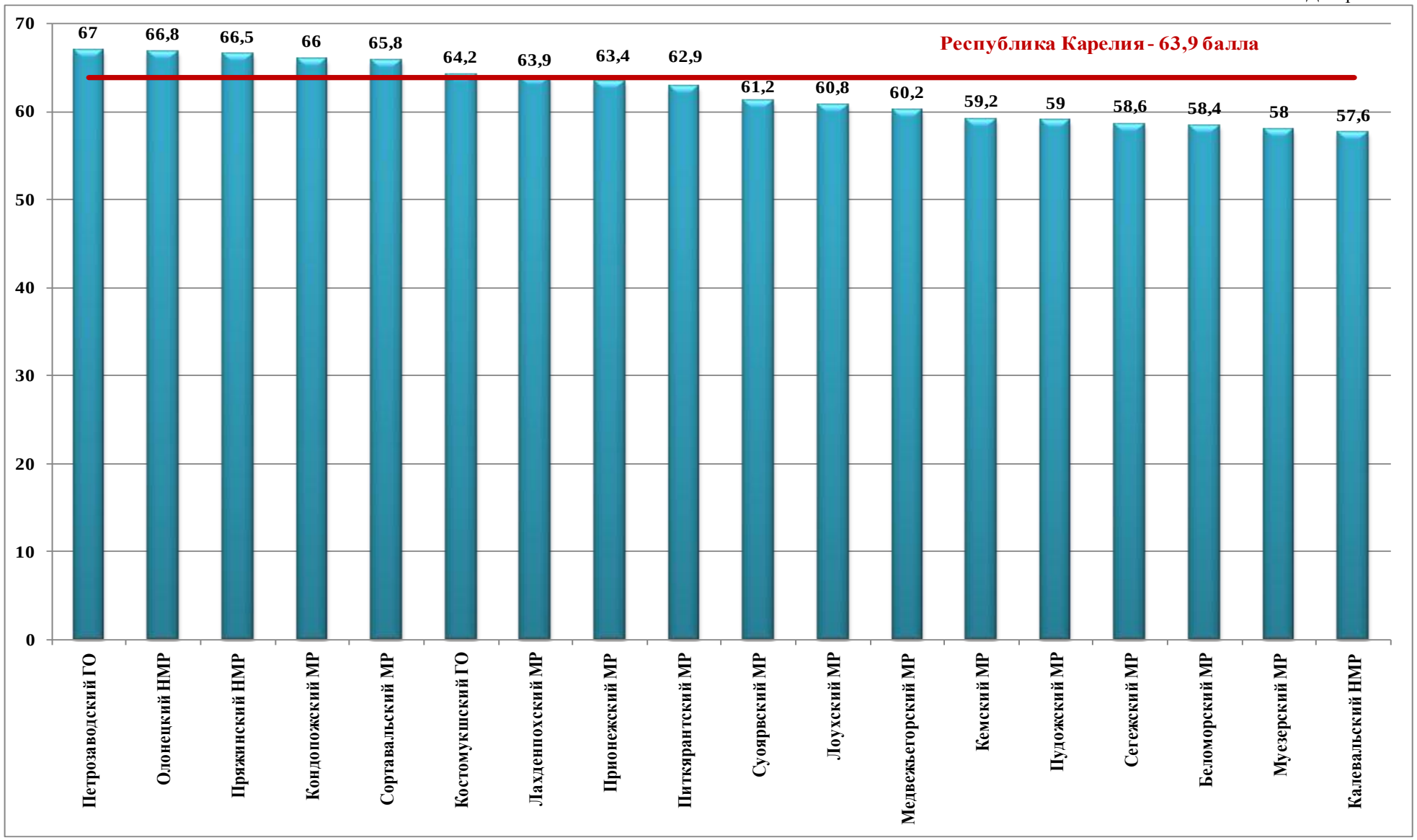
Таблица 15

	русский		математика		физика		химия		информа-тика и ИКТ		биология		история		география		англий-ский язык*		общество знание		литерату ра		Все предметы			
	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл на выпускника	рейтинг	средний балл на предмет	рейтинг
Беломорский МР	58,4	16	43,7	7	51,7	2	54,0	10	56,3	10	62,5	2	51,0	5	58,0	6	63,4	7	58,2	1	-	-	52,9	9	55,7	7
Калевальский НМР	57,6	18	33,8	17	41,4	14	47,0	16	48,5	18	55,6	9	35,3	18	57,5	7	27,8	18	51,8	13	34,8	16	45,7	18	44,6	17
Кемский МР	59,2	13	37,0	16	44,8	12	52,3	12	52,6	13	50,8	14	49,4	7	62,0	4	61,4	10	55,8	7	61,2	3	49,9	15	53,3	10
Кондопожский МР	66,0	4	46,2	4	48,3	6	55,9	9	61,9	4	56,1	8	51,4	4	62,0	4	73,8	2	56,9	3	60,0	4	55,9	3	58,0	2
Костомукшский ГО	64,2	6	44,7	5	44,0	13	62,5	4	53,9	12	64,2	1	44,7	13	54,7	10	63,0	8	56,0	6	64,0	2	55,0	6	56	6
Лахденпохский МР	63,9	7	44,7	6	51,7	1	43,3	18	60,0	5	47,5	15	45,5	11	53,0	13	54,5	13	54,7	10	58,3	5	53,2	8	52,5	13
Лоухский МР	60,8	11	40,1	13	46,0	7	53,4	11	62,0	3	56,1	8	48,5	8	68,5	1	58,0	11	56,9	3	48,3	14	52,1	12	54,4	9
Медвежьегорский МР	60,2	12	39,4	14	40,2	16	60,2	7	58,1	7	54,2	10	53,6	1	64,3	2	73,2	3	55,6	8	52,5	11	51,6	13	55,6	8
Муезерский МР	58,0	17	37,6	15	37,0	18	45,0	17	49,5	17	45,0	16	38,4	16	61,5	5	47,0	16	49,0	16	72,0	1	46,9	17	49,1	15
Олонецкий НМР	66,8	2	46,7	3	50,6	4	61,8	6	56,5	9	56,1	8	48,0	9	55,0	9	72,8	5	55,4	9	57,3	6	56,1	2	57,0	3
Петрозаводский ГО	67,0	1	47,0	2	50,9	3	63,3	2	65,7	1	62	3	52,5	3	63,6	3	72,3	6	57,9	2	56,1	8	58,1	1	59,8	1
Питкярантский МР	62,9	9	43,2	8	45,0	11	65,0	1	54,3	11	53,3	12	41,7	15	54,6	11	47,1	15	53,7	11	56,7	7	52,3	10	52,5	12
Прионежский МР	63,4	8	42,0	10	48,9	5	62,0	5	49,9	16	60,2	5	53,0	2	46,7	14	46,2	17	57,9	2	52,7	10	53,5	7	53	11
Пряжинский НМР	66,5	3	43,1	9	45,2	10	56,2	8	52,3	14	61,8	4	50,5	6	53,2	12	75,8	1	56,3	5	55,7	9	55,3	4	56,1	5
Пудожский МР	59,0	14	41,3	12	41,0	15	48,0	15	51,5	15	52,4	13	44,8	12	46,0	15	47,3	14	51,6	14	49,5	13	49,7	16	48,4	16
Сегежский МР	58,6	15	43,2	8	40,1	17	49,5	14	57,1	8	53,7	11	38,3	17	55,7	8	57,6	12	51,1	15	51,3	12	50,1	14	50,6	14
Сортавальский МР	65,8	5	47,2	1	45,8	8	52,3	13	58,2	6	59,5	6	47,0	10	44,0	16	61,9	9	56,4	4	47,8	15	55,3	5	53,3	10
Суоярвский МР	61,2	10	41,7	11	45,3	9	63,0	3	63,4	2	58,7	7	44,5	14	62,0	4	73,0	4	52,3	12	-	-	52,2	11	56,5	4
Республика Карелия	**63,9**		**44,2**		**47,3**		**59,5**		**60,1**		**58,2**		**48,3**		**57,9**		**67,5**		**55,9**		**53,8**		**54,7**		**55,4**	
Средний тестовый балл по предметам выпускников государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений																										
ГОУ	62,2		39,3		45,6		46,3		53,6		53,8		46,2		-		52,6		54,4		47,5		50,8		50,1	
НОУ	72,9		50,5		34		58		58		64		51		-		63,7		60,2		48		59,5		56	

***)** Поскольку доля участников ЕГЭ по немецкому и французскому языкам недостаточна для проведения статистического анализа, приводятся данные только по английскому языку.

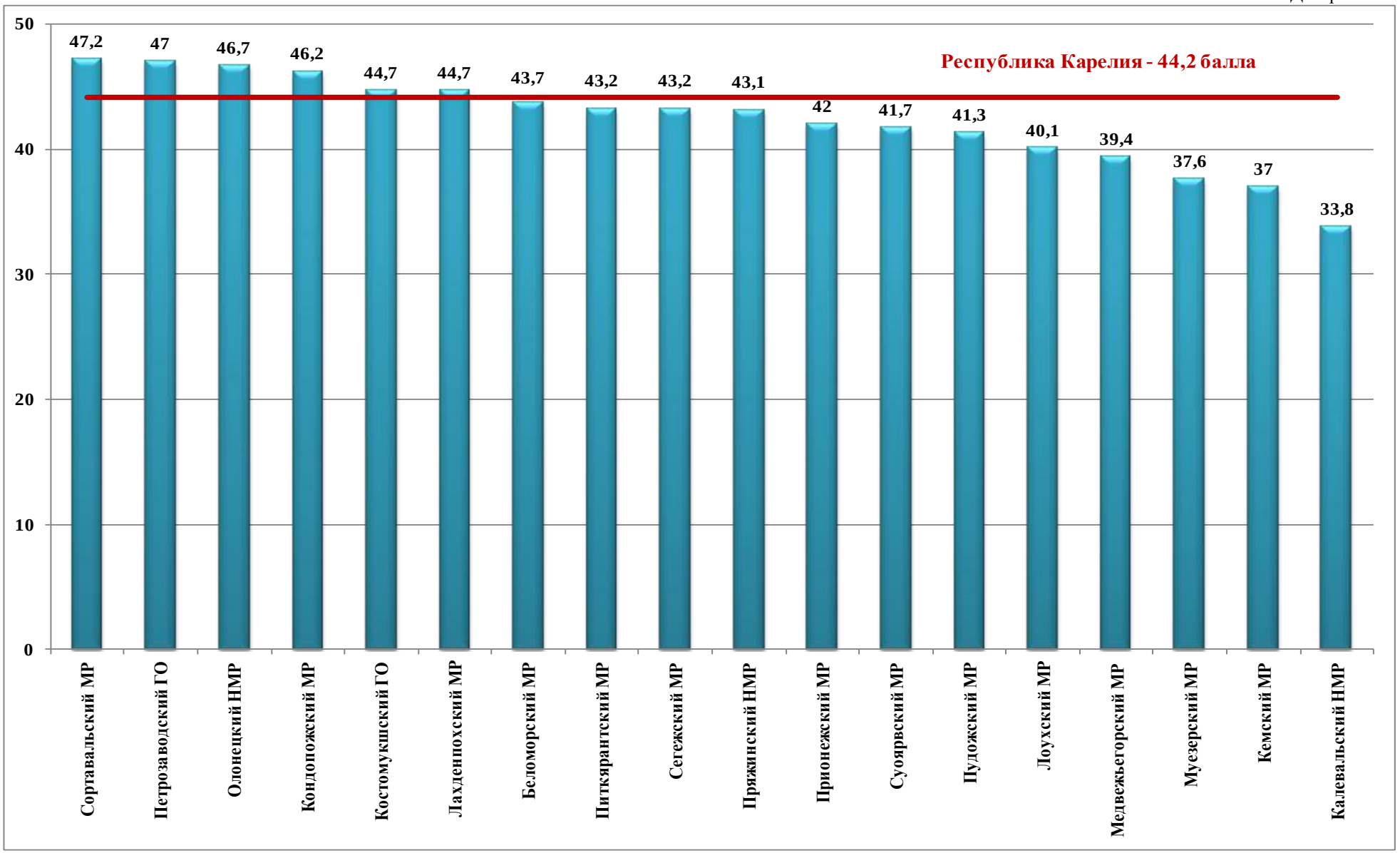
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по русскому языку в муниципальных районах

Диаграмма 18



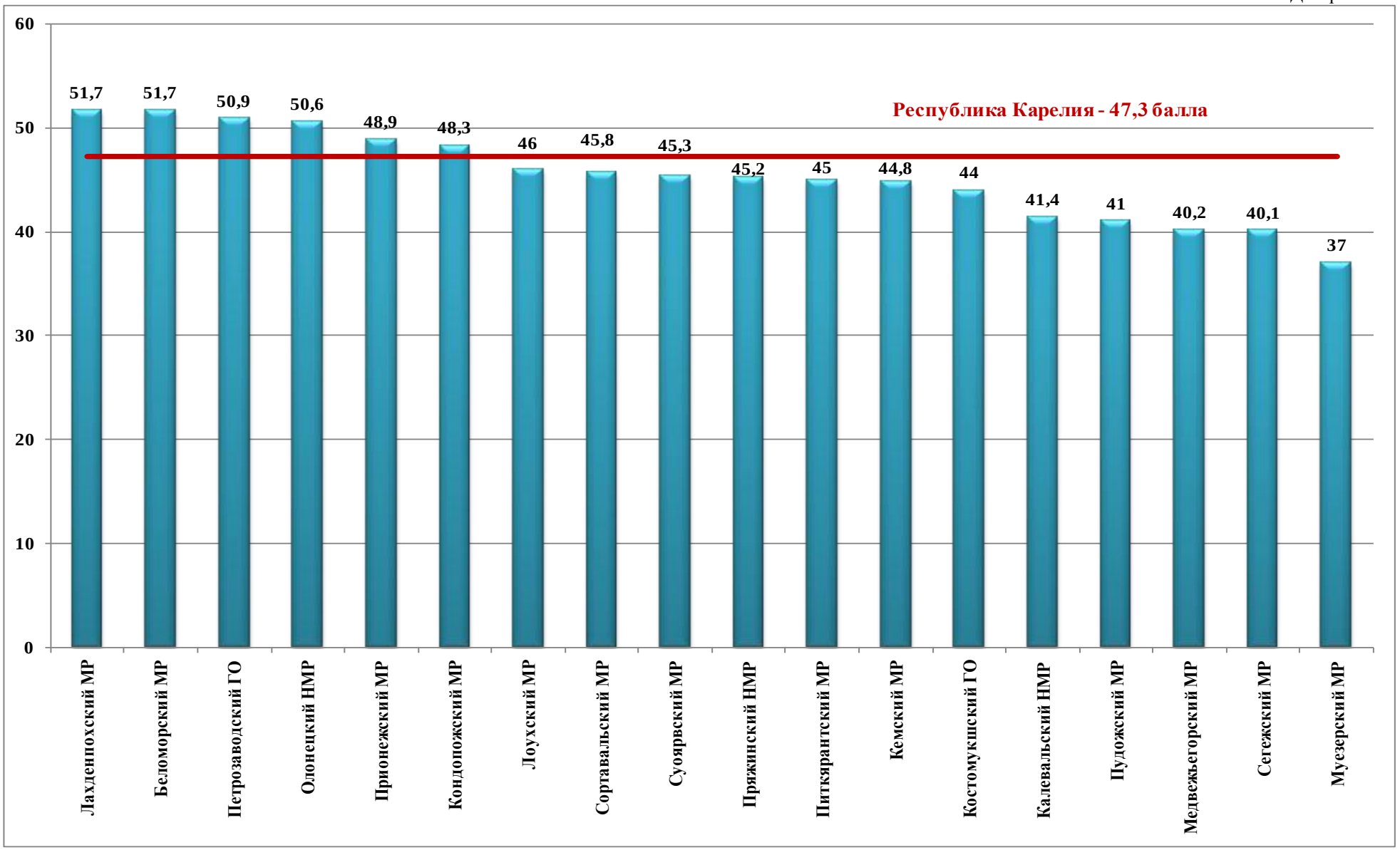
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по математике в муниципальных районах

Диаграмма 19



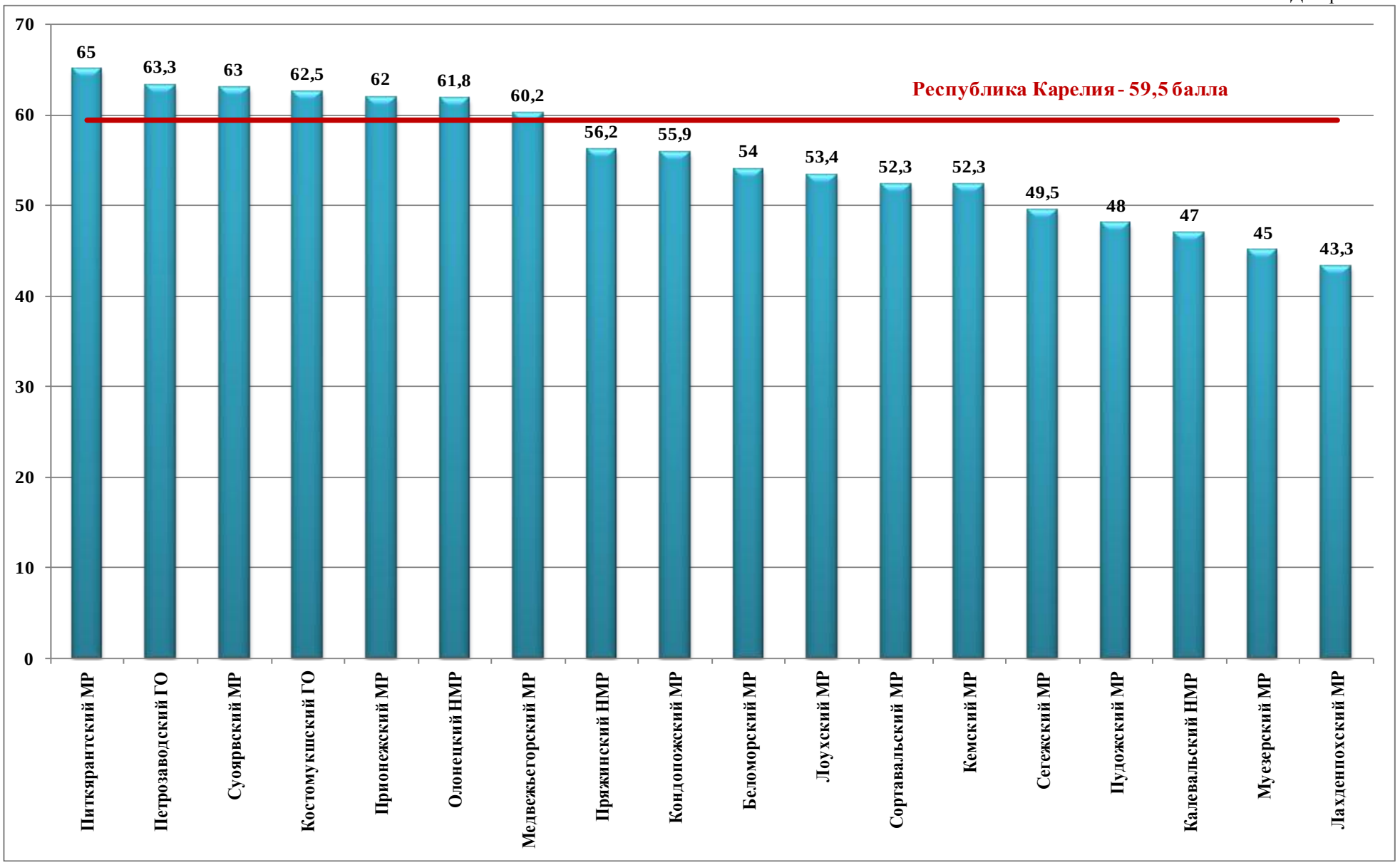
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по физике в муниципальных районах

Диаграмма 20



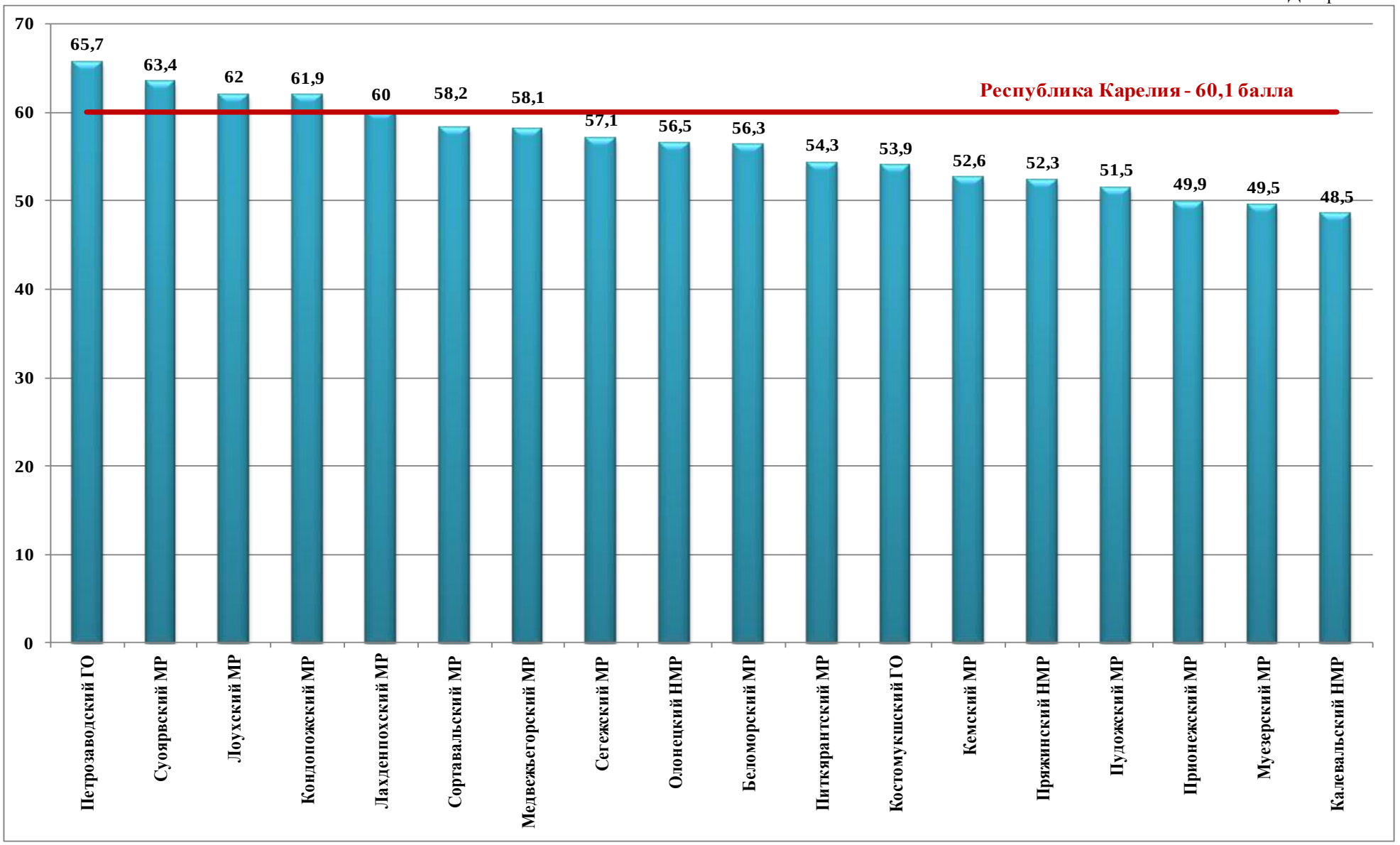
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по химии в муниципальных районах

Диаграмма 21



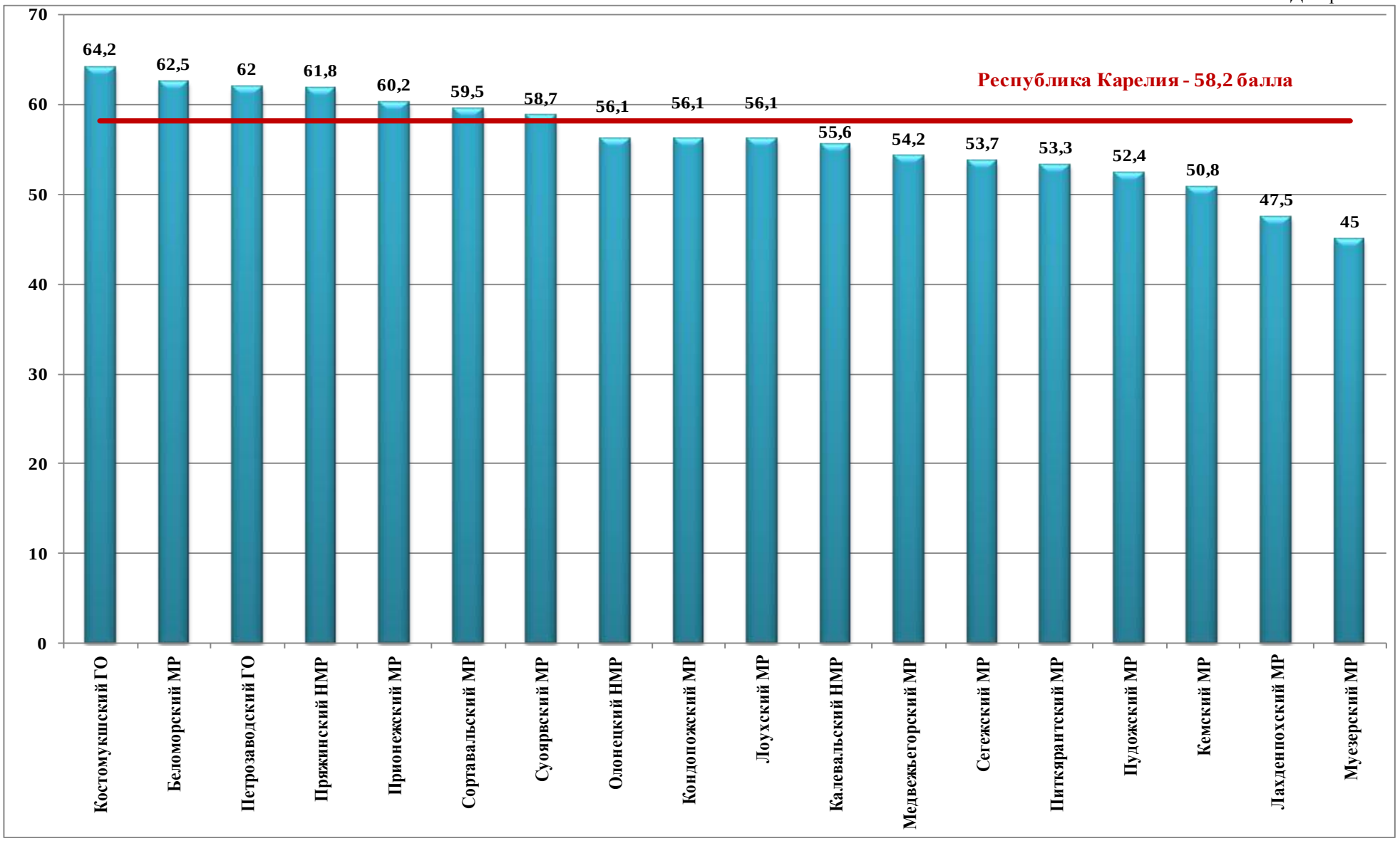
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по информатике и ИКТ в муниципальных районах

Диаграмма 22



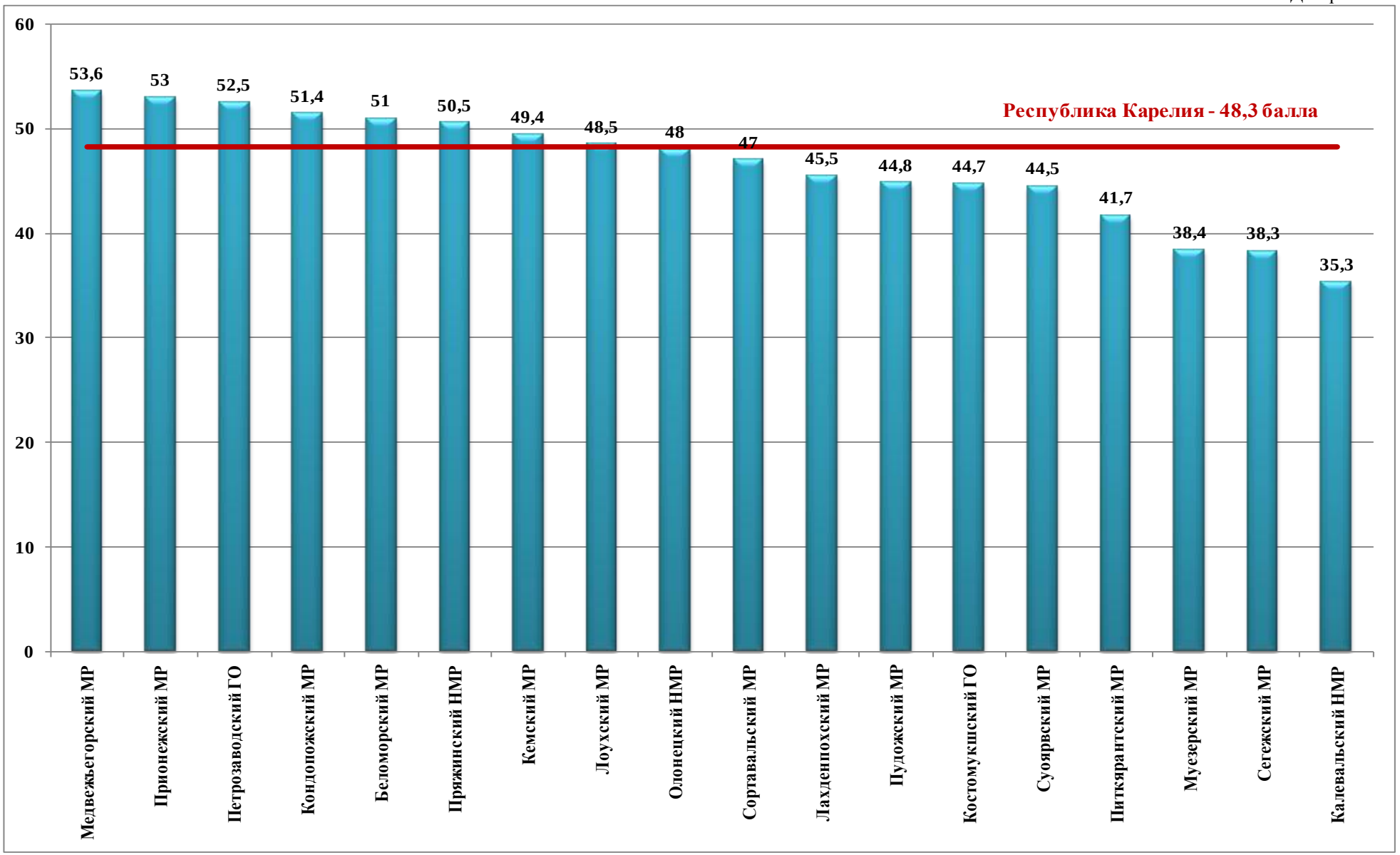
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по биологии в муниципальных районах

Диаграмма 23



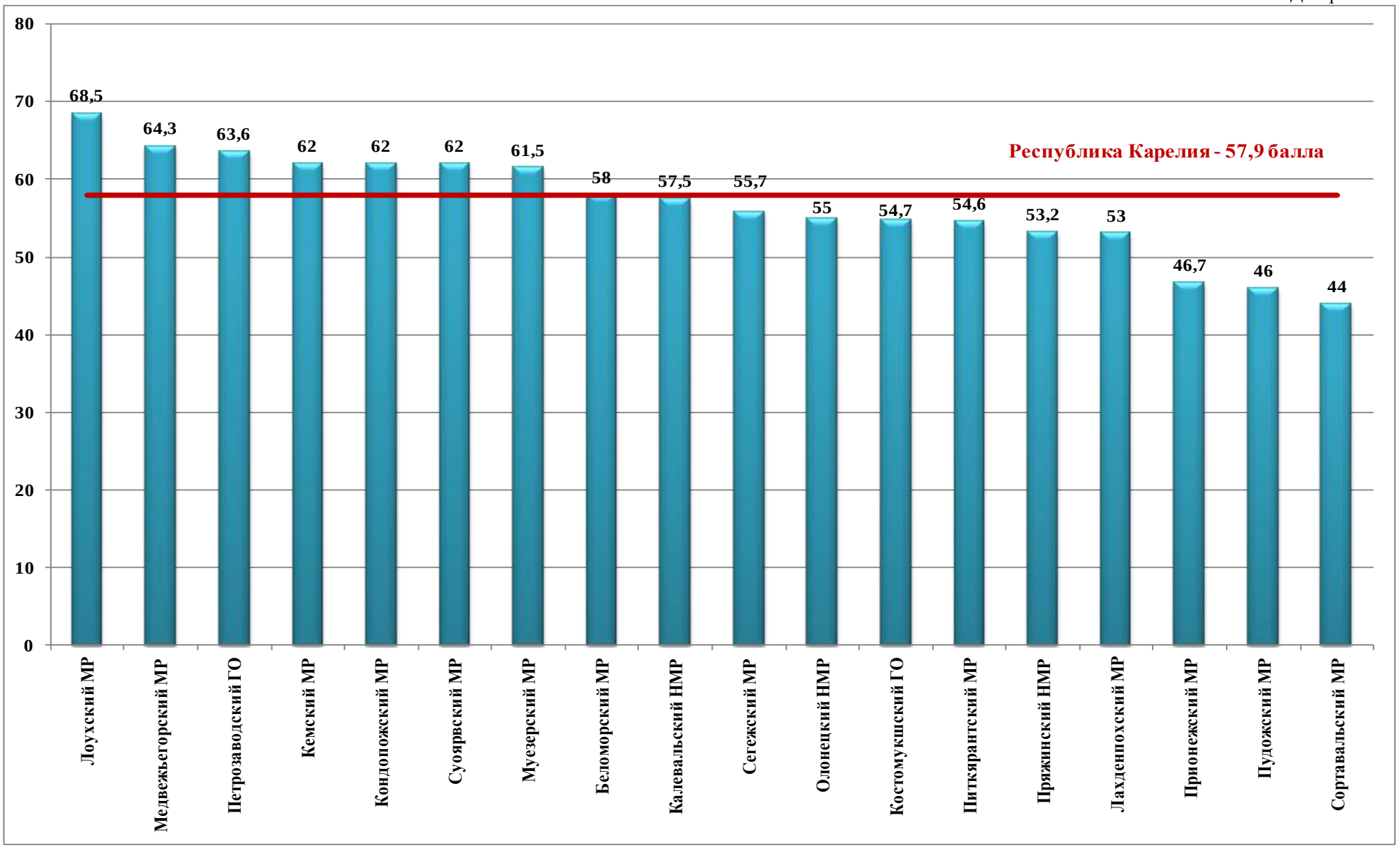
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по истории в муниципальных районах

Диаграмма 24



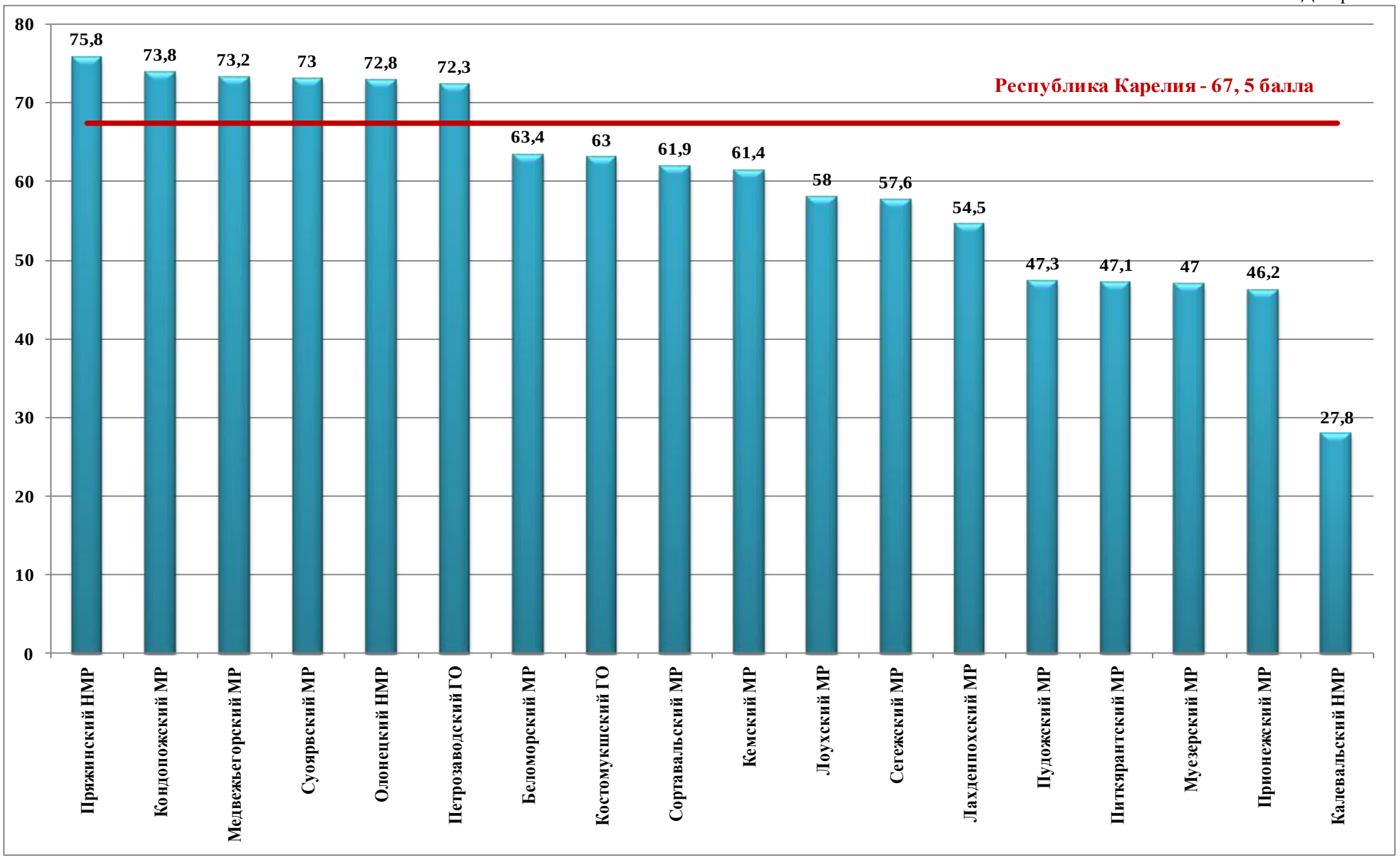
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по географии в муниципальных районах

Диаграмма 25



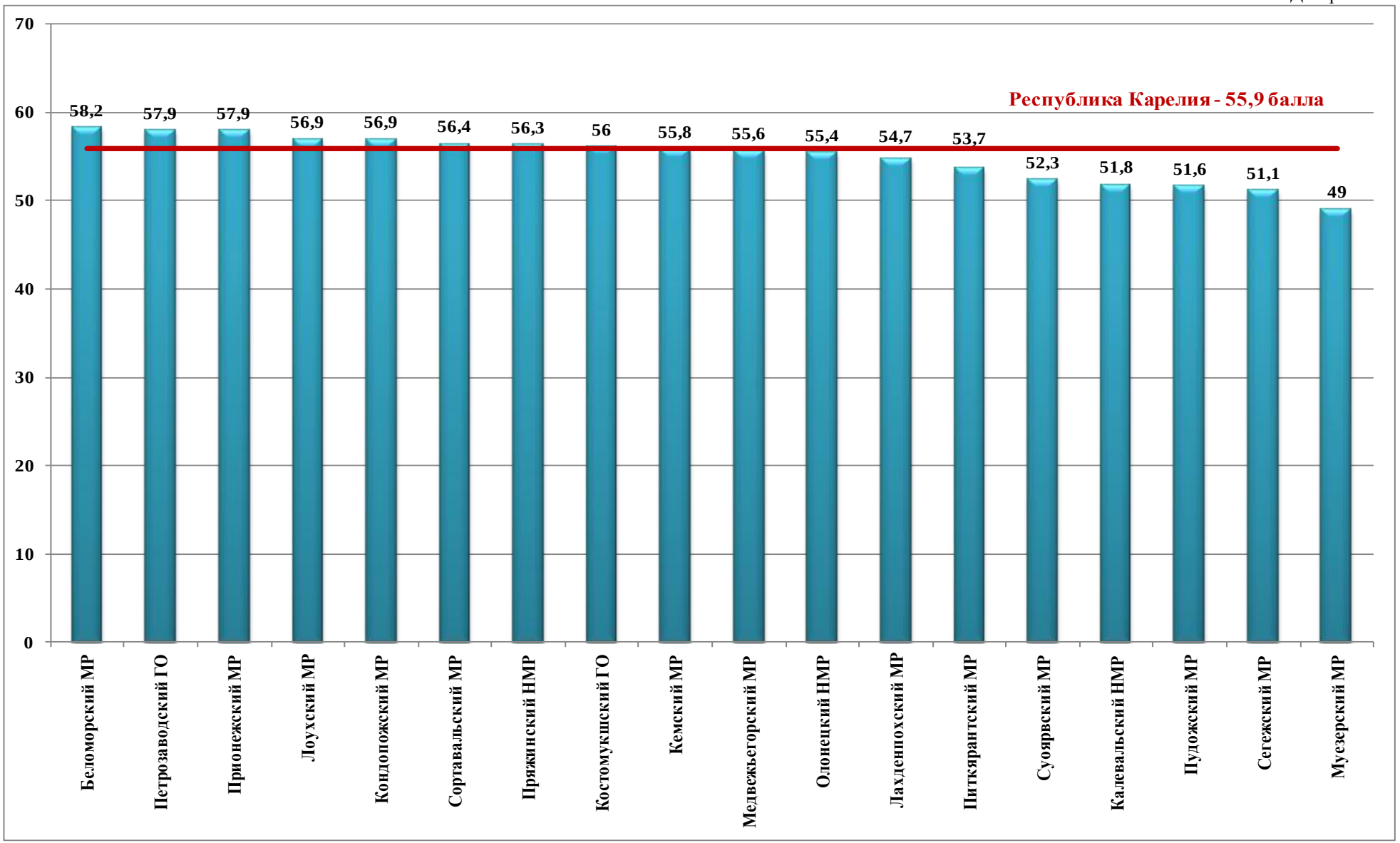
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по английскому языку в муниципальных районах

Диаграмма 26



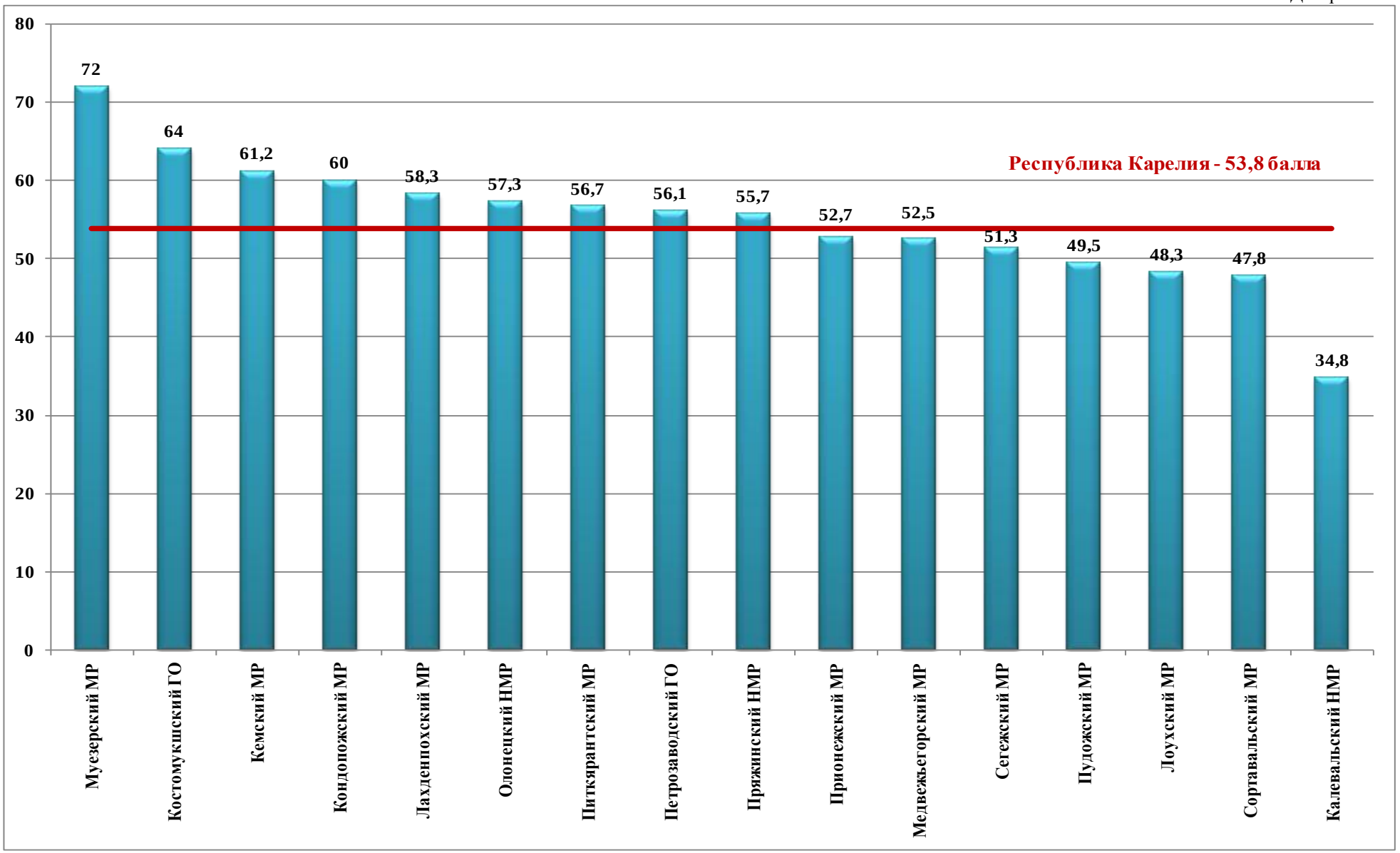
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по обществознанию в муниципальных районах

Диаграмма 27



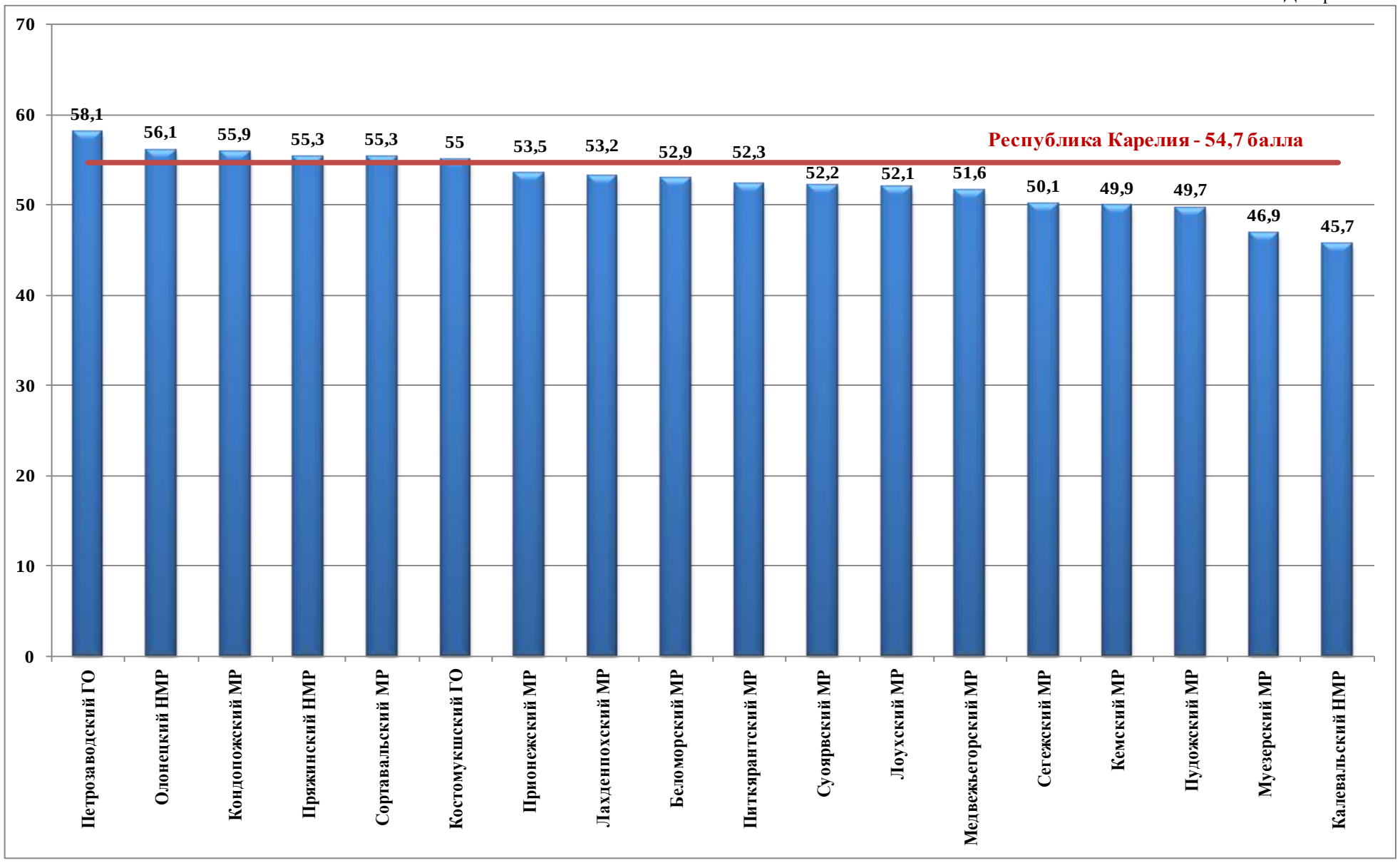
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по литературе в муниципальных районах

Диаграмма 28



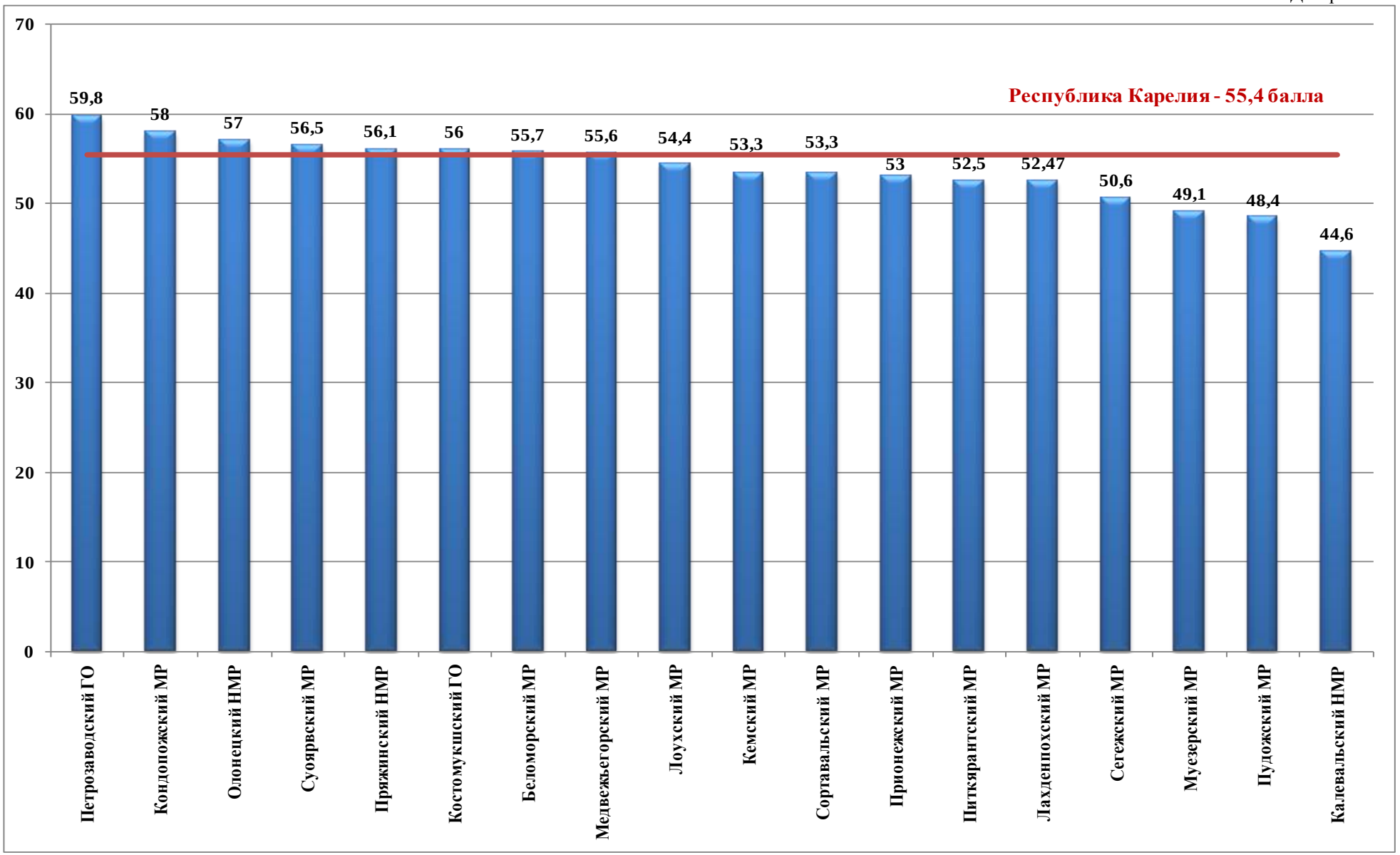
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по всем предметам в расчете на одного выпускника в муниципальных образованиях

Диаграмма 29



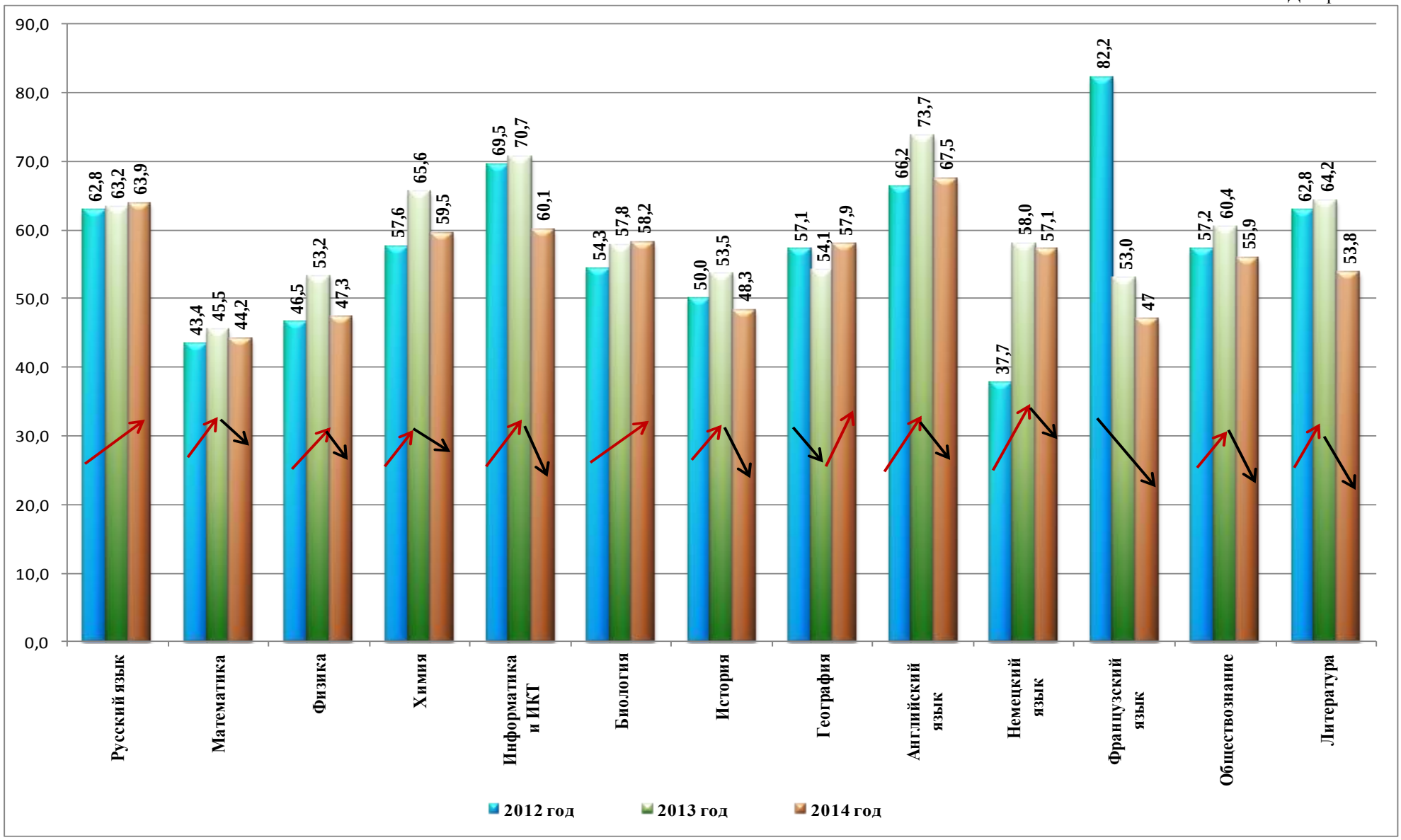
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по всем предметам в расчете на один предмет в муниципальных образованиях

Диаграмма 30



Динамика величины среднего тестового балла по всем предметам в Республике Карелия (за три года)

Диаграмма 31



Уровень освоения дидактических единиц по предметам

Анализ решаемости – оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам

Данные, позволяющие оценить уровень решаемости в разрезе отдельных дидактических единиц по каждому из предметов, представлены на соответствующих диаграммах и таблицах. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ имеют единую структуру, которая определена спецификацией. Задания, занимающие в работе одинаковую позицию (например, А1 или В5) проверяют одни и те же элементы содержания и виды деятельности во всех вариантах. Это позволяет оценить уровень усвоения отдельных дидактических единиц в среднем выпускниками школ республики относительно «коридора» ожидаемой решаемости (расчетные данные, указанные составителями заданий в спецификациях по каждому предмету). В таблице представлен полный тематический перечень заданий, указан первичный балл и величина решаемости (доля участников, справившихся с данным заданием от общего числа участников). Выделение "легких" и "трудных" тем по каждому предмету дано относительно коридора ожидаемой решаемости в двух градациях - "выше" или "ниже". В тех случаях, когда решаемость по предмету остаётся в пределах коридора ожидаемой решаемости, градации "выше" или "ниже" присваиваются ряду максимальных и минимальных значений соответственно.

Распределение выпускников, получивших соответствующие баллы по предметам

Вторым индикатором, определяющим уровень освоения дидактических единиц, является доля участников ЕГЭ, набравших соответствующий балл по предмету.

Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку

Таблица 16

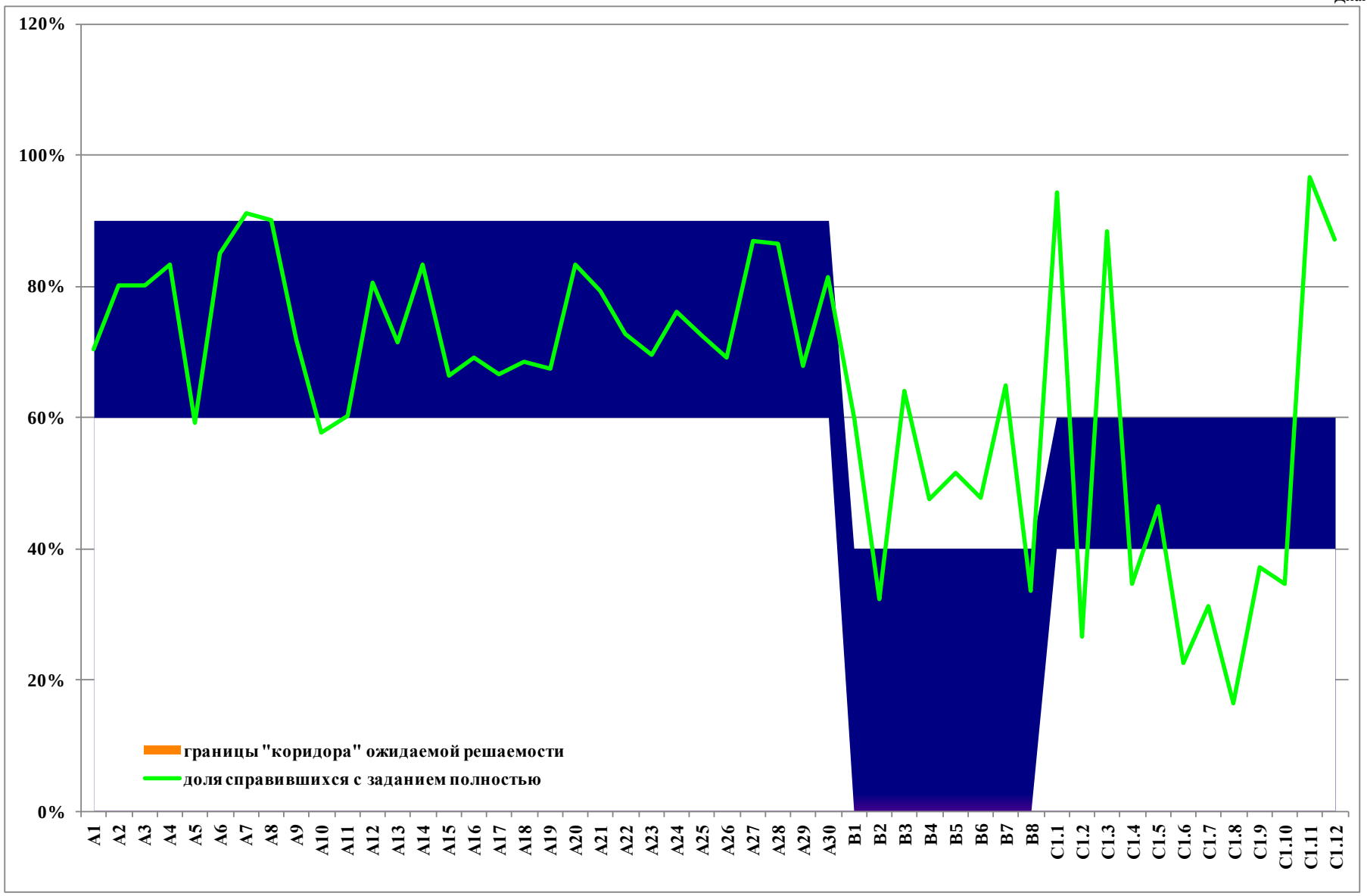
№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	А1	Орфоэпические нормы (постановка ударения).	Б	60% - 90%	70,5%		
2.	А2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).	Б	60% - 90%	80,2%		
3.	А3	Морфологические нормы (образование форм слова).	Б	60% - 90%	80,2%		
4.	А4	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).	Б	60% - 90%	83,3%		
5.	А5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	Б	60% - 90%	59,1%		
6.	А6	Синтаксические нормы.	Б	60% - 90%	85,1%		
7.	А7	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	Б	60% - 90%	91,1%		

8.	A8	Средства связи предложений в тексте.	Б	60% - 90%	90,1%		
9.	A9	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	Б	60% - 90%	71,9%		
10.	A10	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи.	Б	60% - 90%	57,8%		
11.	A11	Части речи.	Б	60% - 90%	60,2%		
12.	A12	Лексическое значение слова.	Б	60% - 90%	80,6%		
13.	A13	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	Б	60% - 90%	71,5%		
14.	A14	Правописание корней.	Б	60% - 90%	83,3%		
15.	A15	Правописание приставок.	Б	60% - 90%	66,3%		
16.	A16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Б	60% - 90%	69,0%		
17.	A17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	Б	60% - 90%	66,6%		
18.	A18	Правописание НЕ и НИ.	Б	60% - 90%	68,5%		
19.	A19	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	Б	60% - 90%	67,4%		
20.	A20	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	Б	60% - 90%	83,4%		
21.	A21	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).	Б	60% - 90%	79,4%		
22.	A22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	60% - 90%	72,6%		
23.	A23	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).	Б	60% - 90%	69,6%		
24.	A24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Б	60% - 90%	76,1%		
25.	A25	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Б	60% - 90%	72,6%		
26.	A26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.	Б	60% - 90%	69,1%		
27.	A27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	60% - 90%	87,0%		
28.	A28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	Б	60% - 90%	86,6%		
29.	A29	Функционально-смысловые типы речи.	Б	60% - 90%	67,8%		
30.	A30	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами	Б	60% - 90%	81,4%		

31.	B1	Основные способы словообразования.		B	Менее 40%	59,8%		
32.	B2	Части речи.		B	Менее 40%	32,3%		
33.	B3	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание		B	Менее 40%	64,1%		
34.	B4	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные		B	Менее 40%	47,6%		
35.	B5	Простое осложнённое предложение		B	Менее 40%	51,5%		
36.	B6	Сложное предложение.		B	Менее 40%	47,7%		
37.	B7	Средства связи предложений в тексте.		B	Менее 40%	64,8%		
38.	B8	Речь. Языковые средства выразительности.		B	Менее 40%	33,6%		
39.	C1.1	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.	**К1** Формулировка проблем исходного текста	П	40% - 60%	94,2%		
	C1.2		**К2** Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста			26,5%		
	C1.3		**К3** Отражение позиции автора исходного текста			88,4%		
	C1.4		**К4** Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме			34,7%		
	C1.5		**К5** Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			46,4%		
	C1.6		**К6** Точность и выразительность речи			22,6%		
	C1.7		**К7** Соблюдение орфографических норм			31,2%		
	C1.8		**К8** Соблюдение пунктуационных норм			16,5%		
	C1.9		**К9** Соблюдение языковых норм			37,2%		
	C1.10		**К10** Соблюдение речевых норм			34,7%		
	C1.11		**К11** Соблюдение этических норм			96,7%		
	C1.12		**К12** Соблюдение фактологической точности в фоновом материале			87,1%		

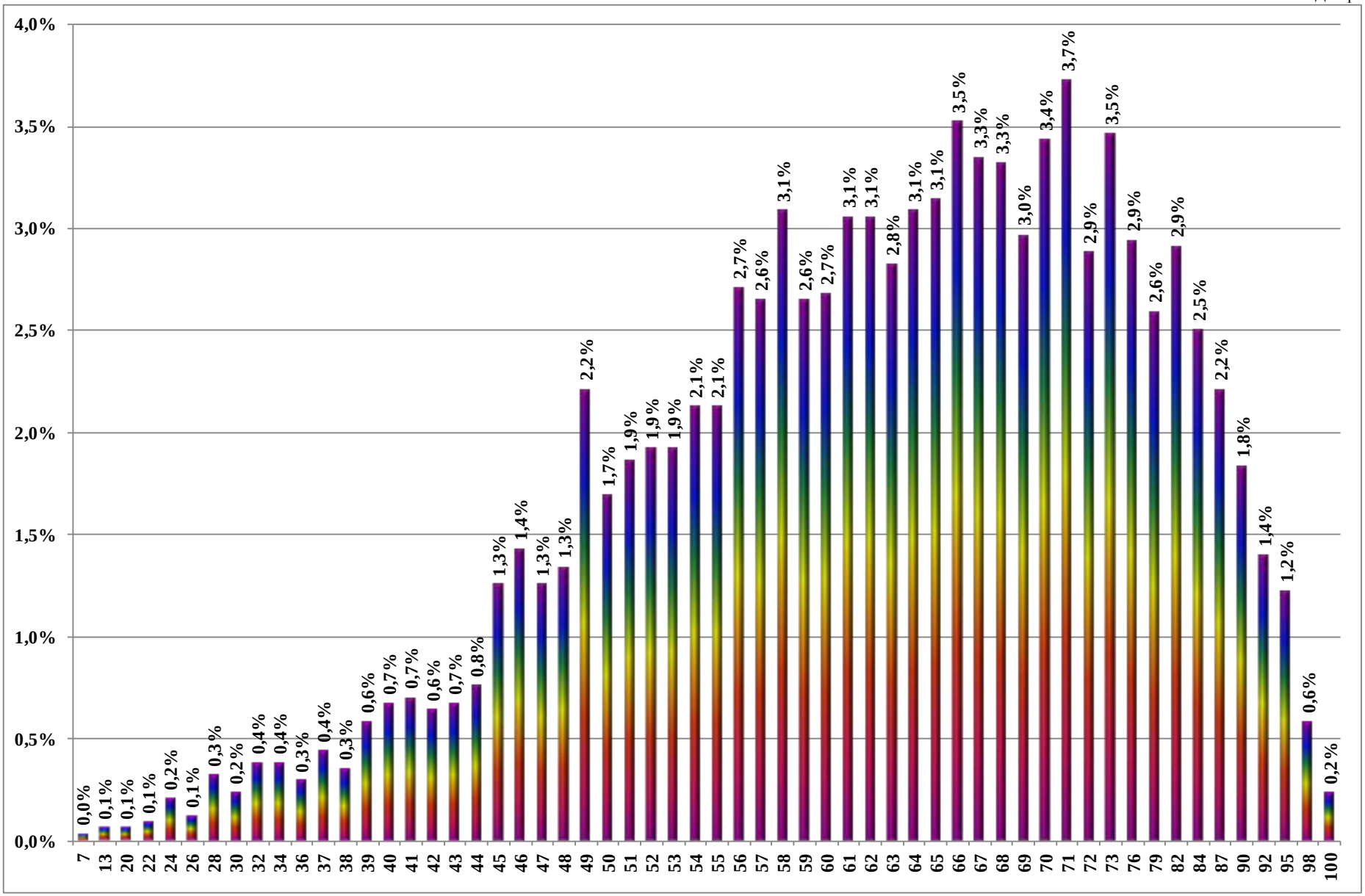
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по русскому языку выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 32



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по русскому языку

Диаграмма 33



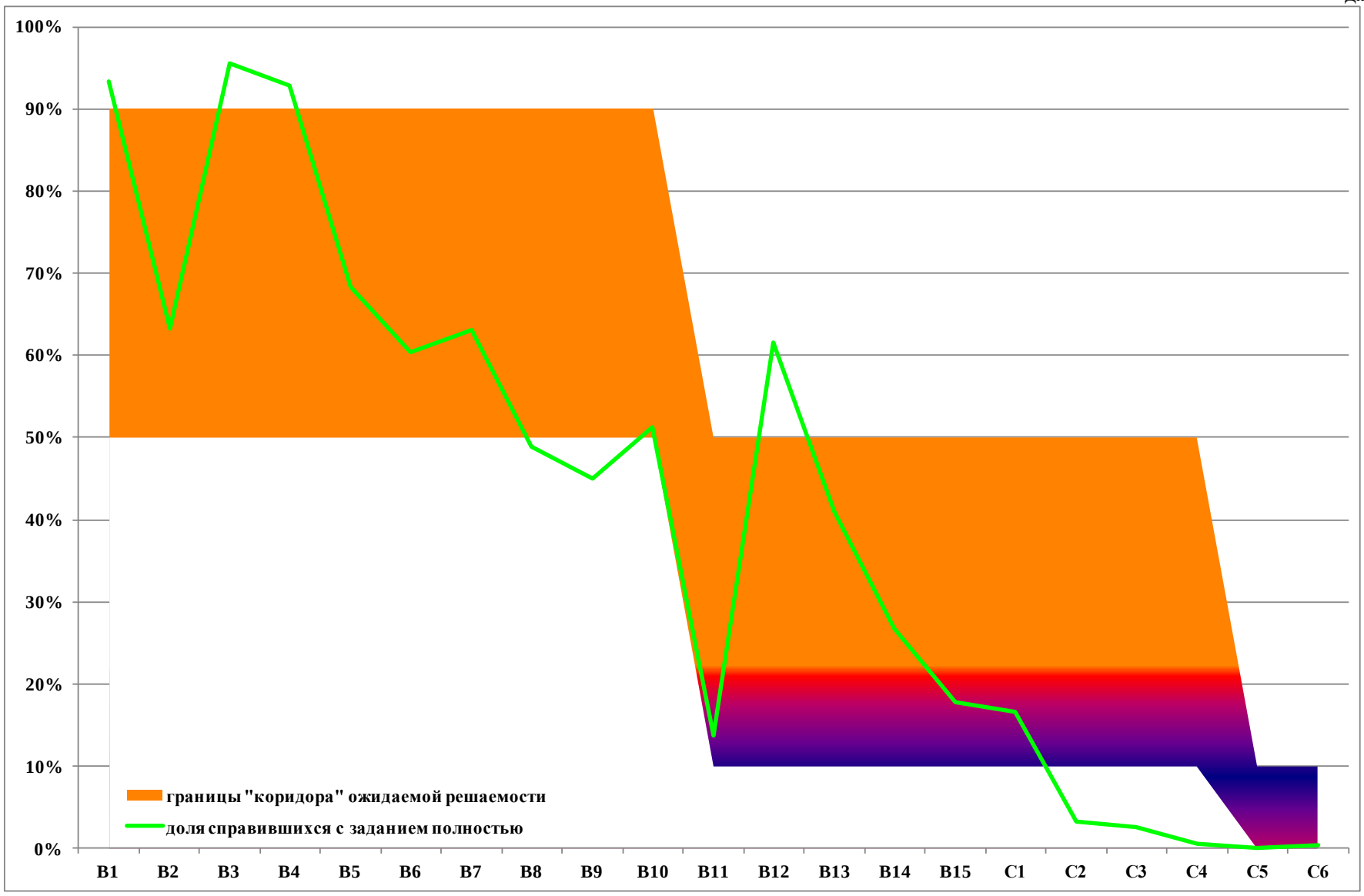
Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по математике

Таблица 17

№	Обозначение задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	B1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	50% - 90%	93,3%		
2.	B2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	50% - 90%	63,3%		
3.	B3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	50% - 90%	95,5%		
4.	B4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	50% - 90%	92,9%		
5.	B5	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	50% - 90%	68,4%		
6.	B6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	50% - 90%	60,4%		
7.	B7	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	50% - 90%	63,1%		
8.	B8	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	50% - 90%	48,9%		
9.	B9	Уметь выполнять действия с функциями	Б	50% - 90%	45,0%		
10.	B10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	50% - 90%	51,3%		
11.	B11	Уметь выполнять вычисления и преобразования	П	10%- 50%	13,7%		
12.	B12	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	10%- 50%	61,6%		
13.	B13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	10%- 50%	40,9%		
14.	B14	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	10%- 50%	26,8%		
15.	B15	Уметь выполнять действия с функциями	П	10%- 50%	17,8%		
16.	C1	Уметь решать уравнения и неравенства	П	10%- 50%	16,6%		
17.	C2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	10%- 50%	3,2%		
18.	C3	Уметь решать уравнения и неравенства	П	10%- 50%	2,5%		
19.	C4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	10%- 50%	0,6%		
20.	C5	Уметь решать уравнения и неравенства	В	Менее 10%	0,1%		
21.	C6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	Менее 10-%	0,4%		

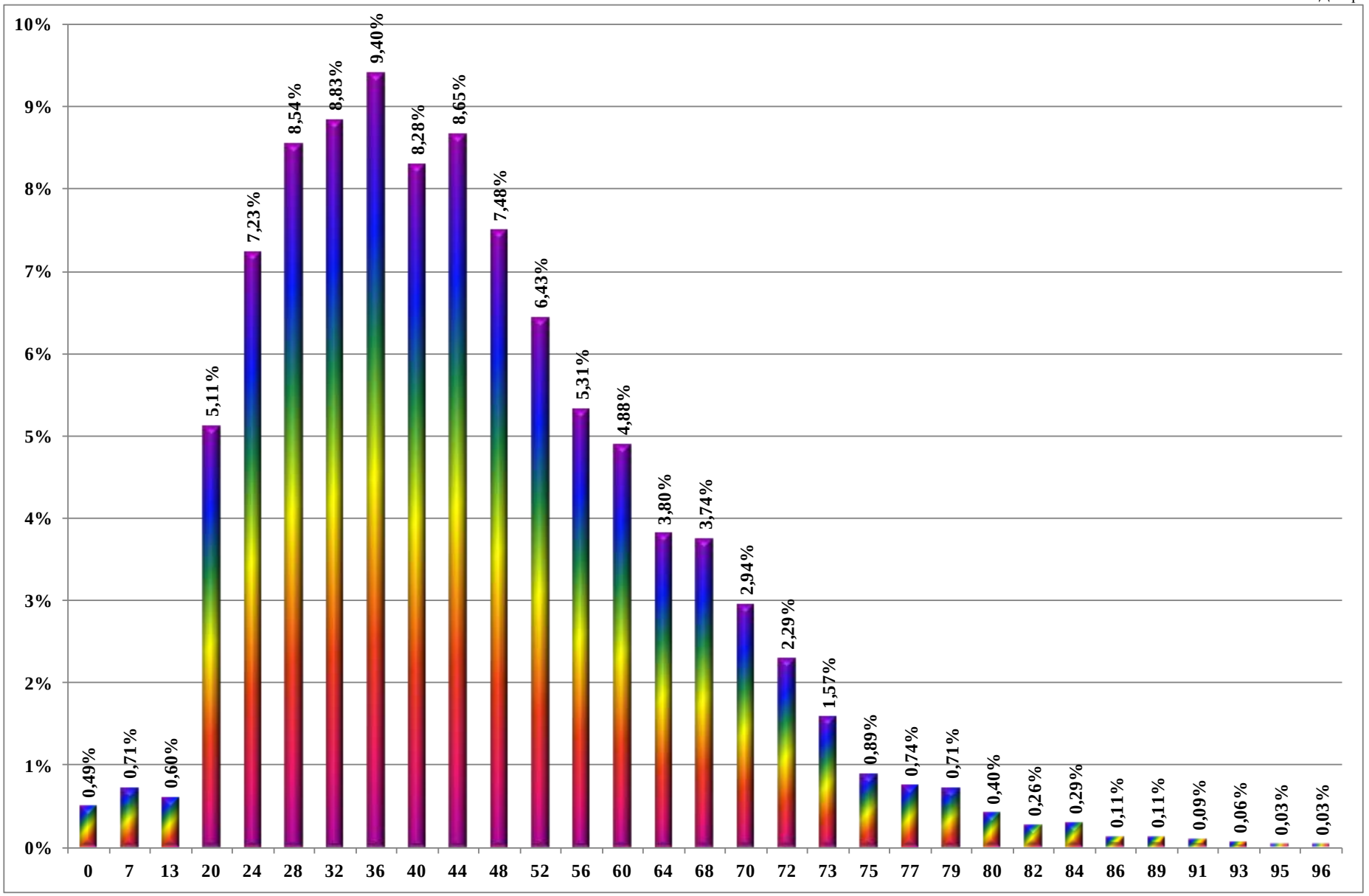
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по математике выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 34



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по математике

Диаграмма 35



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по физике

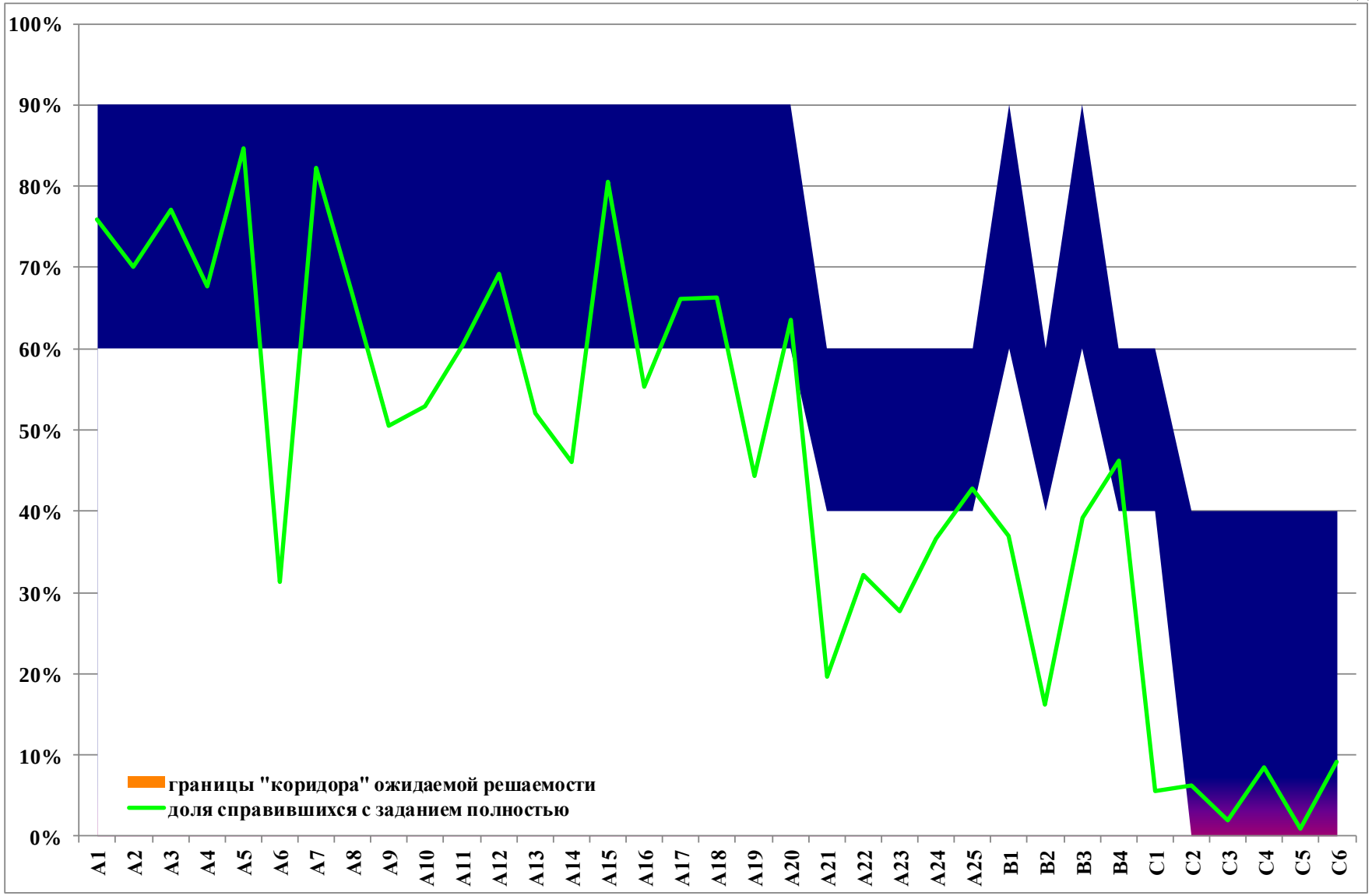
Таблица 18

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
Часть 1							
1.	A1	Кинематика	Б	60% - 90%	75,9%		
2.	A2	Кинематика, законы Ньютона	Б	60% - 90%	70,1%		
3.	A3	Силы в природе	Б	60% - 90%	77,1%		
4.	A4	Импульс, закон сохранения импульса	Б	60% - 90%	67,6%		
5.	A5	Механическая энергия, работа, закон сохранения энергии	Б	60% - 90%	84,7%		
6.	A6	Статика, механические колебания и волны	Б	60% - 90%	31,2%		
7.	A7	МКТ	Б	60% - 90%	82,2%		
8.	A8	МКТ	Б	60% - 90%	66,6%		
9.	A9	МКТ, Термодинамика	Б	60% - 90%	50,5%		
10.	A10	Термодинамика	Б	60% - 90%	53,0%		
11.	A11	Электростатика	Б	60% - 90%	60,5%		
12.	A12	Постоянный ток	Б	60% - 90%	69,3%		
13.	A13	Магнитное поле, электромагнитная индукция	Б	60% - 90%	52,0%		
14.	A14	Электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны	Б	60% - 90%	46,0%		
15.	A15	Оптика	Б	60% - 90%	80,6%		
16.	A16	Элементы СТО, оптика	Б	60% - 90%	55,3%		
17.	A17	Корпускулярно-волновой дуализм, физика атома	Б	60% - 90%	66,1%		
18.	A18	Физика атома, физика атомного ядра	Б	60% - 90%	66,3%		
19.	A19	Физика атомного ядра	Б	60% - 90%	44,4%		
20.	A20	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	Б	60% - 90%	63,6%		
21.	A21	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	П	40% - 60%	19,6%		
Часть 2							
22.	B1	Механика – квантовая физика.	Б	60% - 90%	37,0%		
23.	B2	Механика – квантовая физика.	П	40% - 60%	16,3%		
24.	B3	Механика – квантовая физика.	Б	60% - 90%	39,2%		
25.	B4	Механика – квантовая физика.	П	40% - 60%	46,2%		
Часть 3							

26.	A22	Механика (расчетная задача)	П	40% - 60%	32,2%		
27.	A23	Механика. Молекулярная физика, термодинамика (расчетная задача)	П	40% - 60%	27,7%		
28.	A24	Молекулярная физика, термодинамика. Электродинамика (расчетная задача)	П	40% - 60%	36,5%		
29.	A25	Электродинамика. Квантовая физика (расчетная задача)	П	40% - 60%	42,9%		
30.	C1	Механика – квантовая физика (качественная задача)	П	40% - 60%	5,6%		
31.	C2	Механика (расчетная задача)	В	Менее 40%	6,3%		
32.	C3	Молекулярная физика (расчетная задача)	В	Менее 40%	2,0%		
33.	C4	Электродинамика (расчетная задача)	В	Менее 40%	8,5%		
34.	C5	Электродинамика (расчетная задача)	В	Менее 40%	1,0%		
35.	C6	Квантовая физика (расчетная задача)	В	Менее 40%	9,1%		

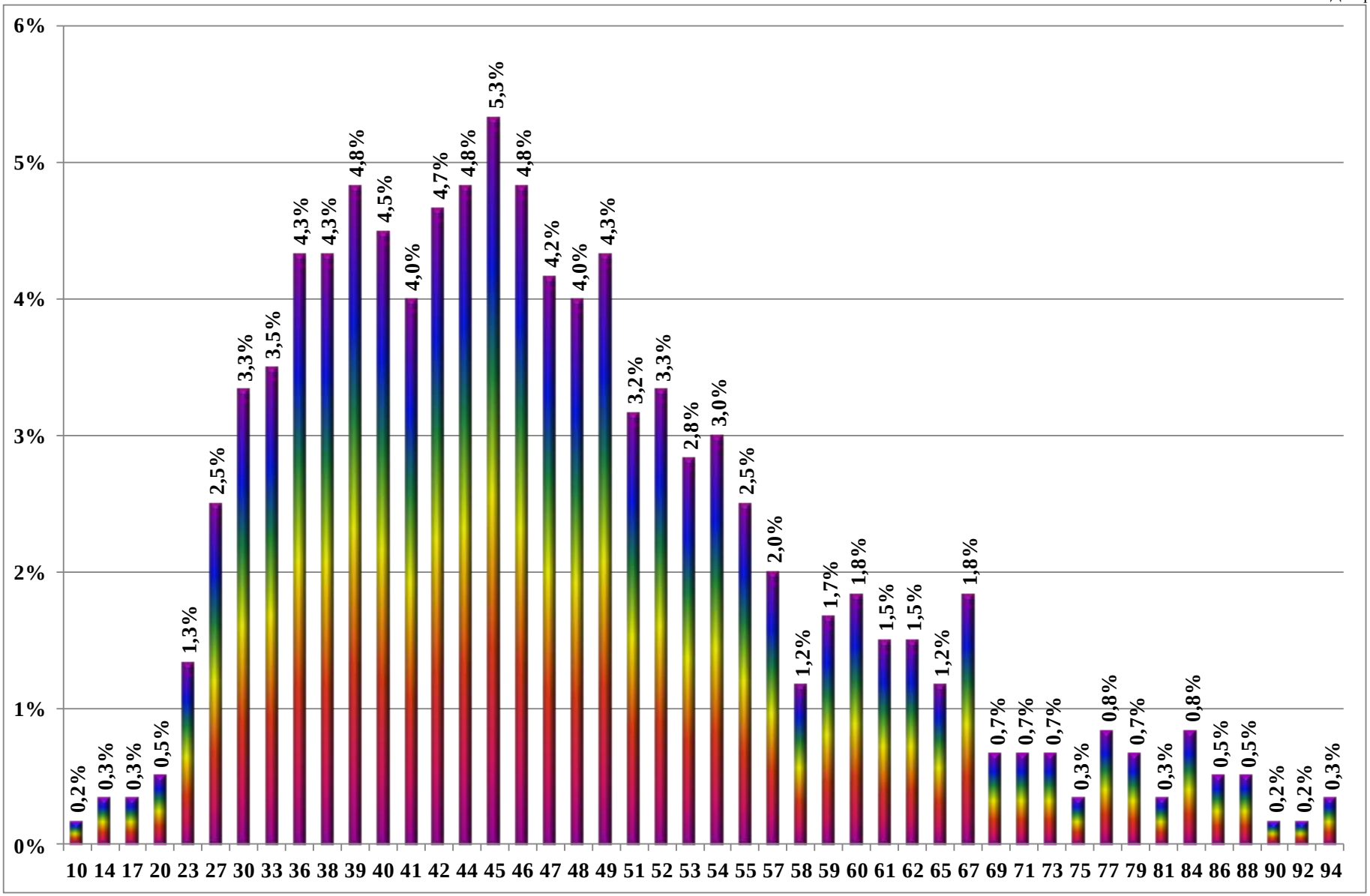
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по физике выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 36



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по физике

Диаграмма 37



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по химии

Таблица 19

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	А 1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p-, d- элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атома	Б	60% - 90%	68,7%		
2.	А 2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.	Б	60% - 90%	80,0%		
3.	А 3	Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IVA-VIIA групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	Б	60% - 90%	64,9%		
4.	А 4	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь	Б	60% - 90%	84,2%		
5.	А 5	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	Б	60% - 90%	90,9%		
6.	А 6	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	Б	60% - 90%	70,2%		
7.	А 7	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	Б	60% - 90%	89,1%		
8.	А 8	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов – меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота	Б	60% - 90%	75,1%		

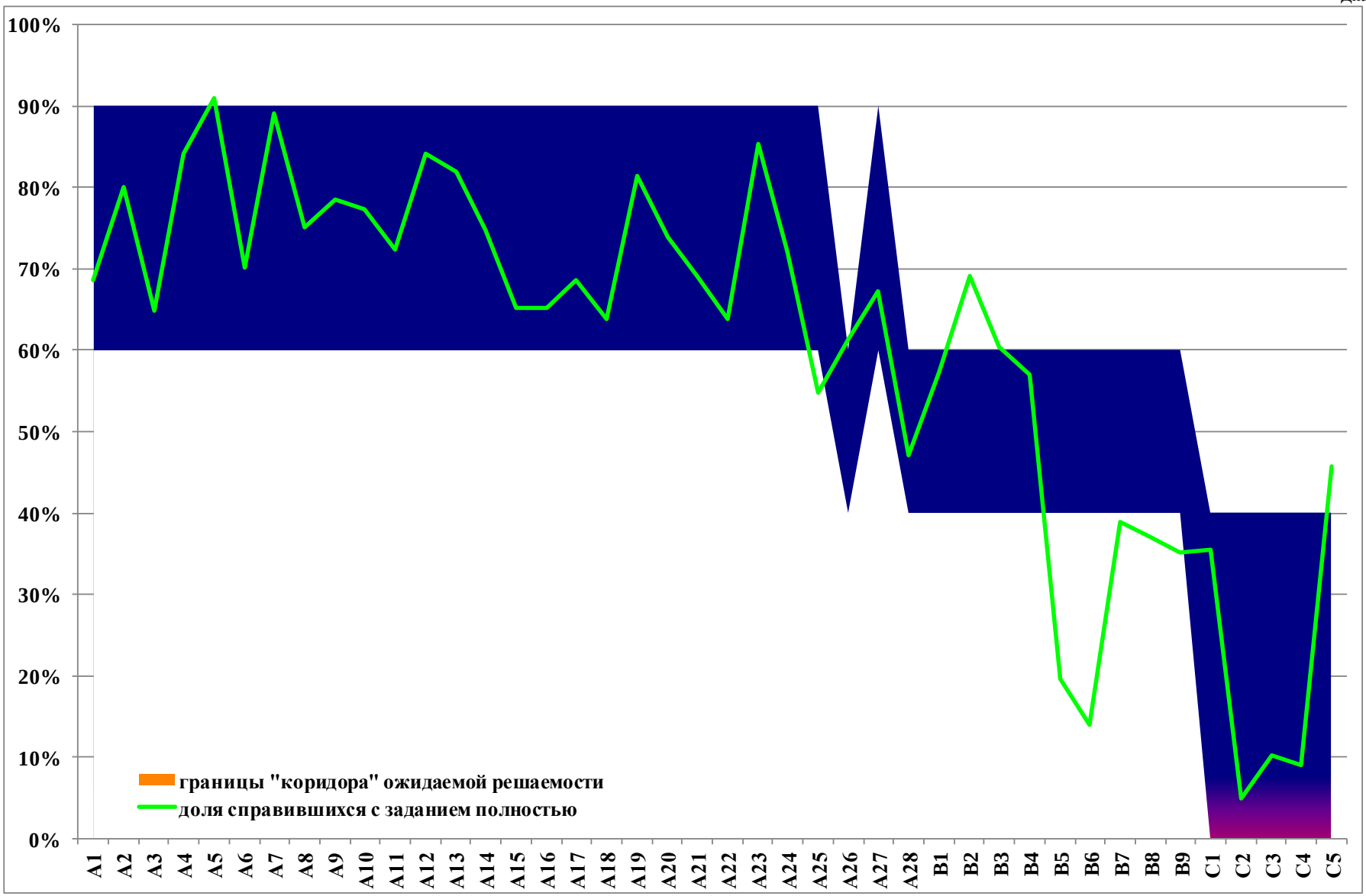
9.	А 9	Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	Б	60% - 90%	78,5%		
10.	А 10	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот.	Б	60% - 90%	77,4%		
11.	А 11	Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка).	Б	60% - 90%	72,5%		
12.	А 12	Взаимосвязь неорганических веществ	Б	60% - 90%	84,2%		
13.	А 13	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа.	Б	60% - 90%	81,9%		
14.	А 14	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоанканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола).	Б	60% - 90%	74,7%		
15.	А 15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов; фенола	Б	60% - 90%	65,3%		
16.	А 16	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды).	Б	60% - 90%	65,3%		
17.	А 17	Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Основные способы получения кислородосодержащих соединений (в лаборатории).	Б	60% - 90%	68,7%		
18.	А 18	Взаимосвязь углеводородов и кислородосодержащих органических соединений	Б	60% - 90%	63,8%		
19.	А 19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	Б	60% - 90%	81,5%		
20.	А 20	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов.	Б	60% - 90%	74,0%		
21.	А 21	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов.	Б	60% - 90%	69,1%		
22.	А 22	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты.	Б	60% - 90%	63,8%		
23.	А 23	Реакция ионного обмена.	Б	60% - 90%	85,3%		
24.	А 24	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений	Б	60% - 90%	72,1%		

25.	А 25	Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	Б	60% - 90%	54,7%		
26.	А 26	Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей; вычисление массовой доли вещества в растворе	П	40% - 60%	61,5%		
27.	А 27	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчеты теплового эффекта реакции	Б	60% - 90%	67,2%		
28.	А 28	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	П	40% - 60%	47,2%		
29.	В 1	Классификация неорганических веществ. Классификация и номенклатура органических соединений	П	40% - 60%	57,4%		
30.	В 2	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от неё.	П	40% - 60%	69,1%		
31.	В 3	Электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей и кислот)	П	40% - 60%	60,4%		
32.	В 4	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.	П	40% - 60%	57,0%		
33.	В 5	Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов – меди, цинка, хрома, железа; простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; оксидов: основных, амфотерных, кислотных; оснований и амфотерных гидроксидов; кислот; солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка)	П	40% - 60%	19,6%		
34.	В 6	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	П	40% - 60%	14,0%		
35.	В 7	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии	П	40% - 60%	38,9%		

36.	B 8	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров	П	40% - 60%	37,0%		
37.	B 9	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: амиинов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	П	40% - 60%	35,1%		
38.	C 1	Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от неё.	В	Менее 40%	35,5%		
39.	C 2	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	В	Менее 40%	4,9%		
40.	C 3	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений.	В	Менее 40%	10,2%		
41.	C 4	Расчеты: массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеются примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты: массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	В	Менее 40%	9,1%		
42.	C 5	Нахождение молекулярной формулы вещества	В	Менее 40%	45,7%		

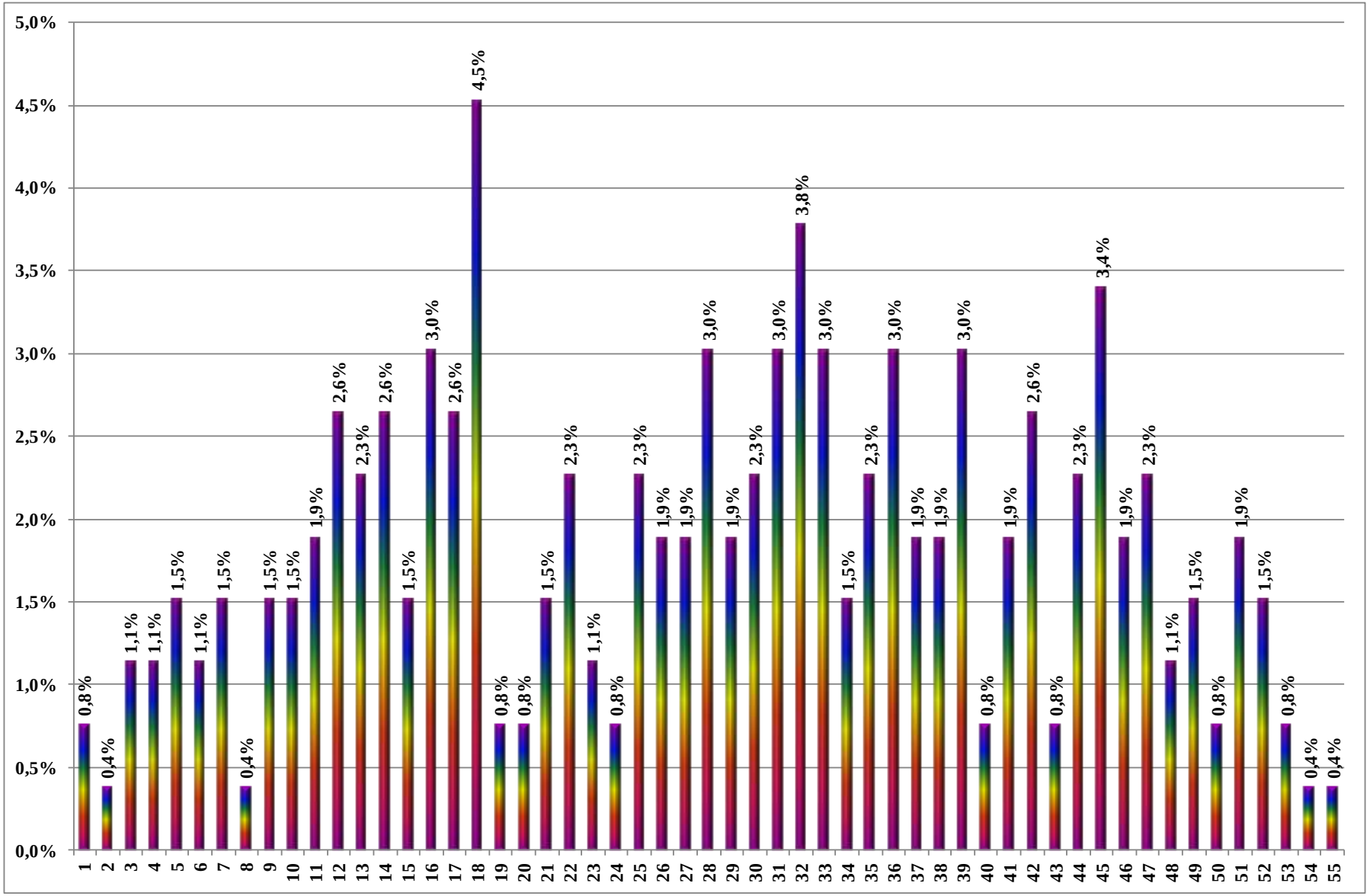
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по химии выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 38



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по химии

Диаграмма 39



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по информатике и ИКТ

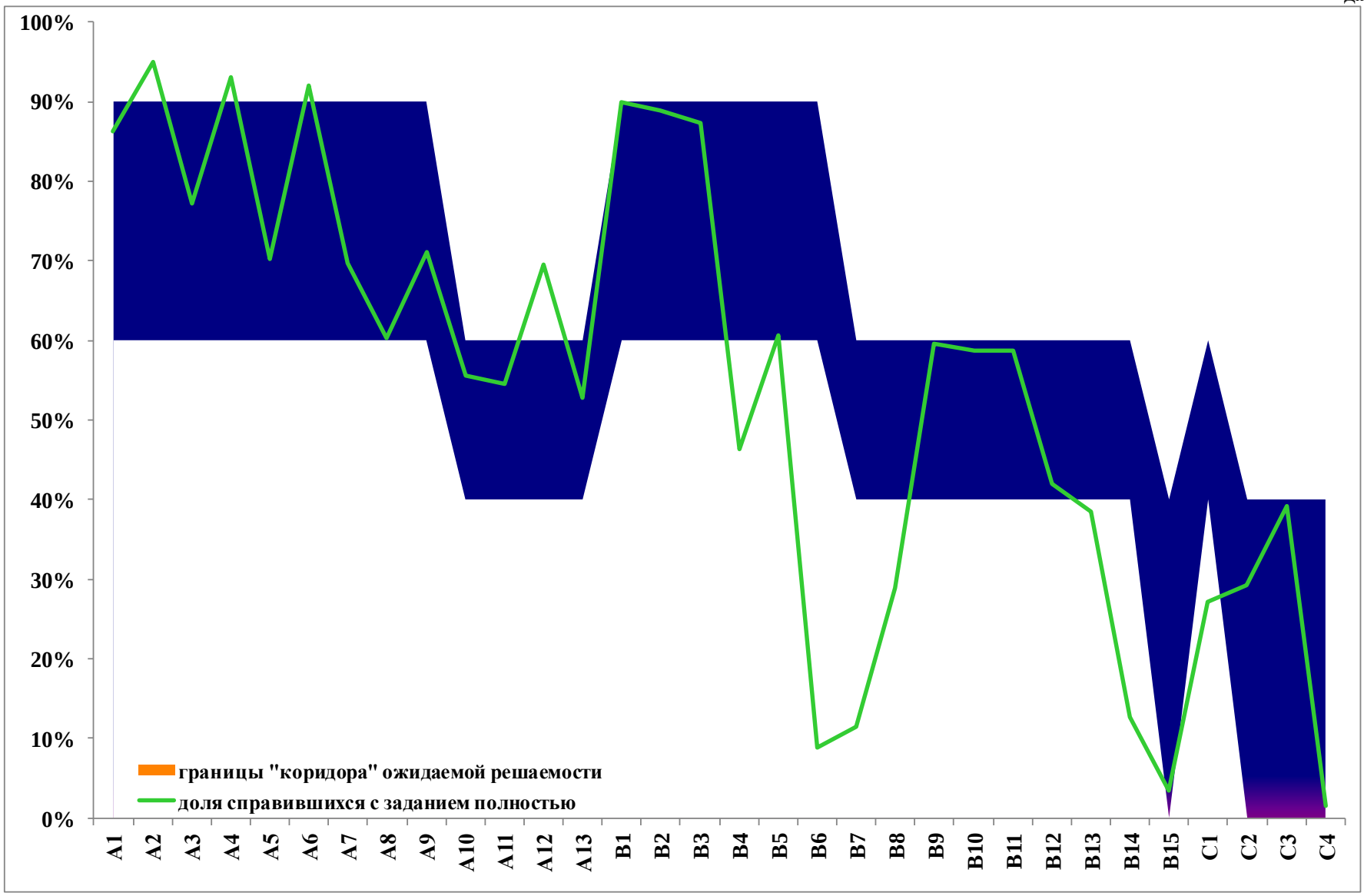
Таблица 20

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	A1	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	Б	60% - 90%	86,3%		
2.	A2	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	60% - 90%	95,0%		
3.	A3	Умения строить таблицы истинности и логические схемы	Б	60% - 90%	77,2%		
4.	A4	Знания о файловой системе организации данных	Б	60% - 90%	93,0%		
5.	A5	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке	Б	60% - 90%	70,2%		
6.	A6	Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	Б	60% - 90%	92,1%		
7.	A7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах	Б	60% - 90%	69,7%		
8.	A8	Знание технологии обработки звука	Б	60% - 90%	60,3%		
9.	A9	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	60% - 90%	71,2%		
10.	A10	Знание основных понятий и законов математической логики	П	40% - 60%	55,5%		
11.	A11	Умение подсчитывать объем сообщения	П	40% - 60%	54,6%		
12.	A12	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	П	40% - 60%	69,5%		
13.	A13	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	40% - 60%	52,9%		
14.	B1	Умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя	Б	60% - 90%	89,9%		
15.	B2	Использование переменных. Операции над переменными различных типов в языке программирования	Б	60% - 90%	88,9%		
16.	B3	Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	Б	60% - 90%	87,3%		
17.	B4	Знания о методах измерения количества информации	Б	60% - 90%	46,4%		
18.	B5	Знание основных конструкций языка программирования	Б	60% - 90%	60,6%		
19.	B6	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	Б	60% - 90%	8,9%		
20.	B7	Знание позиционных систем счисления	П	40% - 60%	11,5%		

21.	B8	Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление	П	40% - 60%	28,8%		
22.	B9	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	40% - 60%	59,6%		
23.	B10	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала	П	40% - 60%	58,7%		
24.	B11	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	П	40% - 60%	58,7%		
25.	B12	Умение осуществлять поиск информации в Интернет	П	40% - 60%	42,1%		
26.	B13	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	40% - 60%	38,5%		
27.	B14	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	П	40% - 60%	12,7%		
28.	B15	Умение строить и преобразовывать логические выражения	В	Менее 40%	3,4%		
29.	C1	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	П	40% - 60%	27,2%		
30.	C2	Умения написать короткую (10 – 15 строк) простую программу (например, обработки массива) на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	В	Менее 40%	29,3%		
31.	C3	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	В	Менее 40%	39,2%		
32.	C4	Умения создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	В	Менее 40%	1,4%		

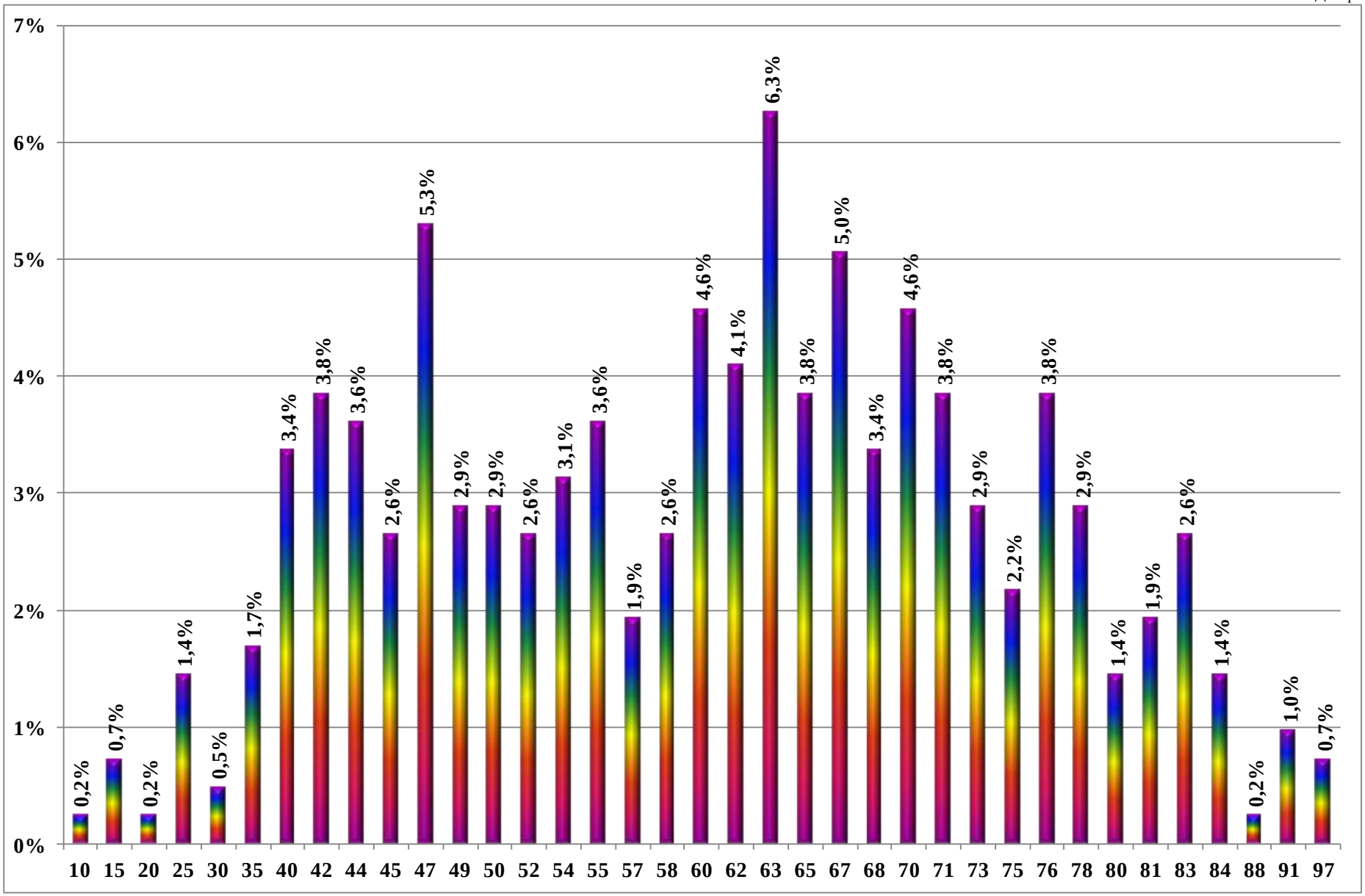
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по информатике и ИКТ выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 40



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по информатике и ИКТ

Диаграмма 41



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по биологии

Таблица 21

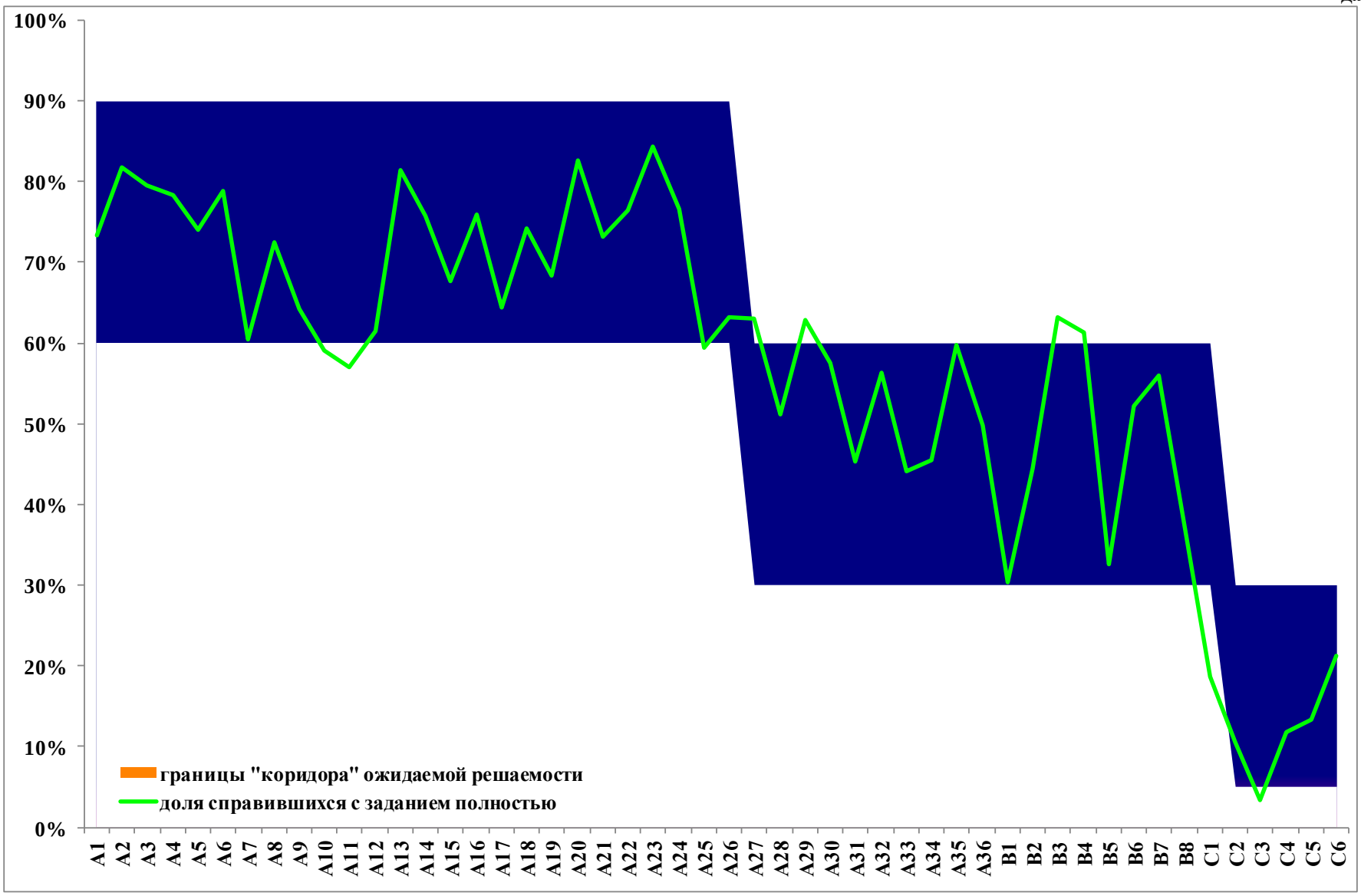
№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	А 1	Биология как наука. Методы научного познания. Признаки и уровни организации живой природы	Б	60% - 90%	73,4%		
2.	А 2	Клеточная теория. Многообразие клеток	Б	60% - 90%	81,8%		
3.	А 3	Клетка: химический состав, строение, функции органоидов	Б	60% - 90%	79,5%		
4.	А 4	Клетка – генетическая единица живого. Деление клеток	Б	60% - 90%	78,4%		
5.	А 5	Разнообразие организмов. Вирусы	Б	60% - 90%	74,1%		
6.	А 6	Воспроизведение организмов. Онтогенез.	Б	60% - 90%	78,9%		
7.	А 7	Генетика, ее задачи, основные генетические понятия	Б	60% - 90%	60,5%		
8.	А 8	Закономерности наследственности. Генетика человека	Б	60% - 90%	72,5%		
9.	А 9	Закономерности изменчивости	Б	60% - 90%	64,3%		
10.	А 10	Многообразие организмов. Бактерии. Грибы	Б	60% - 90%	59,1%		
11.	А 11	Растения. Строение, жизнедеятельность, размножение цветковых растений	Б	60% - 90%	57,0%		
12.	А 12	Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных	Б	60% - 90%	61,4%		
13.	А 13	Одноклеточные и многоклеточные животные. Основные типы беспозвоночных, их характеристика. Классы членистоногих.	Б	60% - 90%	81,4%		
14.	А 14	Хордовые животные. Основные классы, их характеристика	Б	60% - 90%	75,7%		
15.	А 15	Человек. Ткани. Органы, системы органов: пищеварения, дыхания, выделения	Б	60% - 90%	67,7%		
16.	А 16	Человек. Органы, системы органов: опорно-двигательная, покровная, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека	Б	60% - 90%	75,9%		
17.	А 17	Внутренняя среда организма человека. Иммунитет. Обмен веществ.	Б	60% - 90%	64,5%		
18.	А 18	Нервная и эндокринная системы человека. Нейрогуморальная регуляция.	Б	60% - 90%	74,3%		
19.	А 19	Гигиена человека. Факторы здоровья и риска	Б	60% - 90%	68,4%		
20.	А 20	Эволюция живой природы. Вид. Популяция. Видообразование	Б	60% - 90%	82,7%		
21.	А 21	Эволюционная теория. Движущие силы эволюции	Б	60% - 90%	73,2%		
22.	А 22	Результаты эволюции. Доказательства эволюции организмов	Б	60% - 90%	76,4%		

23.	А 23	Макроэволюция. Направления и пути эволюции. Происхождение человека	Б	60% - 90%	84,3%		
24.	А 24	Экологические факторы. Взаимоотношения организмов	Б	60% - 90%	76,6%		
25.	А 25	Экосистема, ее компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем. Агроэкосистемы	Б	60% - 90%	59,5%		
26.	А 26	Биосфера. Круговорот веществ в биосфере. Глобальные изменения в биосфере.	Б	60% - 90%	63,2%		
27.	А 27	Структурно-функциональная и химическая организация клетки	П	30% - 60%	63,0%		
28.	А 28	Метаболизм клетки. Энергетический обмен и фотосинтез. Реакции матричного синтеза	П	30% - 60%	51,3%		
29.	А 29	Деление клетки. Воспроизведение организмов	П	30% - 60%	62,9%		
30.	А 30	Генетические закономерности. Влияние мутагенов на генетический аппарат клетки и организма	П	30% - 60%	57,5%		
31.	А 31	Селекция. Биотехнология	П	30% - 60%	45,4%		
32.	А 32	Многообразие организмов	П	30% - 60%	56,3%		
33.	А 33	Процессы жизнедеятельности организма человека	П	30% - 60%	44,1%		
34.	А 34	Человек. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. Высшая нервная деятельность	П	30% - 60%	45,5%		
35.	А 35	Эволюция органического мира. Экосистемы и присущие им закономерности.	П	30% - 60%	59,8%		
36.	А 36	Общебиологические закономерности	П	30% - 60%	49,8%		
37.	В 1	Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни	П	30% - 60%	30,4%		
38.	В 2	Обобщение и применение знаний о многообразии организмов и человеке	П	30% - 60%	44,5%		
39.	В 3	Обобщение и применение знаний о надорганизменных системах и эволюции органического мира	П	30% - 60%	63,2%		
40.	В 4	Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств	П	30% - 60%	61,3%		
41.	В 5	Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека	П	30% - 60%	32,7%		
42.	В 6	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на клеточно-организменном уровне организации жизни	П	30% - 60%	52,1%		
43.	В 7	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на надорганизменных уровнях жизни	П	30% - 60%	56,1%		

44.	В 8	Установление последовательности биологических объектов, процессов, явлений	П	30% - 60%	37,0%		
45.	С 1	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	П	30% - 60%	18,8%		
46.	С 2	Работа с текстом или рисунком	В	10% - 30%	10,5%		
47.	С 3	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В	10% - 30%	3,4%		
48.	С 4	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	В	10% - 30%	11,8%		
49.	С 5	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	10% - 30%	13,4%		
50.	С 6	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	10% - 30%	21,3%		

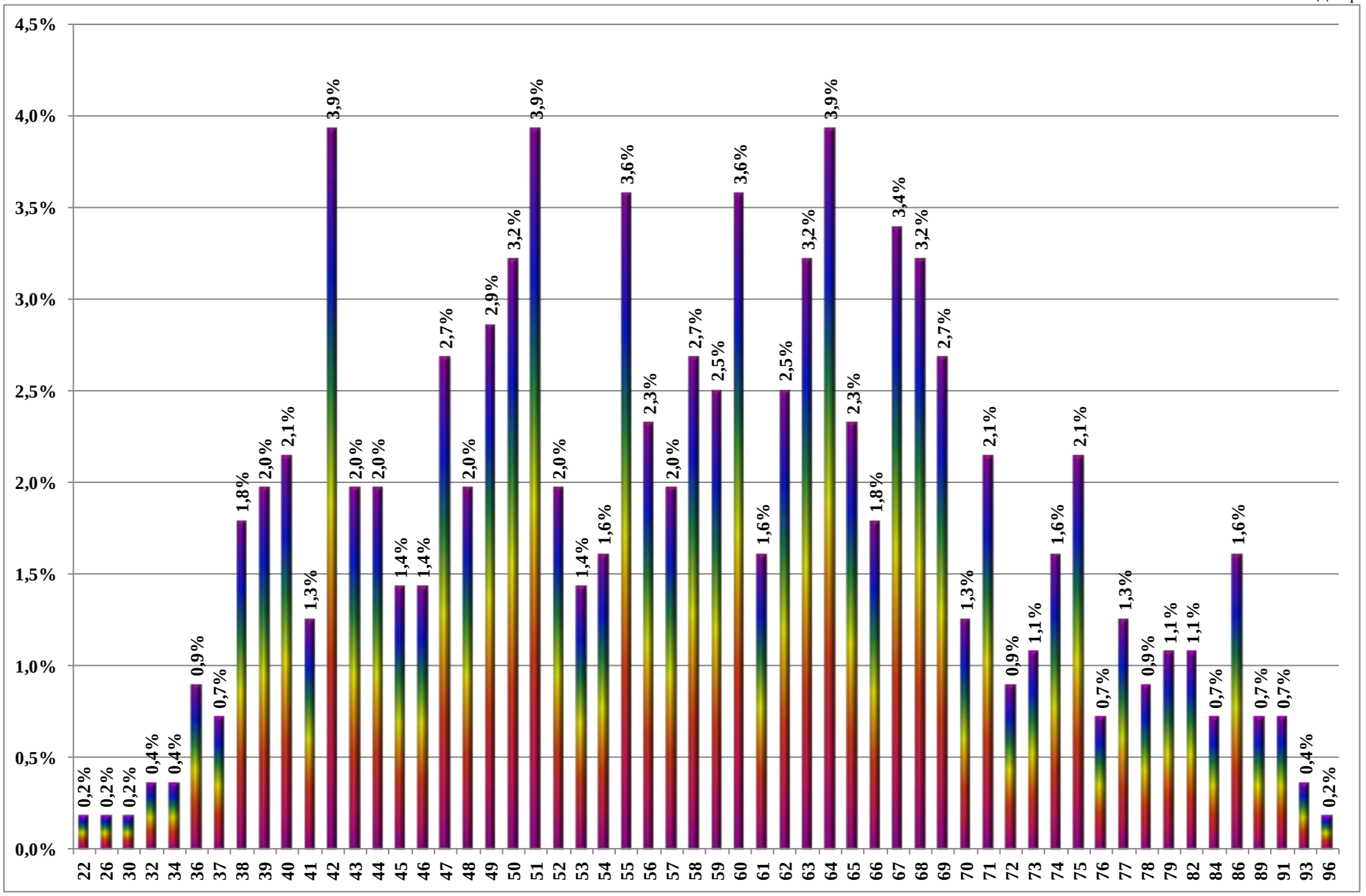
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по биологии выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 42



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по биологии

Диаграмма 43



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по истории

Таблица 22

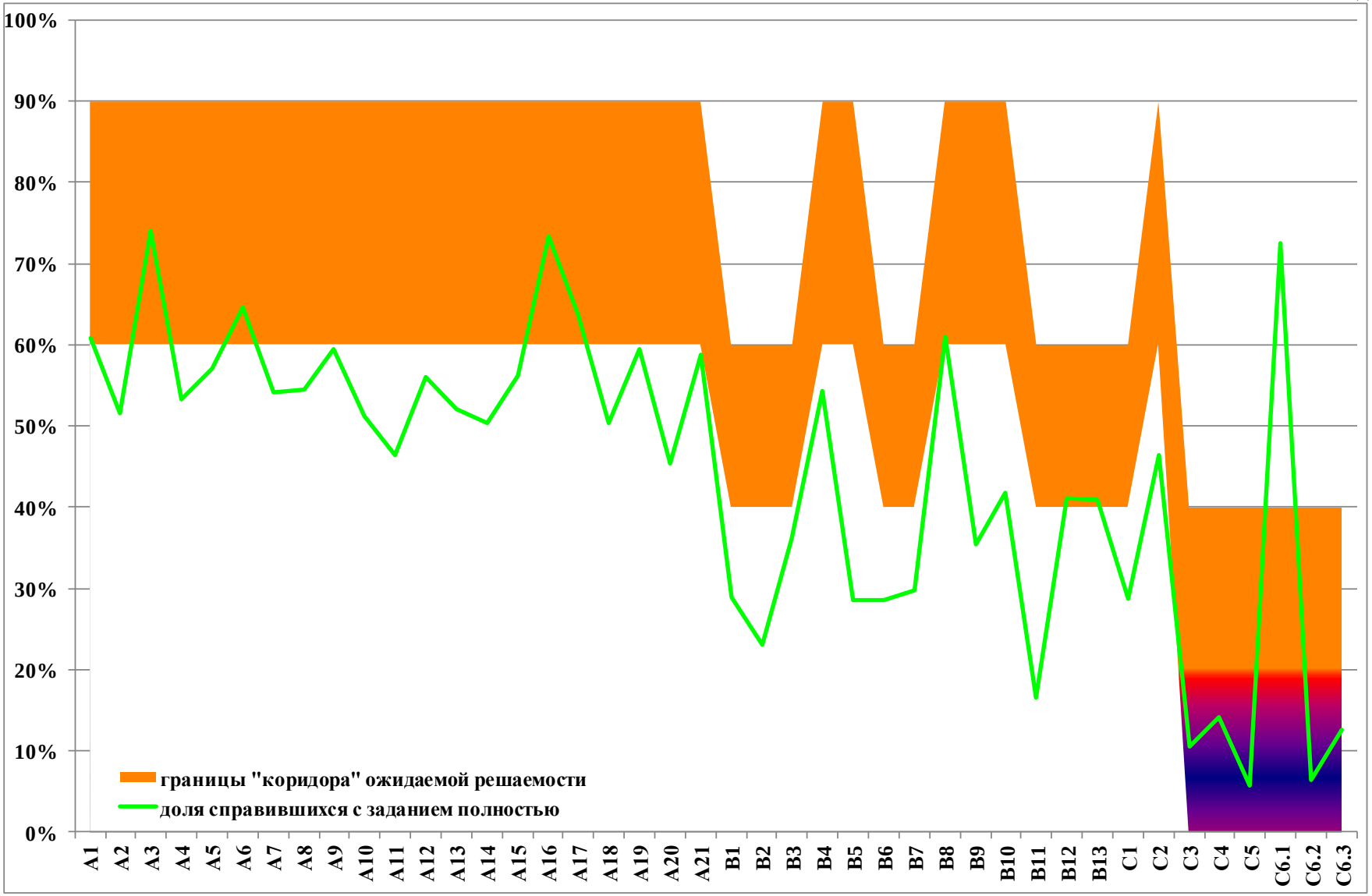
№	Обозначение задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
							«легкие»	«трудные»
1.	A1	VIII - XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	60,8%		
2.	A2	VIII - XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	51,6%		
3.	A3	VIII - XVII вв.	Установление причинно-следственных связей	Б	60% - 90%	74,1%		
4.	A4	VIII - XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений (культура)	Б	60% - 90%	53,2%		
5.	A5	VIII - XVII вв.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	60% - 90%	57,1%		
6.	A6	XVIII – середина XIX вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	64,5%		
7.	A7	XVIII – середина XIX вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	54,1%		
8.	A8	XVIII – середина XIX вв.	Установление причинно-следственных связей	Б	60% - 90%	54,4%		
9.	A9	XVIII – середина XIX вв.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	60% - 90%	59,4%		
10.	A10	Вторая половина XIX - начало XX вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	51,2%		
11.	A11	Вторая половина XIX - начало XX вв.	Установление причинно-следственных связей	Б	60% - 90%	46,5%		
12.	A12	Вторая половина XIX - начало XX вв.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	60% - 90%	56,0%		
13.	A13	XVIII – начало XX вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений (культура)	Б	60% - 90%	52,1%		
14.	A14	1917 – 1941 гг.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	50,4%		
15.	A15	1917 – 1941 гг.	Установление причинно-следственных связей	Б	60% - 90%	56,2%		
16.	A16	1941 – 1945 гг.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	73,4%		
17.	A17	1941 – 1945 гг.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	60% - 90%	63,8%		
18.	A18	1945 – 1991 гг.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	50,4%		
19.	A19	1945 – 1991 гг.	Установление причинно-следственных связей	Б	60% - 90%	59,4%		
20.	A20	1917 – 2012 гг.	Знание основных фактов, процессов, явлений (культура)	Б	60% - 90%	45,4%		

21.	A21	1992 – 2012 гг.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	58,7%		
22.	B1	VIII – начало XXI вв.	Умение определять последовательность событий	П	40% - 60%	28,9%		
23.	B2	VIII – начало XXI вв.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	40% - 60%	23,0%		
24.	B3	VIII – начало XXI вв.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	40% - 60%	36,2%		
25.	B4	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (выбор одного элемента из данного ряда)	Б	60% - 90%	54,3%		
26.	B5	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (определение термина по нескольким признакам)	Б	60% - 90%	28,5%		
27.	B6	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица))	П	40% - 60%	28,5%		
28.	B7	VIII – начало XXI вв.	Комплекс умений работать с текстовыми историческими источниками	П	40% - 60%	29,8%		
29.	B8	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой))	Б	60% - 90%	61,0%		
30.	B9	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой))	Б	60% - 90%	35,5%		
31.	B10	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой))	Б	60% - 90%	41,8%		
32.	B11	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой))	П	40% - 60%	16,5%		
33.	B12	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (анализ иллюстративного материала)	П	40% - 60%	41,1%		
34.	B13	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (анализ иллюстративного материала)	П	40% - 60%	41,0%		
35.	C1	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах: характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	П	40% - 60%	28,7%		
36.	C2	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах: умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	60% - 90%	46,5%		

37.	С3	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах: умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником		В	Менее 40%	10,5%		
38.	С4	VIII – начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах: умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)		В	Менее 40%	14,2%		
39.	С5	VIII-XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах: умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения		В	Менее 40%	5,7%		
40.	С6.1	VIII-XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах: умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности	**К1** Время жизни исторического деятеля	В	Менее 40%	72,5%		
41.	С6.2			**К2** Характеристика деятельности			6,4%		
42.	С6.3			**К3** Указание результатов деятельности			12,6%		

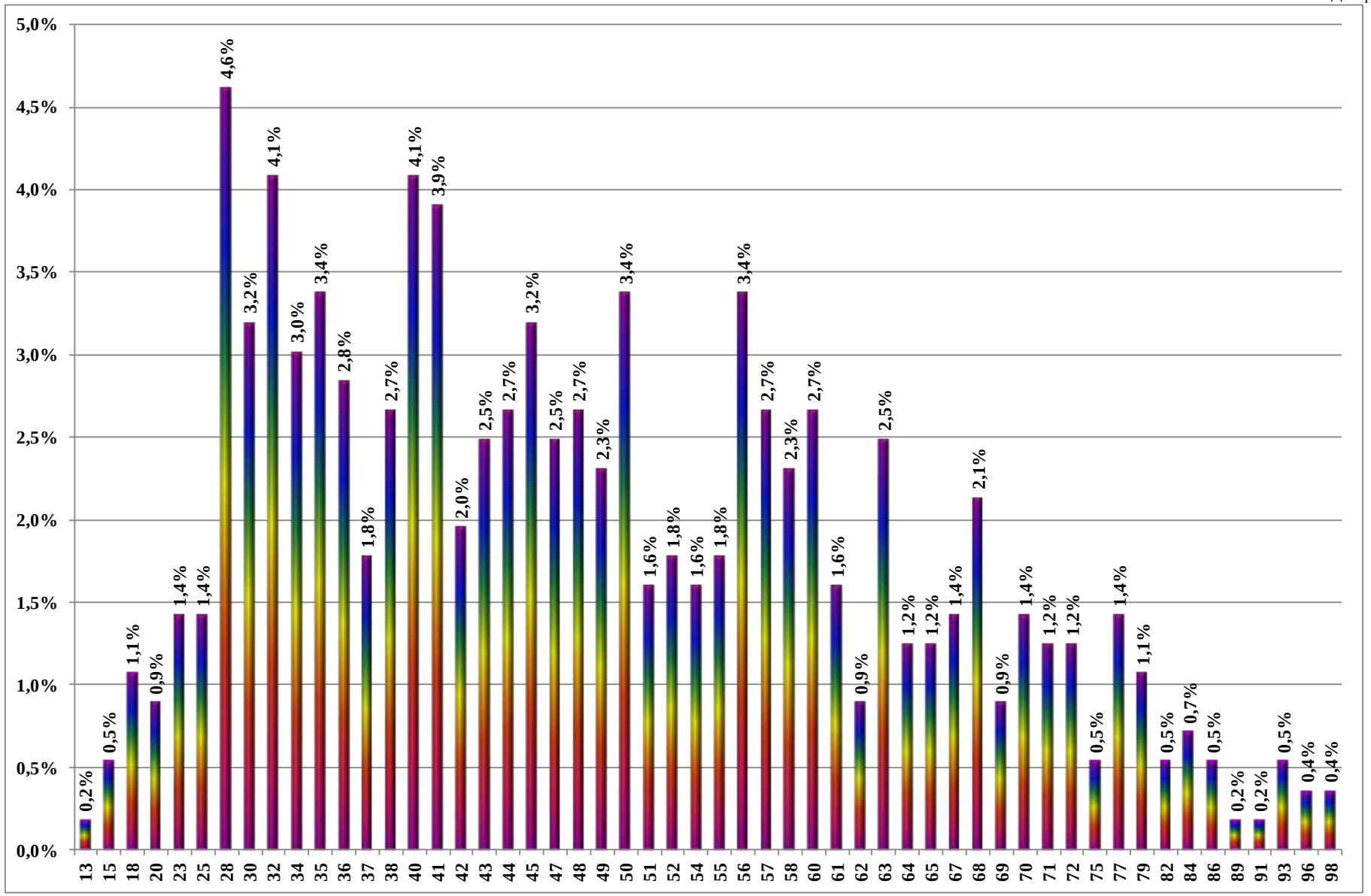
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по истории выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 44



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по истории

Диаграмма 45



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по географии

Таблица 23

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Требования к проверяемому уровню подготовки	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
							«легкие»	«трудные»
1.	А1	Географические модели. Географическая карта, план местности	Уметь определять на карте географические координаты	Б	60% - 90%	86,7%		
2.	А2	Литосфера. Атмосфера. Гидросфера.	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	60% - 90%	59,0%		
3.	А3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Б	60% - 90%	74,7%		
4.	А4	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	Знать и понимать географическую зональность и поясность	Б	60% - 90%	74,7%		
5.	А5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа России.	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов; особенности природы России	Б	60% - 90%	50,6%		
6.	А6	Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России.	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов; особенности природы России	Б	60% - 90%	60,2%		
7.	А7	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	Знать и понимать географические следствия движений Земли	Б	60% - 90%	67,5%		
8.	А8	Половозрастной состав населения.	Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Б	60% - 90%	78,3%		
9.	А9	Городское и сельское население мира. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.	Уметь оценивать уровни урбанизации отдельных территорий, знать и понимать основные направления миграций	Б	60% - 90%	77,1%		

10.	A10	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара.	Уметь оценивать территориальную концентрацию населения	Б	60% - 90%	79,5%		
11.	A11	Уровень и качество жизни населения	Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения	Б	60% - 90%	83,1%		
12.	A12	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	60% - 90%	62,7%		
13.	A13	Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	Б	60% - 90%	77,1%		
14.	A14	Современная политическая карта мира.	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	Б	60% - 90%	77,1%		
15.	A15	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	Б	60% - 90%	53,0%		
16.	A16	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	Знать и понимать специфику географического положения Российской Федерации	Б	60% - 90%	62,7%		
17.	A17	Размещение населения России. Основная полоса расселения.	Знать и понимать особенности населения России	Б	60% - 90%	68,7%		
18.	A18	Городское и сельское население. Города.	Знать и понимать особенности населения России	Б	60% - 90%	60,2%		
19.	A19	География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства	Б	60% - 90%	60,2%		
20.	A20	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.	Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и районов	Б	60% - 90%	63,9%		
21.	A21	Россия в современном мире.	Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда	Б	60% - 90%	59,0%		

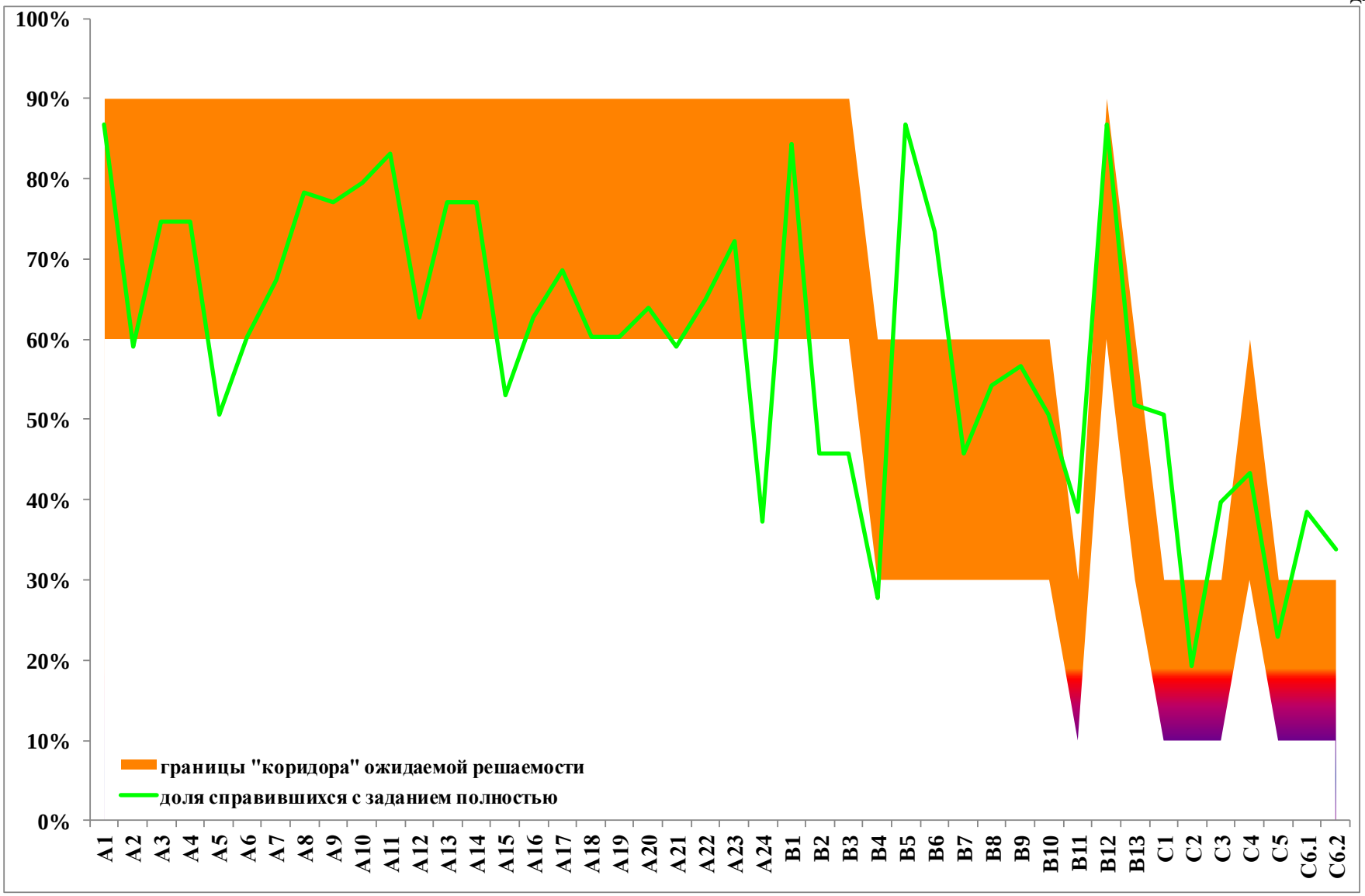
22.	А22	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	Б	60% - 90%	65,1%		
23.	А23	География религий мира. Народы и основные религии России.	Знать и понимать этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России	Б	60% - 90%	72,3%		
24.	А24	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России.	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических геоэкологических объектов, процессов и явлений	Б	60% - 90%	37,3%		
25.	В1	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	Б	60% - 90%	84,3%		
26.	В2	Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов.	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	Б	60% - 90%	45,8%		
27.	В3	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	Знать административно-территориальное устройство Российской Федерации. Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов	Б	60% - 90%	45,8%		
28.	В4	География отраслей промышленности России. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции.	Знать и понимать особенности географии основных отраслей хозяйства России. Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	П	30% - 60%	27,7%		
29.	В5	Часовые зоны .	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени	П	30% - 60%	86,7%		
30.	В6	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений	П	30% - 60%	73,5%		

31.	B7	Географические особенности воспроизводства населения мира.	Знать и понимать численность и динамику населения, отдельных регионов и стран	П	30% - 60%	45,8%		
32.	B8	Природные ресурсы.	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	П	30% - 60%	54,2%		
33.	B9	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	П	30% - 60%	56,6%		
34.	B10	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	П	30% - 60%	50,6%		
35.	B11	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	В	10% - 30%	38,6%		
36.	B12	Географические модели. Географическая карта, план местности.	Уметь определять на карте расстояния	Б	60% - 90%	86,7%		
37.	B13	Географические модели. Географическая карта, план местности.	Уметь определять на карте направления	П	30% - 60%	51,8%		
38.	C1	Географические модели. Географическая карта, план местности.	Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели.	В	10% - 30%	50,6%		
39.	C2	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде	В	10% - 30%	19,3%		

40.	С3	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития		В	10% - 30%	39,8%		
41.	С4	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений		П	30% - 60%	43,4%		
42.	С5	Земля как планета; современный облик планеты Земля. Форма, размеры**,** движение Земли	Знать и понимать географические следствия движений Земли.		В	10% - 30%	22,9%		
43.	С6.1	Численность, естественное движение населения России. Направление и типы миграции	Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами	**К1** Определение показателя естественного прироста населения в ‰	В	10% - 30%	38,6%		
44.	С6.2			**К2** Определение величины миграционного прироста населения			33,7%		

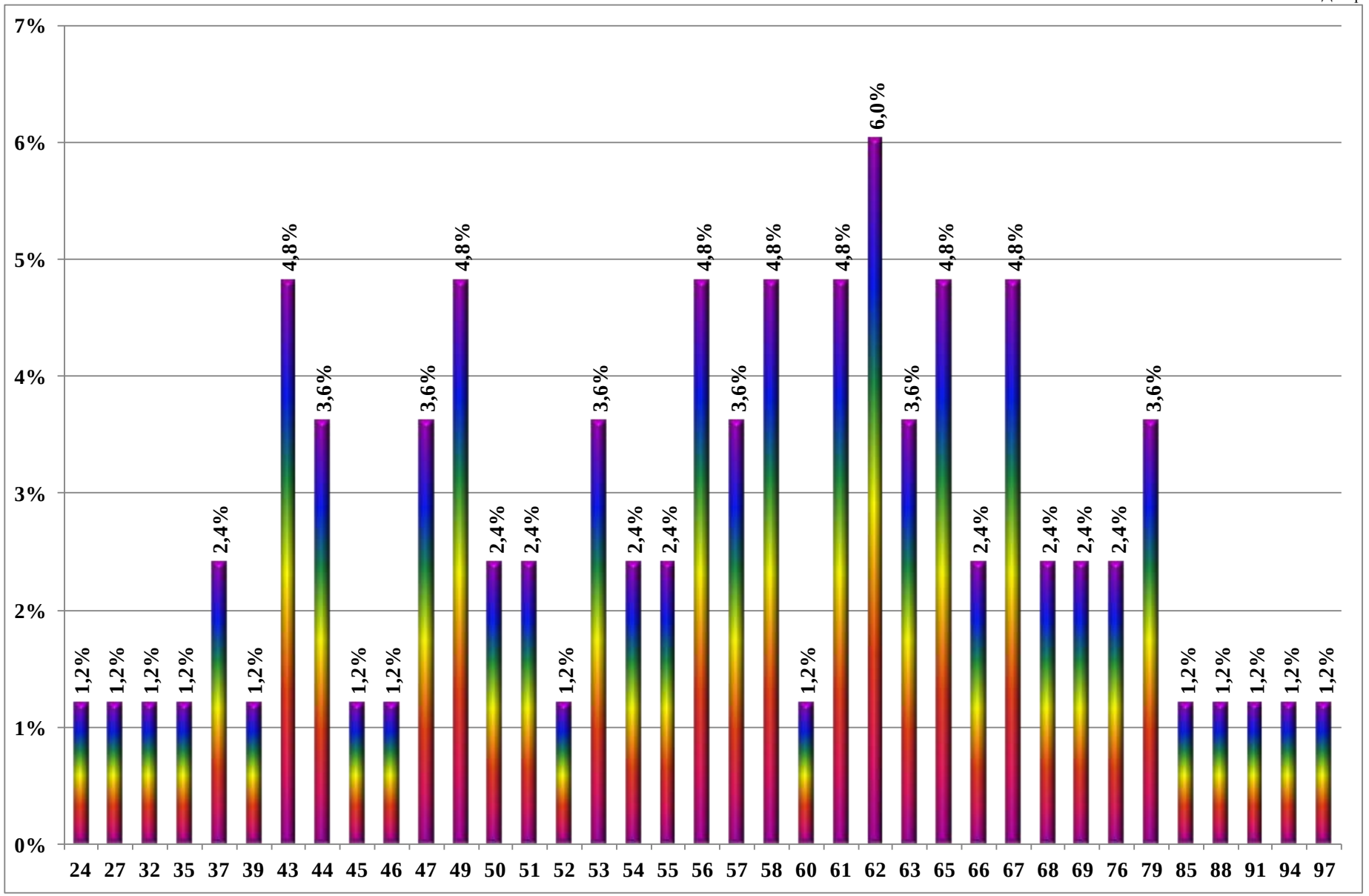
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по географии выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 46



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по географии

Диаграмма 47



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по иностранным языкам

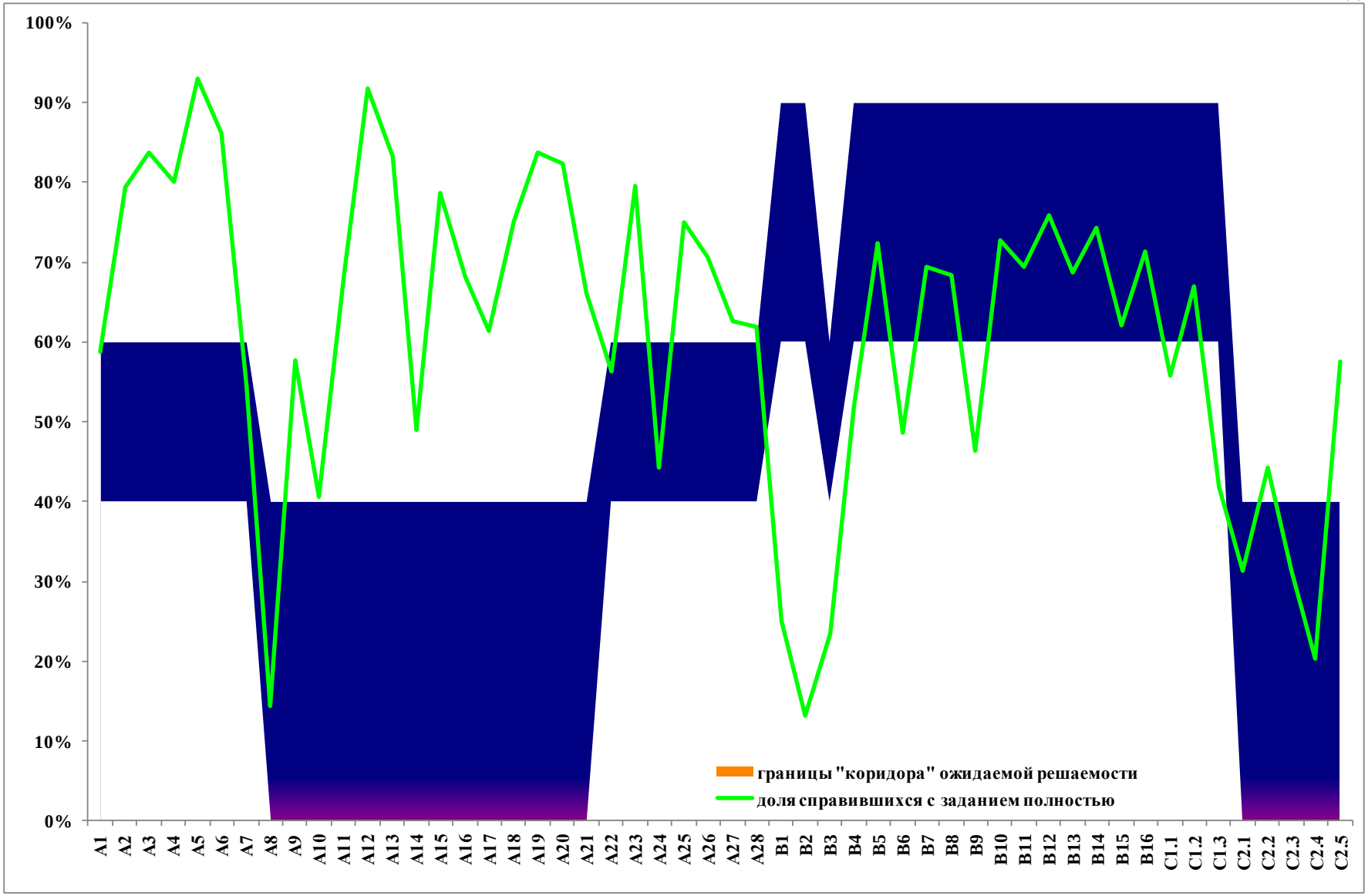
Таблица 24

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
Раздел 1. Аудирование							
1.	B1	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	60% - 90%	25,0%		
2.	A1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	40% - 60%	58,7%		
3.	A2		П	40% - 60%	79,4%		
4.	A3		П	40% - 60%	83,7%		
5.	A4		П	40% - 60%	80,1%		
6.	A5		П	40% - 60%	93,0%		
7.	A6		П	40% - 60%	86,2%		
8.	A7		П	40% - 60%	54,6%		
9.	A8	Полное понимание прослушанного текста	В	Менее 40%	14,3%		
10.	A9		В	Менее 40%	57,8%		
11.	A10		В	Менее 40%	40,5%		
12.	A11		В	Менее 40%	68,4%		
13.	A12		В	Менее 40%	91,7%		
14.	A13		В	Менее 40%	83,3%		
15.	A14		В	Менее 40%	49,0%		
Раздел 2 Чтение							
16.	B2	Понимание основного содержания текста	Б	60% - 90%	13,1%		
17.	B3	Понимание структурно-смысловых связей текста	П	40% - 60%	23,5%		
18.	A15	Полное понимание информации в тексте	В	Менее 40%	78,6%		
19.	A16		В	Менее 40%	68,2%		
20.	A17		В	Менее 40%	61,4%		
21.	A18		В	Менее 40%	75,2%		
22.	A19		В	Менее 40%	83,7%		
23.	A20		В	Менее 40%	82,3%		
24.	A21		В	Менее 40%	66,0%		
Раздел 3. Грамматика и лексика							
25.	B4	Грамматические навыки	Б	60% - 90%	51,9%		
26.	B5		Б	60% - 90%	72,3%		

27.	B6			Б	60% - 90%	48,5%		
28.	B7			Б	60% - 90%	69,4%		
29.	B8			Б	60% - 90%	68,4%		
30.	B9			Б	60% - 90%	46,4%		
31.	B10			Б	60% - 90%	72,8%		
32.	B11	Лексико-грамматические навыки		Б	60% - 90%	69,4%		
33.	B12			Б	60% - 90%	76,0%		
34.	B13			Б	60% - 90%	68,7%		
35.	B14			Б	60% - 90%	74,3%		
36.	B15			Б	60% - 90%	62,1%		
37.	B16			Б	60% - 90%	71,4%		
38.	A22	Лексико-грамматические навыки		П	40% - 60%	56,3%		
39.	A23			П	40% - 60%	79,6%		
40.	A24			П	40% - 60%	44,2%		
41.	A25			П	40% - 60%	75,0%		
42.	A26			П	40% - 60%	70,6%		
43.	A27			П	40% - 60%	62,6%		
44.	A28			П	40% - 60%	61,9%		
Раздел 4. Письмо								
45	C1.1	Письмо личного характера	**К1** Решение коммуникативной задачи (содержание)	Б	60% - 90%	55,8%		
46	C1.2		**К2** Организация текста			67,0%		
47	C1.3		**К3** Языковое оформление текста			41,7%		
48	C2.1	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»	**К1** Решение коммуникативной задачи (содержание)	В	Менее 40%	31,3%		
49	C2.2		**К2** Организация текста			44,2%		
50	C2.3		**К3** Лексика			31,3%		
51	C2.4		**К4** Грамматика			20,4%		
52	C2.5		**К5** Орфография и пунктуация			57,5%		

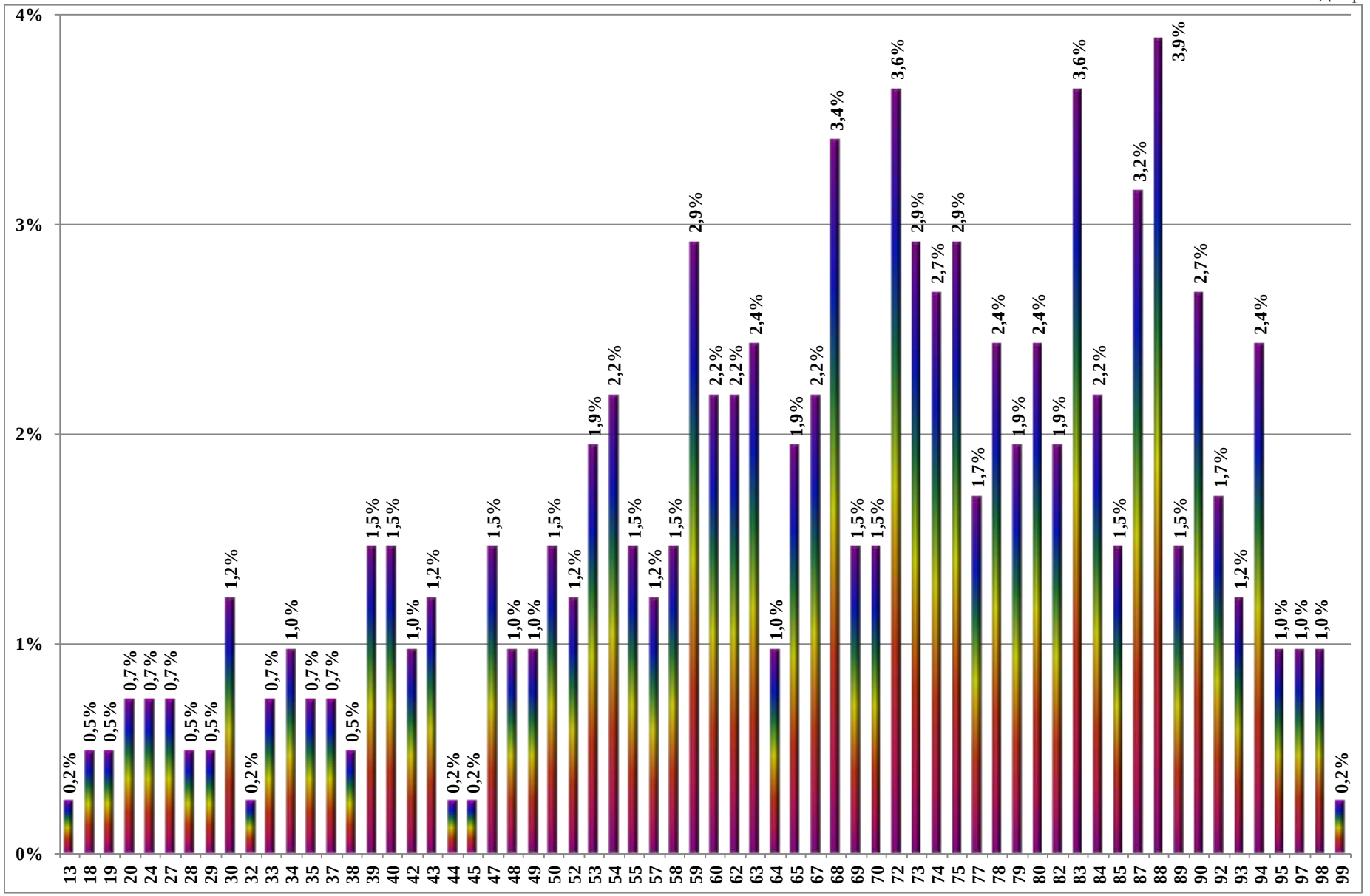
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по иностранным языкам выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 48



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по иностранным языкам

Диаграмма 49



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по обществознанию

Таблица 25

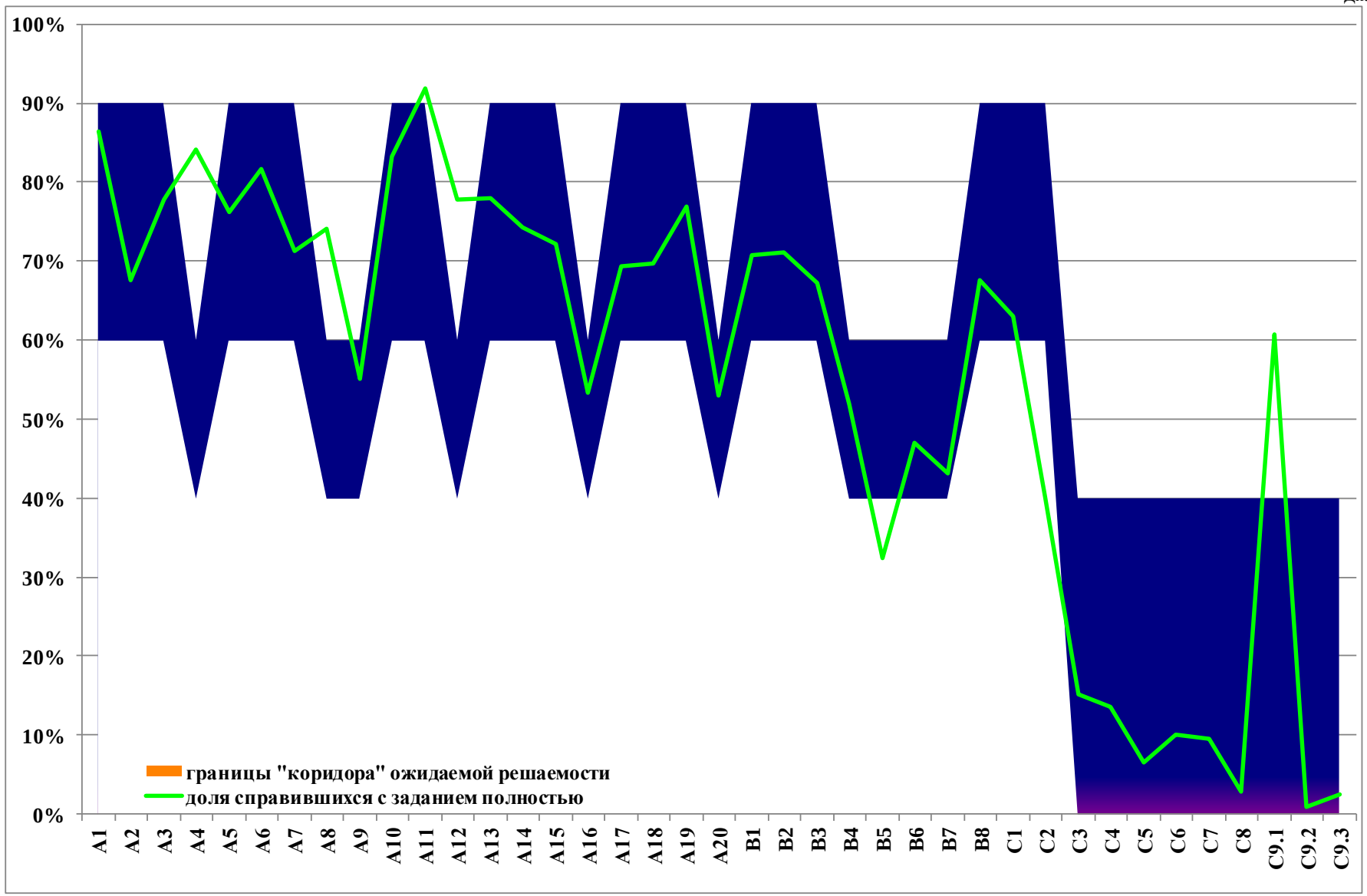
№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	А 1	Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость.	Б	60% - 90%	86,4%		
2.	А 2	Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль.	Б	60% - 90%	67,6%		
3.	А 3	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	60% - 90%	77,7%		
4.	А 4	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на анализ двух суждений).	П	40% - 60%	84,2%		
5.	А 5	Экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; экономический рост и развитие; понятие ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Б	60% - 90%	76,2%		
6.	А6	Факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица; роль государства в экономике	Б	60% - 90%	81,6%		
7.	А7	Финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги; государственный бюджет; мировая экономика	Б	60% - 90%	71,3%		
8.	А8	Экономика (задание на обращение к социальным реалиям и графической информации)	П	40% - 60%	74,1%		
9.	А9	Экономика (задание на анализ двух суждений)	П	40% - 60%	55,1%		

10.	A10	Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак.	Б	60% - 90%	83,3%		
11.	A11	Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	60% - 90%	91,9%		
12.	A12	Социальные отношения (задание на анализ двух суждений)	П	40% - 60%	77,9%		
13.	A13	Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ	Б	60% - 90%	77,9%		
14.	A14	Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в РФ; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство	Б	60% - 90%	74,2%		
15.	A15	Политика (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	60% - 90%	72,2%		
16.	A16	Политика (задание на анализ двух суждений)	П	40% - 60%	53,3%		
17.	A17	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в РФ; Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика	Б	60% - 90%	69,3%		
18.	A18	Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика; правоохранительные органы; судебная система	Б	60% - 90%	69,7%		

19.	A19	Право (задание на обращение к социальным реалиям)		Б	60% - 90%	76,9%		
20.	A20	Право (задание на анализ двух суждений)		П	40% - 60%	53,0%		
21.	B1	Различное содержание в разных вариантах: выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц		Б	60% - 90%	70,7%		
22.	B2	Различное содержание в разных вариантах: соотнесение видовых понятий с родовыми		Б	60% - 90%	71,1%		
23.	B3	Различное содержание в разных вариантах: классификация путем установления соответствия		Б	60% - 90%	67,2%		
24.	B4	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка		П	40% - 60%	52,0%		
25.	B5	Различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений		П	40% - 60%	32,5%		
26.	B6	Различное содержание в разных вариантах: определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту		П	40% - 60%	47,0%		
27.	B7	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка		П	40% - 60%	43,0%		
28.	B8	Различное содержание в разных вариантах: выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне		Б	60% - 90%	67,5%		
29.	C1	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников		Б	60% - 90%	63,0%		
30.	C2			Б	60% - 90%	40,1%		
31.	C3			В	Менее 40%	15,1%		
32.	C4			В	Менее 40%	13,6%		
33.	C5	Различное содержание в разных вариантах: задание на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте		В	Менее 40%	6,6%		
34.	C6	Различное содержание в разных вариантах: задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах		В	Менее 40%	10,0%		
35.	C7	Различное содержание в разных вариантах: задание-задача		В	Менее 40%	9,5%		
36.	C8	Различное содержание в различных вариантах: задание на составление плана доклада по определенной теме		В	Менее 40%	2,8%		
37	C9.1	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор: альтернативное задание, предполагающее написание эссе	**К1** Раскрытие смысла высказывания	В	Менее 40%	60,7%		
38	C9.2		**К2** Характер и уровень теоретической аргументации			0,9%		
39	C9.3		**К3** Качество фактической аргументации			2,5%		

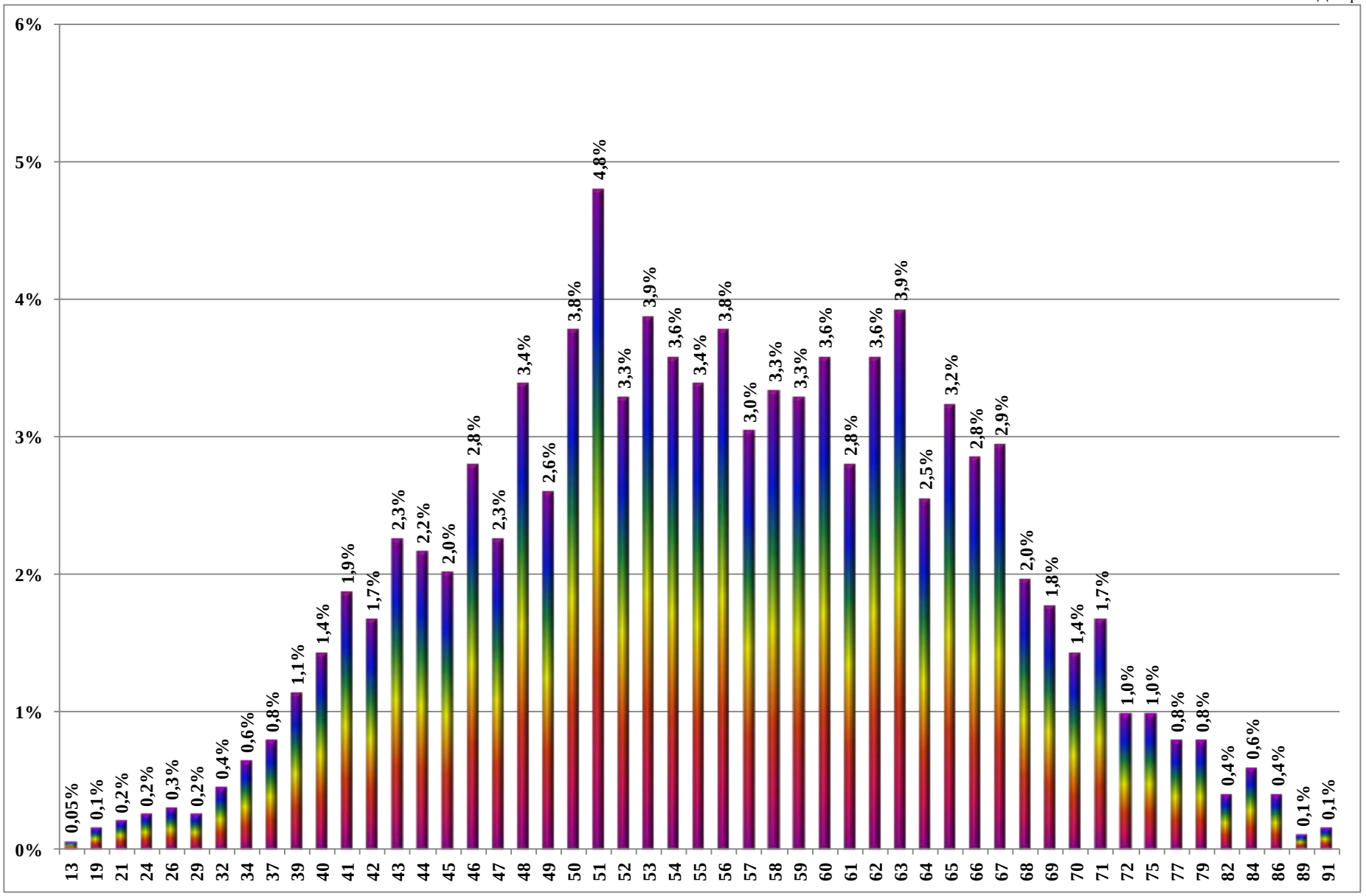
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по обществознанию выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 50



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по обществознанию

Диаграмма 51



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по литературе

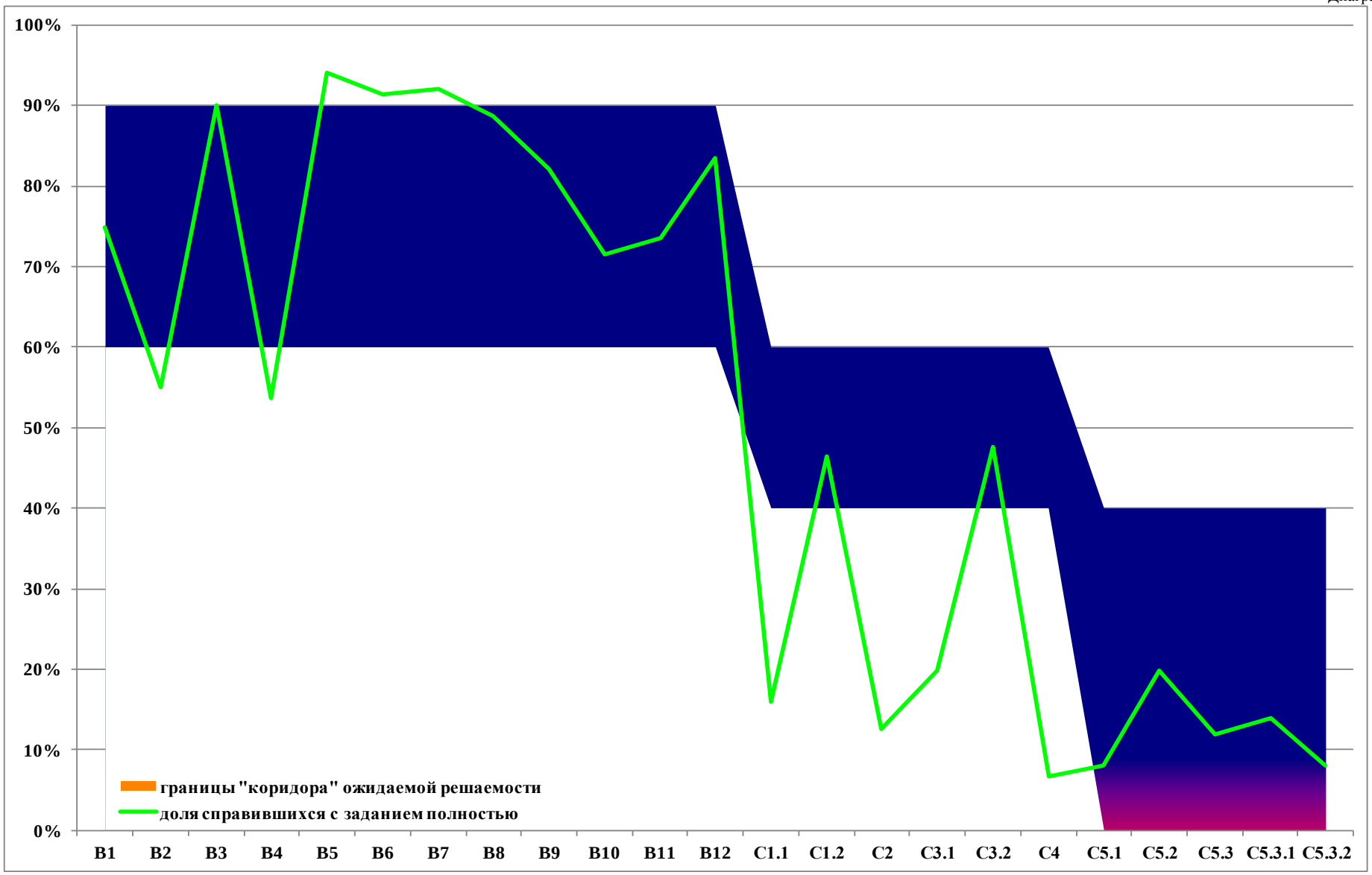
Таблица 26

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки		Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
								«легкие»	«трудные»
Часть 1									
1.	B1	Блок 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения	Знать содержание изученных литературных произведений, образную природу словесного искусства		Б	60% - 90%	74,8%		
2.	B2				Б	60% - 90%	55,0%		
3.	B3				Б	60% - 90%	90,1%		
4.	B4				Б	60% - 90%	53,6%		
5.	B5				Б	60% - 90%	94,0%		
6.	B6				Б	60% - 90%	91,4%		
7.	B7				Б	60% - 90%	92,1%		
8.	C1.1		Знать основные факты жизни и творчества писателей – классиков – XXвв., этапы их творческой эволюции	**К1** Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов	П	40% - 60%	15,9%		
9.	C1.2			**К2** Следование нормам речи	П	40% - 60%	46,4%		
10.	C2		Знать историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений		П	40% - 60%	12,6%		
Часть 2									
11.	B8	Блок 2 – лирические произведения	Уметь воспроизводить содержание литературного произведения		Б	60% - 90%	88,7%		
12.	B9				Б	60% - 90%	82,1%		
13.	B10				Б	60% - 90%	71,5%		
14.	B11				Б	60% - 90%	73,5%		
15.	B12				Б	60% - 90%	83,4%		
16.	C3.1		Уметь анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы	**К1** Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов	П	40% - 60%	19,9%		
17.	C3.2			**К2** Следование нормам речи	П	40% - 60%	47,7%		

18.	С4		Уметь соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества		П	40% - 60%	6,6%		
Часть 3									
19.	С5.1	По одному из произведений древнерусской литературы, или литературы XVIII в., или литературы первой половины XIX в.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка	**К1** Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений	В	Менее 40%	7,9%		
20.	С5.2	По одному из произведений литературы второй половины XIX в.		**К2** Уровень владения теоретико-литературными понятиями	В	Менее 40%	19,9%		
21.	С5.3	По одному из произведений литературы конца XIX–XX в.		**К3** Обоснованность привлечения текста произведения	В	Менее 40%	11,9%		
22.	С5.3.1			**К4** Композиционная цельность и логичность изложения	В	Менее 40%	13,9%		
23.	С5.3.2			**К5** Следование нормам речи	В	Менее 40%	7,9%		

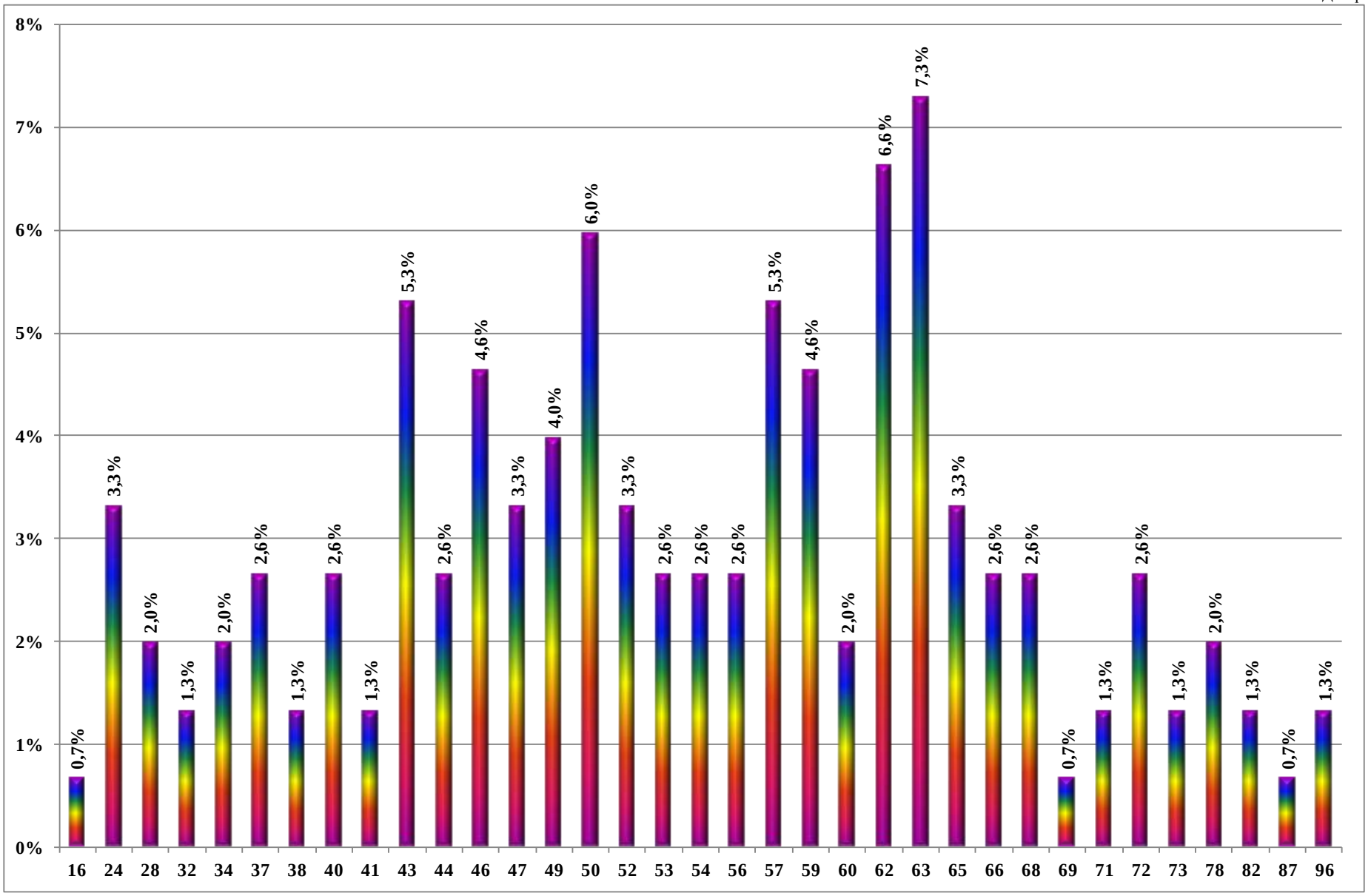
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2014 по литературе выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 52



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по литературе

Диаграмма 53



Список общеобразовательных учреждений по кластерам

Кластер №1	
104028	МОУ "Университетский лицей" *(Петрозаводский ГО)*
104017	МОУ "Гимназия № 17" *(Петрозаводский ГО)*
104001	МОУ "Лицей № 1" *(Петрозаводский ГО)*
104013	МОУ "Лицей № 13" *(Петрозаводский ГО)*
104104	МБОУ "Лицей № 1" *(Костомукшский ГО)*
104015	МОУ "Державинский лицей" *(Петрозаводский ГО)*
102204	Лицей *(Кондопожский МР)*
104030	МОУ "Гимназия № 30" *(Петрозаводский ГО)*
104040	МОУ "Лицей № 40" *(Петрозаводский ГО)*
104107	МБОУ "Гимназия" *(Костомукшский ГО)*
104037	МОУ "Гимназия № 37" *(Петрозаводский ГО)*
Кластер №2	
104027	МОУ "Средняя школа № 27" *(Петрозаводский ГО)*
104042	МОУ "Средняя школа №42" *(Петрозаводский ГО)*
104034	МОУ «Школа № 34» *(Петрозаводский ГО)*
104101	МБОУ СОШ №1 *(Костомукшский ГО)*
104103	МБОУ "СОШ № 3" *(Костомукшский ГО)*
104003	МОУ "Средняя школа № 3" *(Петрозаводский ГО)*
104010	МОУ «Средняя школа № 10 имени А.С.Пушкина» *(Петрозаводский ГО)*
104043	МОУ "Средняя школа №43" *(Петрозаводский ГО)*
104036	МОУ "Средняя школа № 36" *(Петрозаводский ГО)*
Кластер №3	
102201	МОУ СОШ №1 *(Кондопожский МР)*
104023	ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
104046	МОУ Средняя школа № 46 *(Петрозаводский ГО)*
104201	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1
102406	МБОУ СОШ №6 г.Сегежи
102208	МОУ СОШ №8 г.Кондопоги РК
102404	МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи
102901	МКОУ "МСОШ №1" *(Медвежьегорский МР)*
102101	МБОУ СОШ №1 *(Кемский МР)*
103501	МОУ "Суоярвская СОШ"
102302	МОУ СОШ №2 г.Питкяранта
103403	МКОУ школа №3 г.Пудожа
102403	МБОУ СОШ п.Надвоицы *(Сегежский МР)*
103101	МКОУ "Средняя школа №1 г. Олонца"
104048	МОУ "Средняя школа № 48" *(Петрозаводский ГО)*
102805	МБОУ Пяозерская СОШ *(Лоухский МР)*
102902	МКОУ "Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №2"*(Медвежьегорский МР)*
104102	МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина *(Костомукшский ГО)*
104021	МОУ «Финно-угорская школа» *(Петрозаводский ГО)*
102701	МКОУ "Лахденпохская СОШ"
102501	МОУ "Беломорская СОШ №1"
102602	МБОУ Калевальская СОШ
102405	МКОУ СОШ №5 г. Сегежи
102503	МОУ "Беломорская СОШ №3"
102407	МКОУ СОШ №7 г. Сегежи
104039	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» *(Петрозаводский ГО)*
104005	МОУ "Средняя школа №5"" *(Петрозаводский ГО)*
102206	МОУ средняя общеобразовательная школа №6 г. Кондопоги РК
102202	МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Кондопоги РК
102801	МБОУ Лоухская СОШ
104038	МОУ "Средняя школа № 38" *(Петрозаводский ГО)*
104014	МОУ "Средняя школа №14" *(Петрозаводский ГО)*
102903	МКОУ "Медвежьегорская СОШ №3" *(Медвежьегорский МР)*
Кластер №4	
104022	ЧОУ СОШ "Независимая школа" *(Петрозаводский ГО)*
103001	МКОУ Муезерская СОШ
102301	МОУ СОШ №1 г.Питкяранта
102102	МБОУ Кемская СОШ № 2
104033	МОУ «Средняя школа № 33» *(Петрозаводский ГО)*
103302	МКОУ "Пряжинская средняя школа"
102203	МОУ СОШ №3 г. Кондопоги РК
102905	МКОУ "Пиндушская СОШ №1" *(Медвежьегорский МР)*
104018	МОУ "Петровская школа" *(Петрозаводский ГО)*
104053	ГБОУ РК "Карельский кадетский корпус имени Александра Невского"
104204	МКОУ Сортавальского МР РК Вяртсильская СОШ
104012	МОУ "Средняя школа № 12" *(Петрозаводский ГО)*
104004	НОЧУ "Первая частная школа" *(Петрозаводский ГО)*
102103	МБОУ Кемская СОШ № 3
104207	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №7
104029	МОУ «Средняя школа № 29» *(Петрозаводский ГО)*
104009	МОУ «Средняя школа № 9» *(Петрозаводский ГО)*
102808	МБОУ Чупинская СОШ *(Лоухский МР)*
102909	МКОУ "Повенецкая СОШ" *(Медвежьегорский МР)*
104006	МОУ "Средняя школа №6" *(Петрозаводский ГО)*
104061	ГБОУ РК "Школа -интернат № 21"
104062	ГБОУ РК "Школа - интернат № 23"
104002	МОУ «Средняя школа № 2» *(Петрозаводский ГО)*
104203	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6
103401	МКОУ "СОШ №1 г. Пудожа»
103102	МКОУ «СОШ №2 г. Олонца»
102207	МБОУ СОШ №7 *(Кондопожский МР)*
103402	МКОУ СОШ №2 г. Пудожа РК
104202	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3
104020	МОУ «Средняя школа № 20»
Кластер №5	
103304	МКОУ "Эссойльская СОШ" (*Пряжинский МР)*
102510	МОУ "Сумпосадская СОШ" *(Беломорский МР)*

103104	МКОУ "Ильинская СОШ" *(Олонецкий НМР)*
103004	МОУ Ледмозерская СОШ *(Муезерский МР)*
102505	МОУ "Летнереченская СОШ" *(Беломорский МР)*
103412	МКОУ средняя общеобразовательная школа п.Пяльма *(Пудожский МР)*
102307	МОУ Ляскельская средняя общеобразовательная школа *(Питкярантский МР)*
103303	МКОУ Чалнинская средняя общеобразовательная школа *(Пряжинский МР)*
102408	МКОУ СОШ п.Валдай *(Сегежский МР)*
102108	МБОУ РСОШ *(Кемский МР)*
102304	МОУ СОШ п. Салми *(Питкярантский МР)*
103510	МОУ "Поросозерская СОШ" *(Суоярвский МР)*
102601	МБОУ Боровская СОШ *(Калевальский НР)*
102910	МКОУ "Толвуйская СОШ" *(Медвежьегорский МР)*
102706	МКОУ "Элисенваарская СОШ" *(Лахденпохский МР)*
103205	МОУ Ладвинская средняя общеобразовательная школа №4 *(Прионежский МР)*
	Кластер №6
103213	МОУ "Средняя школа №44" *(Прионежский МР)*
102708	Райваттальская средняя общеобразовательная школа *(Лахденпохский МР)*
103301	МКОУ Ведлозерская СОШ Пряжинского национального района РК
102211	МОУ ГСОШ (*Кондопожского МР)*
103209	МОУ "Средняя школа №2" *(Прионежский МР)*
103206	МОУ «Нововилговская средняя школа №3» *(Прионежский МР)*
102106	МБОУ Кривопорожская СОШ *(Кемский МР)*
102806	МБОУ Сосновская СОШ *(Лоухский МР)*
104206	МКОУ Сортавальского МР РК Пуйккольская СОШ
103107	МКОУ "Мегрегская СОШ"
102209	МОУ Кончезерская СОШ *(Кондопожского МР)*
103109	МКОУ "Туксинская СОШ" *(Олонецкий НМР)*
103210	МОУ "Рыборецкая средняя школа"
103404	МКОУ СОШ д. Авдеево *(Пудожский МР)*
103105	МКОУ "Видлицкая СОШ" *(Олонецкий НМР)*
102606	МБОУ Юшкозерская средняя школа *(Калевальский НР)*
102907	МКОУ "Великогубская средняя общеобразовательная школа" *(Медвежьегорский МР)*
102908	МКОУ "Паданская СОШ" *(Медвежьегорский МР)*
102213	МБОУ Сунская СОШ *(Кондопожский МР)*
103212	МОУ "Шокшинская средняя общеобразовательная школа"
102809	МБОУ Энгозерская СОШ *(Лоухский МР)*
103106	МКОУ "Коткозерская средняя общеобразовательная школа" *(Олонецкий НМР)*
102409	МКОУ СОШ п. Черный Порог *(Сегежский МР)*
103506	Муниципальное общеобразовательное учреждение Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа *(Суоярвский МР)*
103502	МОУ Вешкельская средняя школа *(Суоярвский МР)*
103005	МКОУ Лендерская СОШ *(Муезерский МР)*
103201	МОУ "Деревянкская средняя школа №5" *(Прионежский МР)*
103010	МКОУ Суккозерская СОШ *(Муезерский МР)*
103503	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лахколампинская средняя общеобразовательная школа *(Суоярвский МР)*
102803	МБОУ Кестеньгская СОШ *(Лоухский МР)*
102509	МОУ "Сосновецкая СОШ" *(Беломорский МР)*
103406	МКОУ СОШ п. Шальский *(Пудожский МР)*
102508	МОУ "Пушнинская СОШ" *(Беломорский МР)*
103203	МОУ "Заозерская средняя общеобразовательная школа №10" *(Прионежский МР)*

	Кластер №7
102506	МОУ "Машозерская СОШ" *(Беломорский МР)*
103208	Шуйская средняя школа *(Прионежский МР)*
103409	МКОУ СОШ п.Кривцы *(Пудожский МР)*
104205	МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ
103202	МОУ "Деревянская средняя школа №9" *(Прионежский МР)*
102704	МКОУ "Ихальская СОШ" *(Лахденпохский МР)*
103504	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская средняя общеобразовательная школа *(Суоярвский МР)*
103002	МОУ Воломская СОШ *(Муезерский МР)*
102104	Подужемская СОШ *(Кемский МР)*
102804	МБОУ Плотинская СОШ *(Лоухский МР)*
103410	МКОУ СОШ п.Кубово *(Пудожский МР)*
102703	МБОУ "Куркиёкская СОШ" *(Лахденпохский МР)*
102912	МКОУ "Шуньгская СОШ" *(Медвежьегорский МР)*
102802	МБОУ Амбарнская СОШ *(Лоухский МР)*
102911	МКОУ "Челмужская средняя общеобразовательная школа" *(Медвежьегорский МР)*
103204	МОУ "Средняя школа №7" *(Прионежский МР)*
103009	МОУ Ругозерская СОШ *(Муезерский МР)*
103008	МКОУ Ребольская СОШ *(Муезерский МР)*
102205	МОУ Кяппесельгская СОШ *(Кондопожский МР)*
103405	МКОУ СОШ п. Водла *(Пудожский МР)*
102507	МОУ "Нюхотская СОШ" (*Беломорский МР*
102402	МКОУ СОШ п. Идель *(Сегежский МР)*
103108	МКОУ "Михайловская СОШ" *(Олонецкий НМР)*
104108	МБОУ "ВСОШ"
103211	МОУ "Шелтозерская СОШ" *(Прионежский МР)*
	Кластер №8
102497	МКВОУ вечерняя школа г. Сегежи
102413	ГКОУ РК ВСОШ при учреждениях УФСИН по РК
104060	МБВСОУ «Центр образования» *(Петрозаводский ГО)*
102597	МАОУ "Беломорская ОСОШ"
103297	МОУ "Шуйская ВСОШ" *(Прионежский МР)*
102897	МБОУ Лоухская ВСОШ
102197	МБОУ ВСОШ *(Кемский МР)*
102997	МКВСОУ "МЦО" *(Медвежьегорский МР)*