Министерство образования Республики Карелия

Государственное автономное учреждение Республики Карелия «Центр оценки качества образования»

Аналитические и методические материалы по результатам единого государственного экзамена-2013 по Республике Карелия



2012/2013 учебный год

Аналитические и методические материалы по результатам единого государственного экзамена-2013 по Республике Карелия. – Петрозаводск, Государственное автономное учреждение Республики Карелия «Центр оценки качества образования», 2013. – 102 с.

Обработка материалов: специалисты ГАУ РК «ЦОКО».

Сбор и формирование региональной базы данных результатов: специалисты регионального центра обработки информации.

Аналитические и методические материалы подготовлены в рамках выполнения государственного задания.

В материалах представлены результаты единого государственного экзамена по Республике Карелия в 2013 году. Материалы содержат анализ результатов экзамена по республике в целом, в разрезе муниципалитетов и сопоставимых групп образовательных учреждений (кластеров). Анализ результатов по предметам построен на основе расчета позадачной решаемости и успешности выполнения отдельных групп заданий.

Материалы предназначены для широкого круга лиц: представителей органов управления образованием всех уровней, специалистов учреждений повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования, муниципальных методических служб, руководителей и работников образовательных учреждений общего, среднего и высшего профессионального образования, специалистов, занимающихся проблемами качества образования. Материалы могут быть использованы для независимой оценки результатов деятельности системы образования республики, муниципальных образовательных систем и образовательных учреждений. По обязательным предметам государственной итоговой аттестации (русскому языку и математике) подготовлены методические материалы.

Аналитические и методические материалы размещены на сайте ГАУ РК «ЦОКО» в разделе Единый государственный экзамен. Адрес сайта: http://coko.karelia.ru/.

Аналитические и методические материалы по результатам единого государственного экзамена-2013 по Республике Карелия

Содержание

Описание модели анализа результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования……..4
Ключевые линии анализа и индикаторы качества образования……...6
Характеристика контингента участников ЕГЭ-2013 по Республике Карелия……..7
Основные категории участников ЕГЭ-2013…….7
Выпускники 2012/13 учебного года – участники ЕГЭ по типам и видам общеобразовательных учреждений……...8
Выпускники городских и сельских общеобразовательных учреждений 2012/13 учебного года – участники ЕГЭ по муниципальным районам (городским округам)……9
Кластеры общеобразовательных учреждений по комплексу контекстных характеристик……....10
Категории выпускников по участию в разных формах государственной итоговой аттестации……12
Общие результаты ЕГЭ-2013 по Республике Карелия……13
Категории выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ…….14
Активность участия выпускников в ЕГЭ……..15
Активность участия выпускников в ЕГЭ по кластерам……..16
Активность участия выпускников в ЕГЭ по муниципальным образованиям Республики Карелия……..17
Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений……..18
Равенство доступа к качественному образованию……..26
Анализ результатов ЕГЭ-2013 в разрезе учебных предметов……31
Уровень освоения дидактических единиц по предметам……...49
Приложение1. Список общеобразовательных учреждений по кластерам……...101

Описание модели анализа результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования)

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта (далее - контрольные измерительные материалы).

В Российской Федерации единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проводится в штатном режиме с 2009 года. Пятый год ЕГЭ является основной формой итоговой аттестации выпускников общего образования и вступительных испытаний в учреждения профессионального образования.

Результаты, полученные выпускниками образовательных программ среднего (полного) общего образования на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, позволяют дать оценку деятельности системы общего образования республики, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемой образовательной услуги. Кроме того, за последнее время существенно расширилось число пользователей информации, получаемой в процессе независимого оценивания. По отношению к образовательному процессу их можно разделить на несколько групп: обучающиеся, родители, педагоги, администрация образовательных учреждений, органы управления образованием, учреждения профессионального образования. При этом каждой категории пользователей требуется своя информация в компактном, наглядном и удобном для восприятия виде.

Выпускников интересуют индивидуальный тестовый балл и собственный рейтинг по данному предмету, конкурсные баллы в учреждения профессионального образования для определения степени своей конкурентоспособности.

Что касается родителей, то их интересует рейтинг общеобразовательного учреждения, уровень учебных достижений ребенка, а также проходные баллы в учреждения профессионального образования.

Учителю важно знать структуру, содержание и уровень трудности контрольных измерительных материалов, тестовые баллы своих выпускников по данному предмету, а также место в рейтинге результатов по школе, муниципалитету, республике. Для содержательного анализа педагогу также необходима информация о процентах выполнения заданий одной сложности разными группами и каждым выпускником и возможность их сравнения с данными выпускников республики.

Администрации образовательных учреждений и работникам органов управления образованием необходима сводная информация о результатах экзаменов по образовательным учреждениям, муниципалитету, группам (кластерам) школ, республике и стране в целом.

В аналитическом материале представлен подход к оценке деятельности образовательного учреждения на основе результатов ЕГЭ, выстроенный с одной стороны на основе приоритетов образовательной политики республики, с другой - отвечающий на актуальные запросы вышеперечисленных групп пользователей.

Используемая модель анализа состоит в нижеследующем:

Результаты ЕГЭ по республике аккумулируют результаты всех этапов ЕГЭ (досрочного, основного и дополнительного).

Результаты работы системы общего образования республики оцениваются по результатам выпускников дневных и вечерних общеобразовательных учреждений 2012/2013 учебного года. Выпускники прошлых лет, выпускники НПО, СПО сдают экзамены по желанию и не могут считаться продуктом деятельности региональной образовательной системы за данный учебный год.

Определены ключевые линии анализа и индикаторы качества образования.

Для сравнения и сопоставления результатов общеобразовательных учреждений используется кластерный подход.

Результаты ЕГЭ по муниципалитетам сравниваются линейно, результаты ЕГЭ по общеобразовательным учреждениям – преимущественно внутри кластера.

Результаты ЕГЭ рассматриваются в разрезе каждого конкретного выпускника. Так как результат работы системы среднего (полного) общего образования можно оценить только через индивидуальные результаты конкретного выпускника, то все расчеты ведутся на основе объединенных индивидуальных результатов ЕГЭ по тем предметам, которые он сдавал. Так как ЕГЭ – это и форма государственной аттестации выпускников образовательных программ среднего (полного) образования, и вступительные испытания на переходе со ступени среднего на ступень профессионального образования, а единица измерения – конкретный выпускник, то важны не результаты отдельных экзаменов по предметам, школам, этапам, а совокупность предметных результатов выпускника и вытекающие из этих результатов последствия для выпускника.

Оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам построена на сравнении особенностей профиля решаемости группы выпускников 2012/13 учебного года относительно «коридора» ожидаемой решаемости, определяемого спецификацией контрольно-измерительных материалов.

Представленные в сборнике показатели качества образования, полученные на основе результатов независимого оценивания - важная составляющая информации, необходимой для решения задач управления качеством образования на всех уровнях.

Ключевые линии анализа и индикаторы качества образования



Характеристика контингента участников ЕГЭ-2013 по Республике Карелия

Основные категории участников ЕГЭ-2013



Результаты работы системы образования республики оцениваются по результатам выпускников дневных и вечерних общеобразовательных учреждений 2012/2013 учебного года. Выпускники прошлых лет, выпускники НПО, СПО сдают экзамены по желанию и не могут считаться продуктом деятельности региональной образовательной системы за данный учебный год, т.к. они закончили школу в прежние годы.

Выпускники 2012/13 учебного года – участники ЕГЭ по типам и видам общеобразовательных учреждений

Общеобразовательные учреждения

- Средняя общеобразовательная школа - 2375 выпускников
- Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов - 423 выпускника
- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат - 8 выпускников
- Гимназия - 197 выпускников
- Лицей - 511 выпускников
- Негосударственные общеобразовательные учреждения - 16 выпускников
- Государственные общеобразовательные учреждения - 72 выпускника

Вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения

- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, Центр образования, выпускники, обучавшиеся в средних общеобразовательных школах по очно-заочной (вечерней) форме обучения - 206 выпускников

Таблица1

Наименование предмета	Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, очно-заочная (вечерняя) форма обучения	Гимназия	Государственное образовательное учреждение	Лицей	Негосударственное образовательное учреждение	Средняя общеобразовательная школа	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат	Всего выпускников 2012/13 г.г.
русский язык	192	195	72	511	16	2350	417	8	3761
математика	195	196	72	510	16	2372	422	3	3786
физика	3	30	10	146	3	434	79	1	706
химия	1	25	1	31		151	32		241
информатика и ИКТ	1	12		147	2	202	54	1	419
биология	10	37	7	59	1	416	70	6	606
история	8	49	15	80	3	397	53	1	606
география		1		2		46	7		56
английский язык	2	62	13	140	5	182	64		468
немецкий язык		9		11		1			21
французский язык		1							1
обществознание	24	123	49	286	12	1305	218	1	2018
литература	1	10	16	33		81	31		172

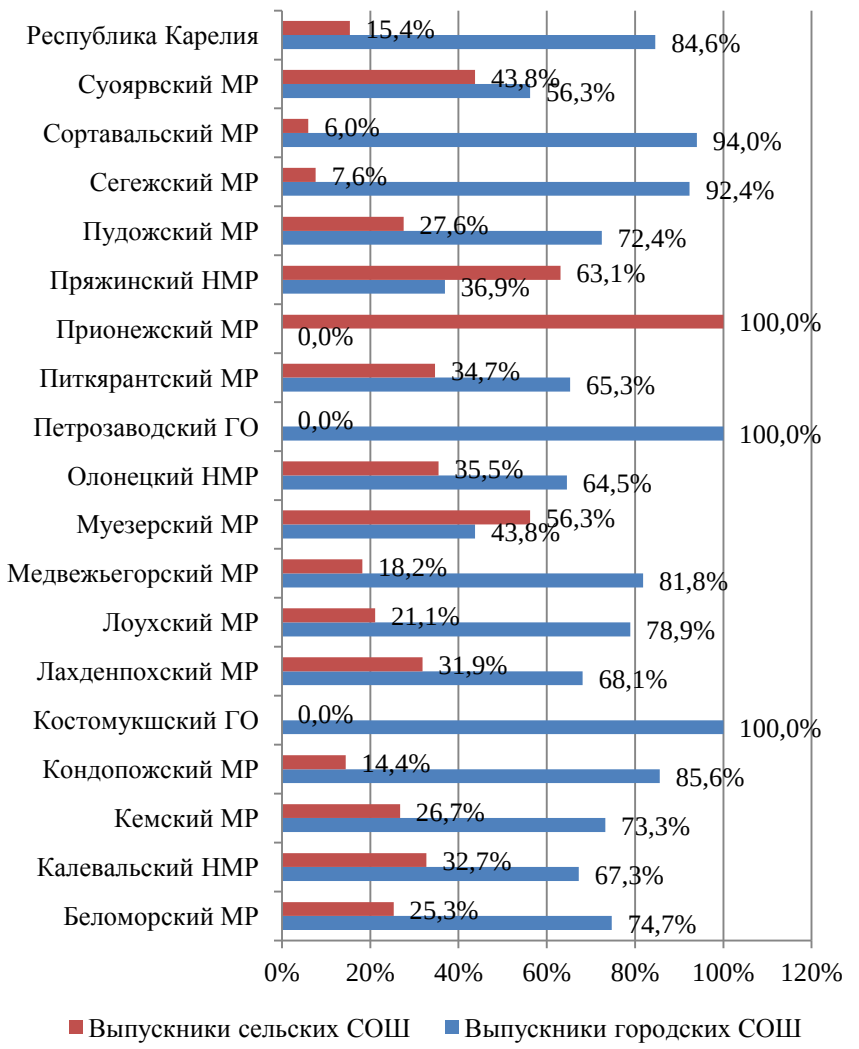
Выпускники городских и сельских общеобразовательных учреждений 2012/13 учебного года – участники ЕГЭ по муниципальным районам (городским округам)

Таблица 2

№ п\п	Муниципальные образования	Выпускники городских СОШ	Выпускники сельских СОШ	Общее количество выпускников
1	Беломорский МР	127	43	170
2	Калевальский НМР	37	18	55
3	Кемский МР	126	46	172
4	Кондопожский МР	184	31	215
5	Костомукшский ГО	193		193
6	Лахденпохский МР	62	29	91
7	Лоухский МР	101	27	128
8	Медвежьегорский МР	144	32	176
9	Муезерский МР	28	36	64
10	Олонецкий НМР	71	39	110
11	Петрозаводский ГО	1545		1545
	в т.ч. государственные ОУ	80		80
	в т.ч. частные, независимые ОУ	16		16
12	Питкярантский МР	64	34	98
13	Прионежский МР		92	92
14	Пряжинский НМР	24	41	65
15	Пудожский МР	92	35	127
16	Сегежский МР	242	20	262
17	Сортавальский МР	110	7	117
18	Суоярвский МР	72	56	128
	Республика Карелия	3222	586	3808

Доля выпускников сельских школ, участвовавших в ЕГЭ, в общем числе выпускников сдававших ЕГЭ – 15,4%. По сравнению с 2012 г. количество выпускников общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в 2013 г. сократилось на 1,3%.

Диаграмма 1



Кластеры общеобразовательных учреждений по комплексу контекстных характеристик

При анализе результатов оценочных процедур необходимо понимать, что на них влияют различные факторы, которые не зависят от образовательного учреждения. Это социокультурная образовательная среда, в которой расположено образовательное учреждение, вид учреждения, образовательные программы и прочие факторы. Поэтому, чтобы избежать линейного рейтингования в данном материале используется принцип сравнения школ преимущественно внутри своего кластера, т.е. группы образовательных учреждений сходных по ряду характеристик.

Контекстные характеристики для выделения кластеров:

1. *Тип населѐнного пункта*: эта характеристика отражает комплекс факторов, относящихся к образу жизни, социокультурной среде. Поэтому выделены группы городских и сельских общеобразовательных учреждений.

2. *Тип образовательного учреждения*: в соответствии с классификатором образовательных учреждений, в виду того, что программы и контингент учащихся, обучающихся в дневных и вечерних общеобразовательных учреждениях, существенно отличаются, поэтому в рамках данного подхода выделяются группы общеобразовательных учреждений с дневным и вечерним (сменным) режимами работы.

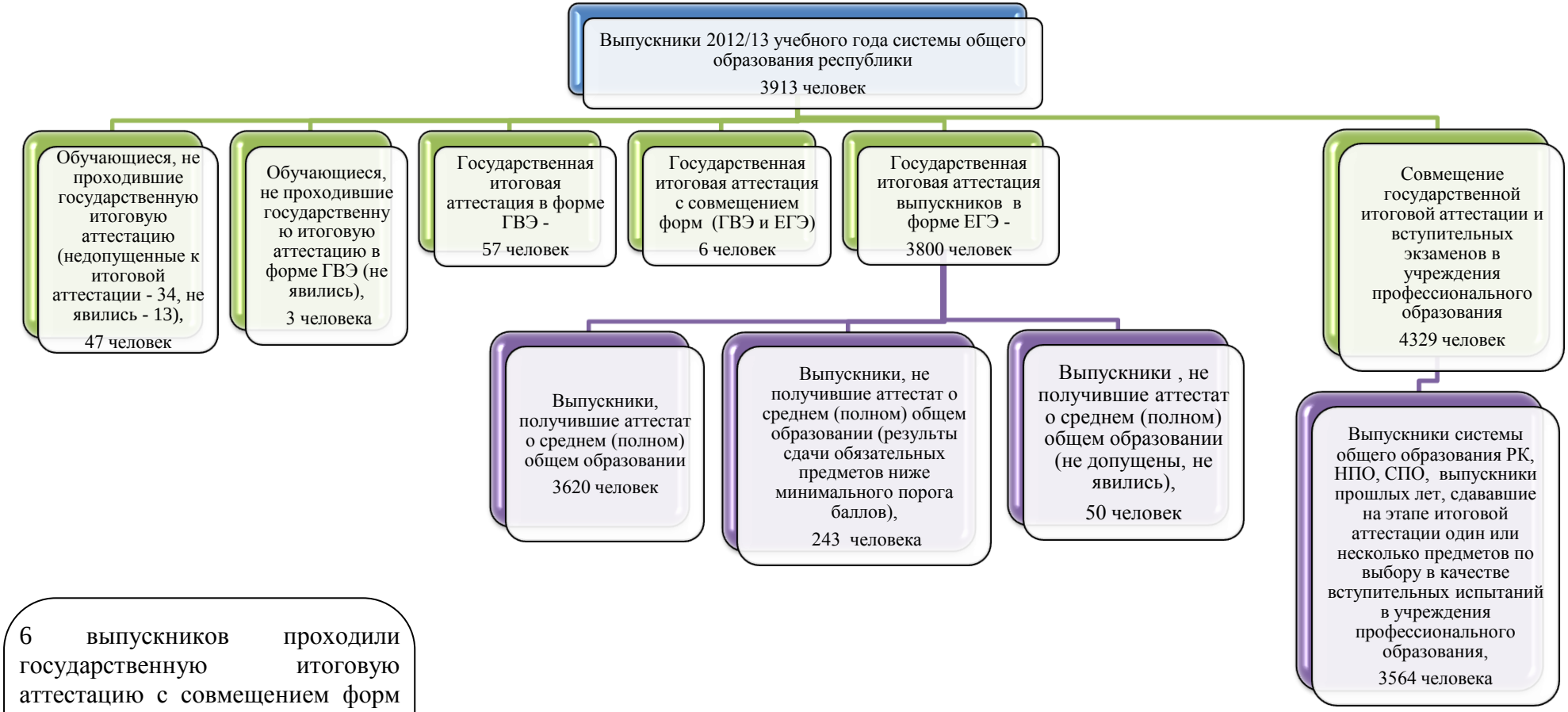
3. *Вид образовательного учреждения и образовательная программа*: по уровню реализуемых образовательных программ выделяются группы образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования и общеобразовательные учреждения, обеспечивающие углубленную подготовку по одному или нескольким предметам (повышенного статуса).

4. *Количество выпускников в образовательном учреждении*: данные различных исследований демонстрируют, что выпускники школ с большим количеством выпускников показывают более высокий результат. Количество выпускников 11 класса - показатель, позволяющий оценить условия для организации профильной подготовки.

Выпускники общеобразовательных учреждений 2012/13 учебного года – участники ЕГЭ по кластерам школ



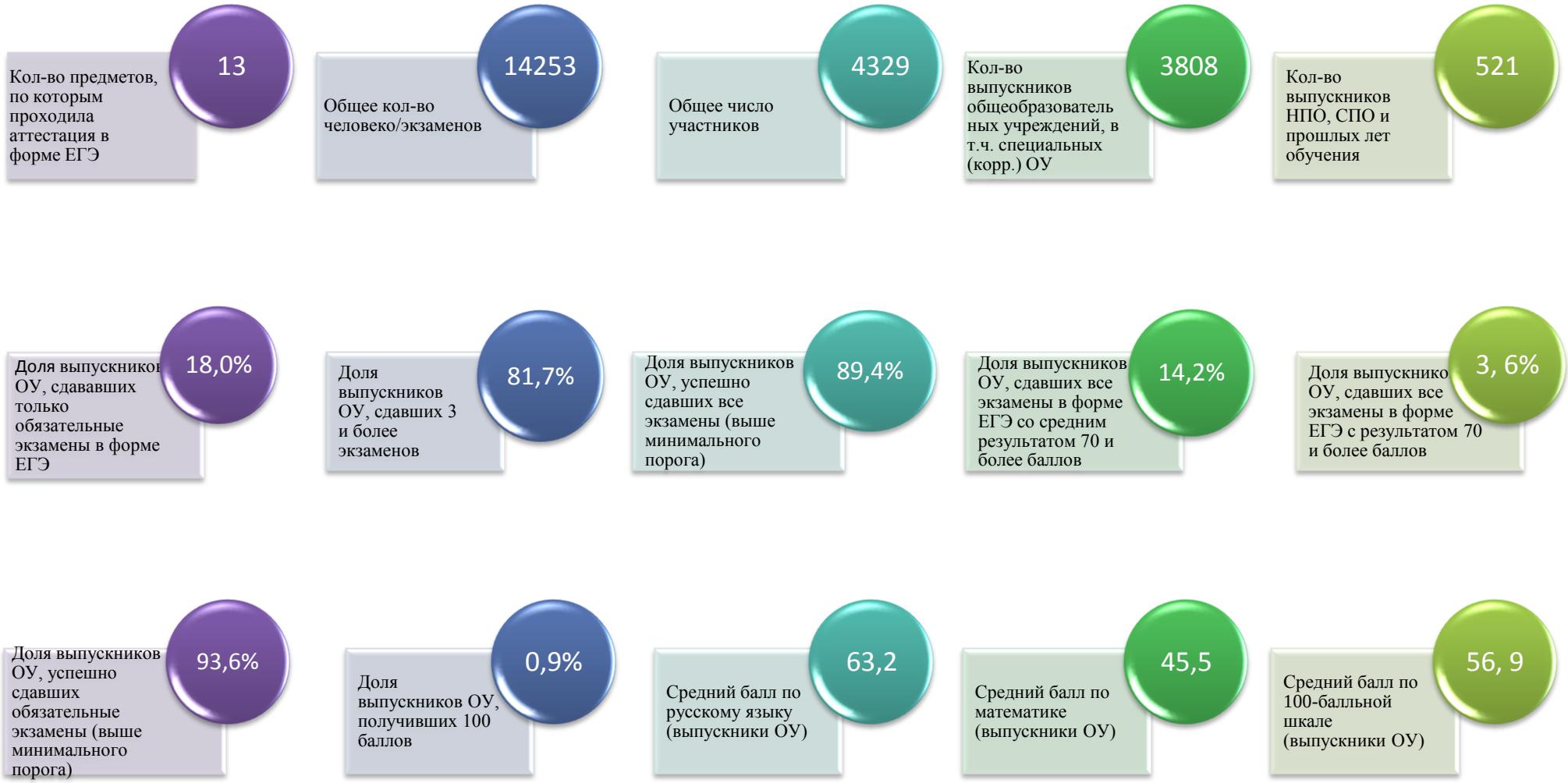
Категории выпускников по участию в разных формах государственной итоговой аттестации



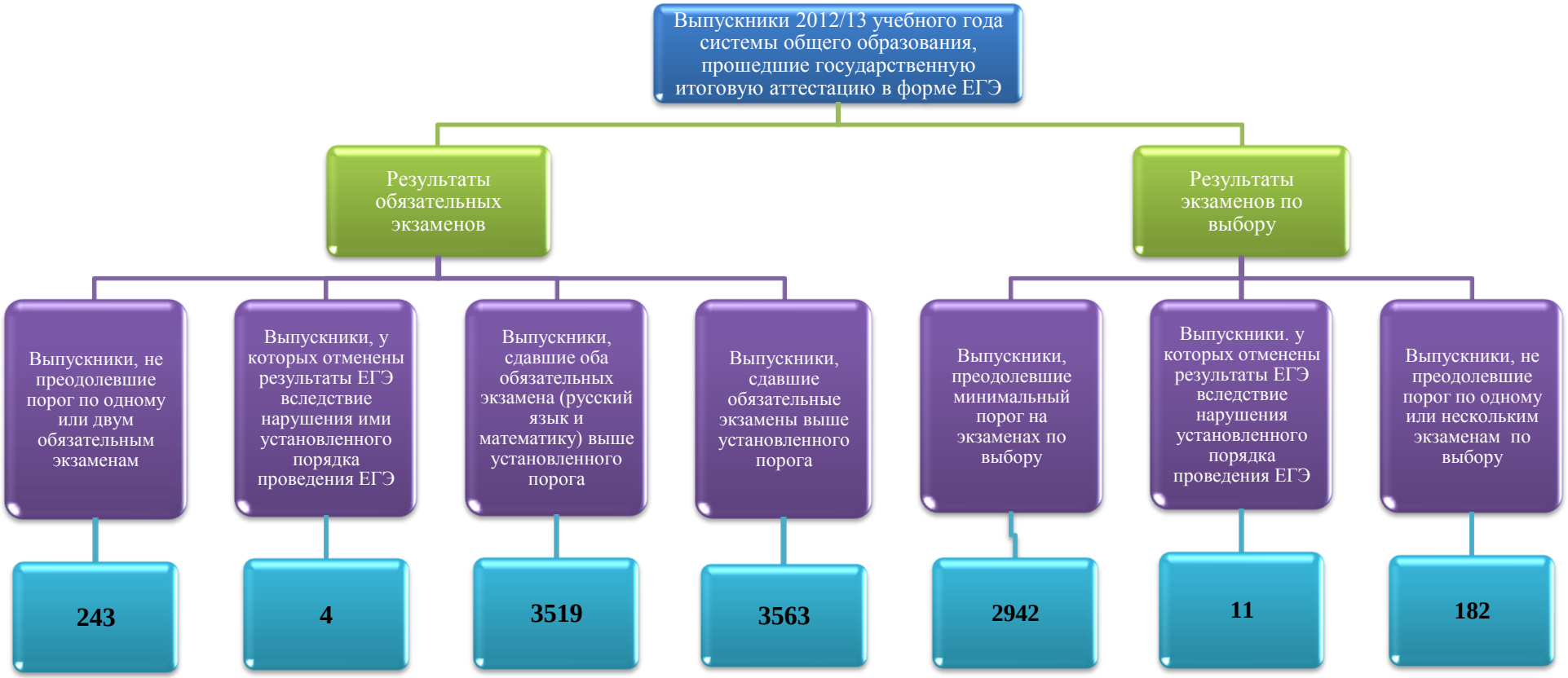
6 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию с совмещением форм (ЕГЭ и ГВЭ): 6 человек сдавали русский язык в форме ЕГЭ, математику – в форме ГВЭ.
2 выпускника не сдавали обязательные экзамены, а только предметы по выбору.

Доля выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ, в общем числе выпускников Республики Карелия составляет **97,3%.**

Общие результаты ЕГЭ-2013 по Республике Карелия



Категории выпускников по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ



Сдавали экзамены в форме ЕГЭ 3808 выпускников общеобразовательных учреждений. Два обязательных предмета в форме ЕГЭ сдавали 3741 человек, один обязательный предмет – 65 человек (20 выпускников – русский язык, 45 – математику). 2 выпускника не сдавали русский язык и математику, они сдавали только предметы по выбору. Успешно сдали оба обязательных экзамена – 3519 человек. Из 65 человек, сдававших только один обязательный экзамен, 44 выпускника преодолели порог минимального балла. ЕГЭ по математике ниже минимального порога сдали 240 выпускников. ЕГЭ по русскому языку ниже минимального порога сдали 46 выпускников. Оба обязательных экзамена ниже минимального порога сдали 43 человека, один обязательный предмет ниже минимального порога – 200 человек. Сдавали только русский язык и математику 684 человека. Экзамены по выбору в форме ЕГЭ сдавали 3124 выпускника. Не преодолели минимальный порог баллов на экзаменах по выбору 182 человека.

Активность участия выпускников в ЕГЭ

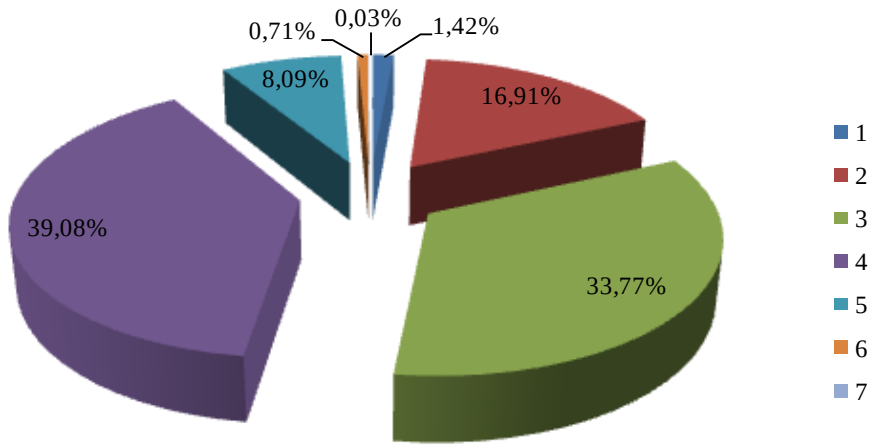
Количество экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных выпускниками

Таблица 3

Категория выпускников	Количество экзаменов						
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»
Выпускники средних общеобразовательных учреждений, в т.ч. специальных (коррекционных) учреждений	30	499	1259	1480	306	27	1
Выпускники вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений	24	145	27	8	2		
Всего выпускников общеобразовательных учреждений:	54	644	1286	1488	308	27	1

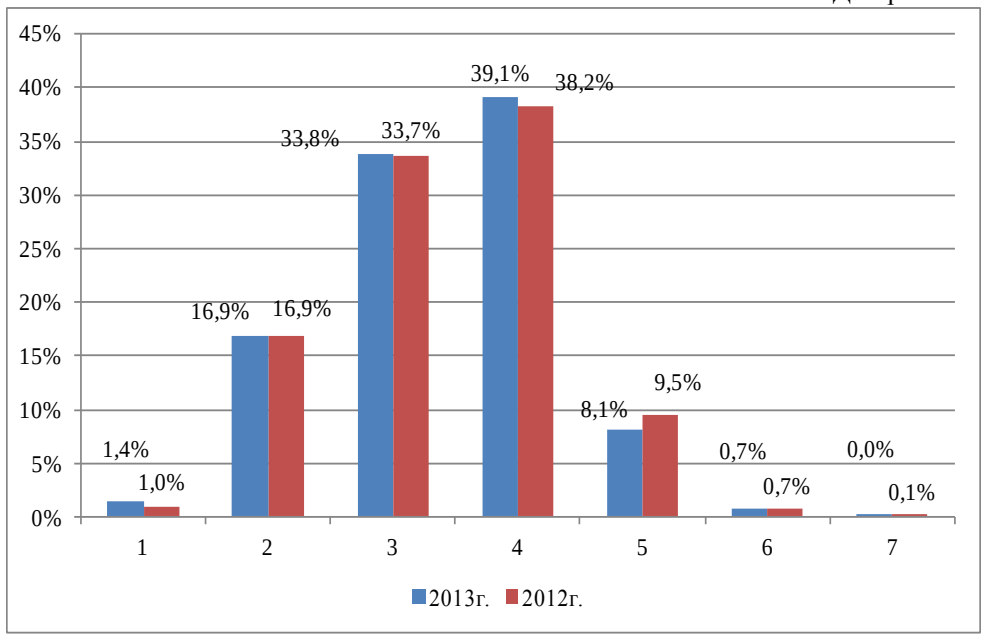
Количество экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных выпускниками

Диаграмма 3



Доля выпускников, выбравших для сдачи от 1 до 7 экзаменов в форме ЕГЭ в 2012 г. и 2013 г.

Диаграмма 2



Доля выпускников, сдававших три и более экзаменов в форме ЕГЭ

Таблица 4

Категория выпускников	Количество выпускников	%
Выпускники средних общеобразовательных учреждений, в т.ч. специальных (коррекционных) учреждений	3073	80,70%
Выпускники вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений	37	0,97%
Всего выпускников общеобразовательных учреждений:	**3110**	**81,67%**

Активность участия выпускников в ЕГЭ по кластерам

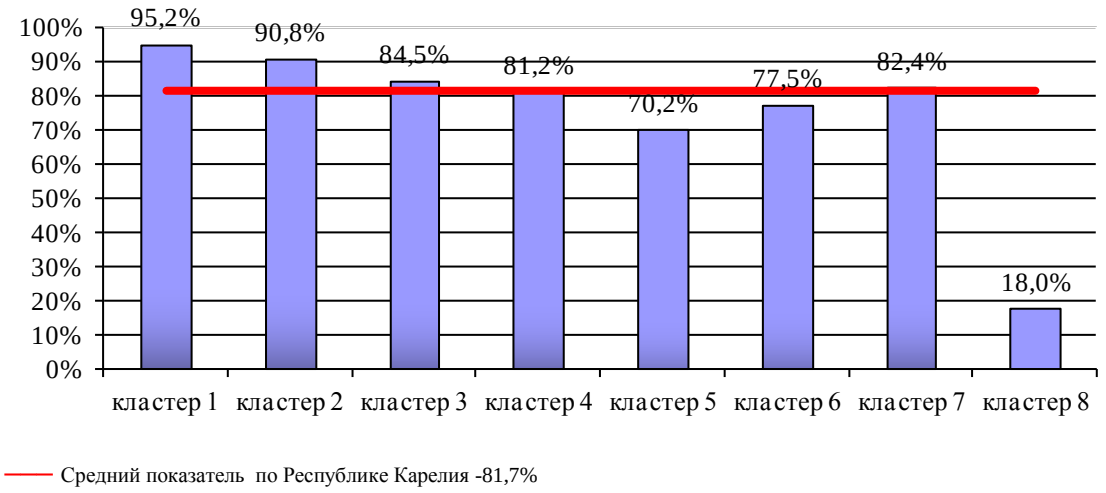
Количество экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных выпускниками

Таблица 5

№ п/п	Состав кластеров	Количество экзаменов						
		«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»
Кластер №1	Городские общеобразовательные учреждения повышенного статуса: лицеи и гимназии	4	30	185	367	113	9	0
Кластер №2	Городские общеобразовательные учреждения повышенного статуса: общеобразовательные учреждения, обеспечивающие углубленную (дополнительную) подготовку по одному или нескольким предметам	5	34	196	157	28	3	0
Кластер №3	Городские средние общеобразователь-ные школы с количеством выпускников 25 человек и более	11	212	480	605	119	9	1
Кластер №4	Городские средние общеобразователь-ные школы с количеством выпускников менее 25 человек	6	80	194	155	17	5	0
Кластер №5	Сельские средние общеобразователь-ные школы с количеством выпускников 10 человек и более	2	86	98	90	19	0	0
Кластер №6	Сельские средние общеобразователь-ные школы с количеством выпускников от 5 до 9 человек	2	41	64	75	8	1	0
Кластер №7	Сельские средние общеобразователь-ные школы с количеством выпускников менее 5 человек	0	16	42	31	2	0	0
Кластер №8	Вечерняя форма обучения	24	145	27	8	2	0	0

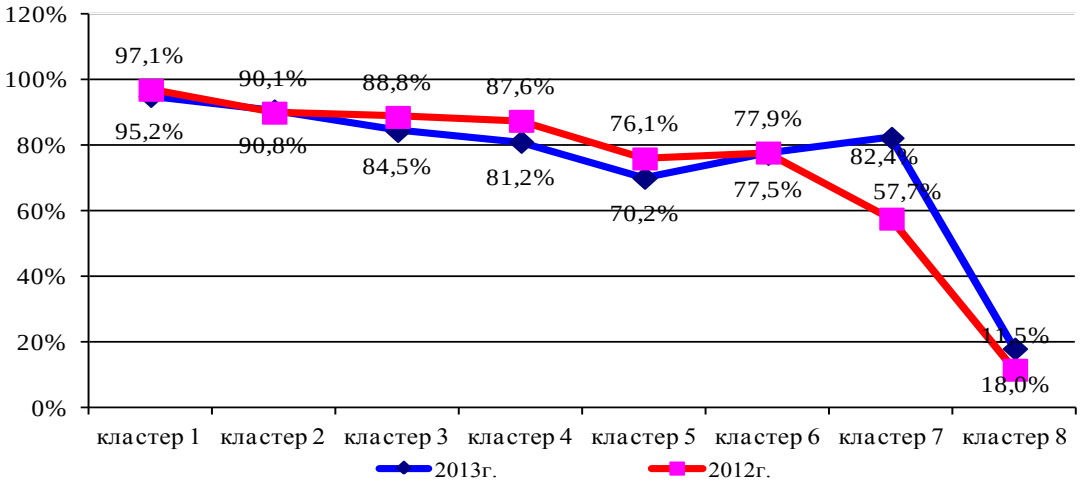
Доля выпускников, сдававших три и более экзаменов в форме ЕГЭ в 2013 г.

Диаграмма 4



Доля выпускников, сдававших три и более экзаменов в форме ЕГЭ в 2013г. и 2012г.

Диаграмма 5



Активность участия выпускников в ЕГЭ по муниципальным образованиям Республики Карелия

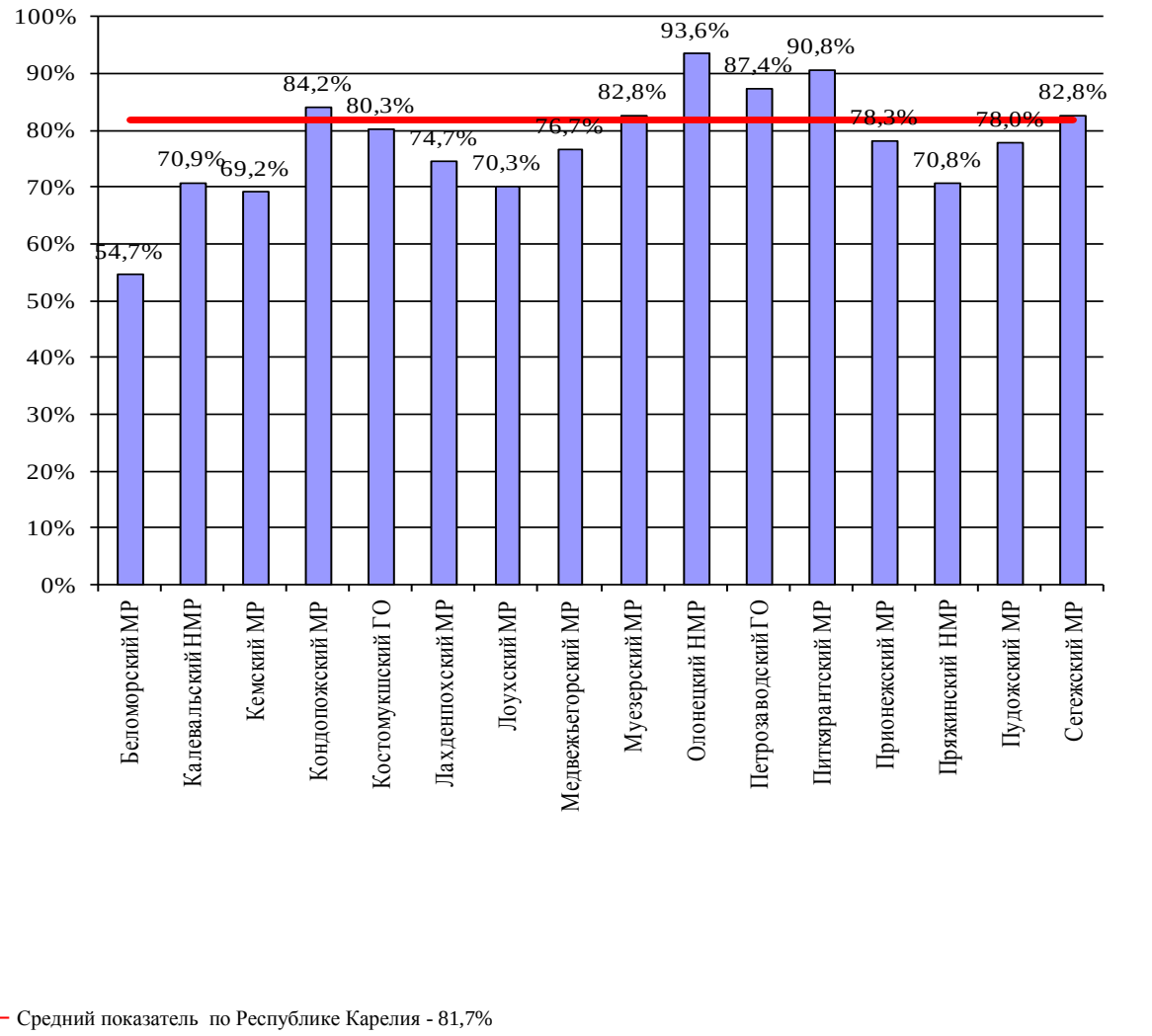
Количество экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных выпускниками

Таблица 6

Наименование муниципального образования	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	«6»	«7»	По МР
Беломорский МР	7	70	49	36	7	1	0	170
Калевальский НМР	0	16	20	15	4	0	0	55
Кемский МР	6	47	48	60	9	2	0	172
Кондопожский МР	0	34	79	97	5	0	0	215
Костомукшский ГО	2	36	70	74	11	0	0	193
Лахденпохский МР	0	23	30	31	7	0	0	91
Лоухский МР	0	38	46	42	2	0	0	128
Медвежьегорский МР	4	37	64	65	5	1	0	176
Муезерский МР	0	11	17	29	5	2	0	64
Олонецкий НМР	0	7	46	45	10	2	0	110
Петрозаводский ГО	30	164	540	633	164	14	0	1545
в т.ч. государственные ОУ	0	4	35	24	8	1	0	72
в т.ч. частные, независимые ОУ	0	2	7	3	3	1	0	16
Питкярантский МР	1	8	29	49	11	0	0	98
Прионежский МР	2	18	38	30	4	0	0	92
Пряжинский НМР	0	19	25	19	2	0	0	65
Пудожский МР	0	28	34	55	9	1	0	127
Сегежский МР	0	45	68	108	38	2	1	262
Сортавальский МР	0	7	39	61	9	1	0	117
Суоярвский МР	2	36	44	39	6	1	0	128
Общий итог	54	644	1286	1488	308	27	1	3808

Доля выпускников, сдававших три и более экзаменов в форме ЕГЭ

Диаграмма 6



Уровень освоения образовательного стандарта и качество учебных достижений

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем (полном) общем образовании

Таблица 7

Показатели оценки уровня освоения образовательного стандарта	Выпускники 2012/13 учебного года системы общего образования республики		Выпускники дневных общеобразовательных учреждений, в том числе специальных (коррекционных) ОУ		Выпускники вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 2012/13 учебного года системы общего образования республики	3808		3602	94,59%	206	5,41%
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку	3761	98,77%	3569	93,72%	192	5,04%
Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	3715	98,78%	3553	94,47%	162	4,31%
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку ниже минимального порога	46	1,22%	16	0,43%	30	0,80%
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по математике	3786	99,42%	3591	94,30%	195	5,12%
Количество выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике	3546	93,66%	3435	90,73%	111	2,93%
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по математике ниже минимального порога	240	6,34%	156	4,12%	84	2,22%
Количество выпускников, сдававших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ	3741	98,24%	3559	93,46%	182	4,78%
Количество выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ	3519	94,07%	3411	91,18%	108	2,89%
Количество выпускников, сдавших оба обязательных экзамена в форме ЕГЭ ниже минимального порога	43	1,15%	14	0,37%	29	0,78%
Количество выпускников, сдавших один обязательный экзамен в форме ЕГЭ ниже минимального порога	179	4,78%	134	3,58%	45	1,20%
Количество выпускников, сдававших один обязательный экзамен в форме ЕГЭ	65	1,71%	42	1,12%	23	0,61%
Количество выпускников, сдававших один обязательный экзамен в форме ЕГЭ и преодолевших минимальный порог	44	67,69%	32	49,23%	12	18,46%
Количество выпускников, сдавших один обязательный экзамен в форме ЕГЭ ниже минимального порога	21	32,31%	10	15,38%	11	16,92%
Количество выпускников, не сдававших обязательные экзамены в форме ЕГЭ	2	0,05%	1	0,03%	1	0,03%
Количество выпускников, не получивших документ о среднем (полном) общем образовании	243	6,38%	158	4,15%	85	2,23%

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования - получение свидетельства о результатах ЕГЭ с баллами по всем предметам, необходимым для поступления в выбранное учреждение профессионального образования

Таблица 8

Показатели оценки уровня освоения образовательного стандарта	Выпускники 2012/13 учебного года системы общего образования республики		Выпускники дневных общеобразовательных учреждений, в том числе специальных (коррекционных) ОУ		Выпускники вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 2012/13 учебного года системы общего образования республики	3808	100,00%	3602	94,59%	206	5,41%
Количество выпускников, не сдававших экзамены по выбору	684	17,96%	516	13,55%	168	4,41%
Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору	3124	82,04%	3086	81,04%	38	1,00%
Количество выпускников, сдававших 1 экзамен по выбору	1299	41,58%	1271	40,69%	28	0,90%
Количество выпускников, сдававших 2 экзамена по выбору	1489	47,66%	1481	47,41%	8	0,26%
Количество выпускников, сдававших 3 экзамена по выбору	308	9,86%	305	9,76%	3	0,10%
Количество выпускников, сдававших 4 экзамена по выбору	27	0,86%	27	0,86%	0	0,00%
Количество выпускников, сдававших 5 экзаменов по выбору	1	0,03%	1	0,03%	0	0,00%
Количество выпускников, успешно сдавших экзамены по выбору	2942	94,17%	2915	93,31%	27	0,86%
Количество выпускников, сдавших 1 экзамен по выбору ниже минимального порога	164	5,25%	156	4,99%	8	0,26%
Количество выпускников, сдавших 2 экзамена по выбору ниже минимального порога	17	0,54%	14	0,45%	3	0,10%
Количество выпускников, сдавших 3 экзамена по выбору ниже минимального порога	1	0,03%	1	0,03%	0	0,00%
Количество выпускников, сдавших все экзамены по выбору ниже минимального порога	69	2,21%	59	1,89%	10	0,32%
Количество выпускников, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору)	3405	89,42%	3291	86,42%	114	2,99%
Количество выпускников, сдавших 1 экзамен ниже минимального порога (обязательные и по выбору)	327	8,59%	268	7,04%	59	1,55%
Количество выпускников, сдавших 2 экзамена ниже минимального порога (обязательные и по выбору)	68	1,79%	66	1,73%	2	0,05%
Количество выпускников, сдавших 3 экзамена ниже минимального порога (обязательные и по выбору)	8	0,21%	5	0,13%	3	0,08%
Количество выпускников, сдавших все экзамены ниже минимального порога (обязательные и по выбору)	63	1,65%	22	0,58%	41	1,08%

Уровень освоения образовательного стандарта по муниципальным образованиям

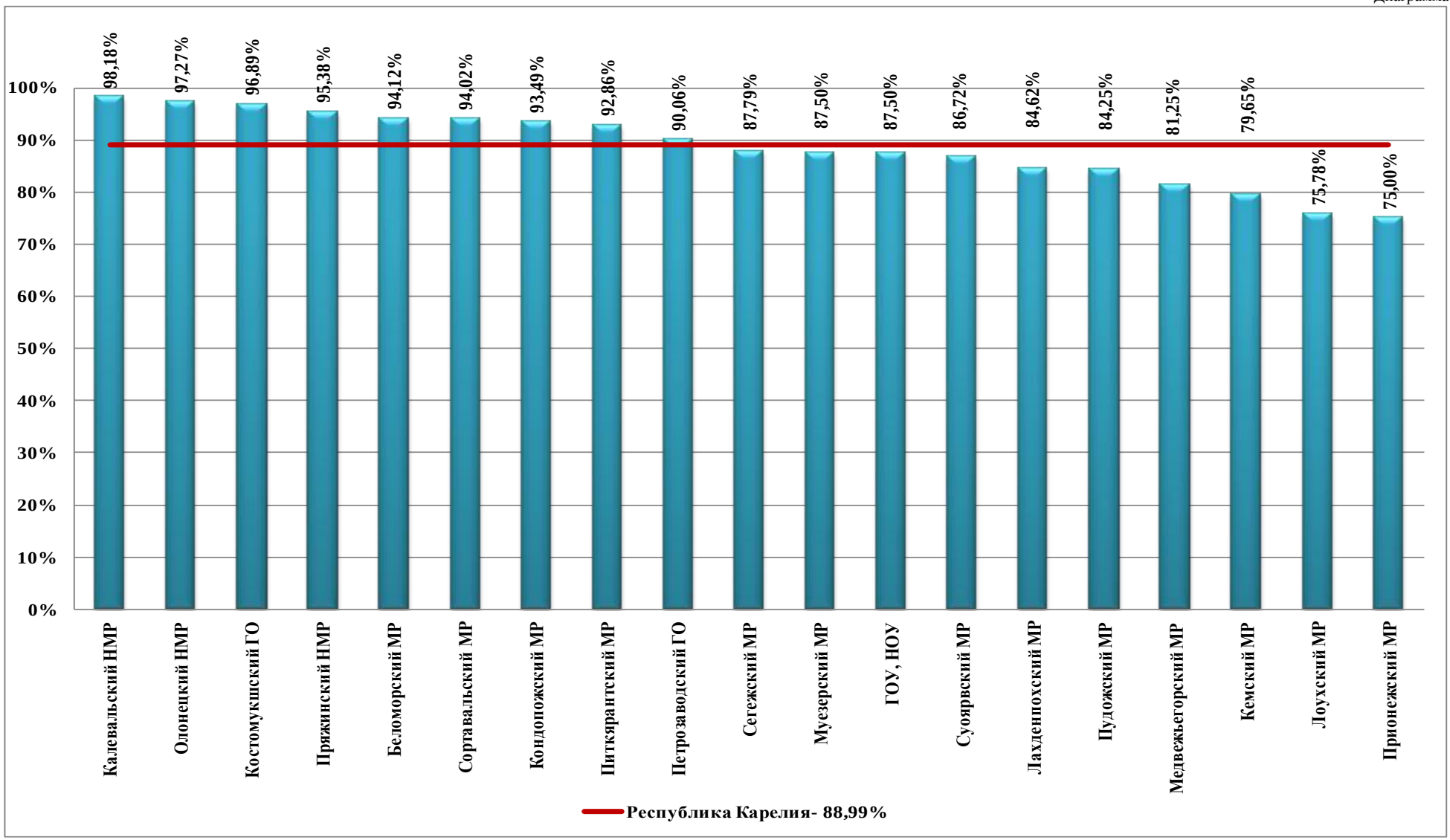
Таблица 9

	Доля выпускников, успешно сдавших **русский язык** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **математику** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **оба обязательных экзамена** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **физику** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **химию** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **информатику** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **биологию** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **историю** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **географию** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **иностранные языки** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **обществознание** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **литературу** в форме ЕГЭ (выше порога)	Доля выпускников, успешно сдавших **все экзамены** в форме ЕГЭ (выше порога)
Беломорский МР	98,79%	98,21%	95,88%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100%	100,00%	96,77%	100,0%	94,12%
Калевальский НМР	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	94,44%	100,0%	98,18%
Кемский МР	98,80%	86,55%	86,05%	91,30%	100,00%	100,00%	93,33%	76,00%	100%	90,91%	98,68%	100,0%	79,65%
Кондопожский МР	99,53%	94,88%	94,88%	100,00%	100,00%	100,00%	97,14%	97,22%	-	100,00%	96,64%	100,0%	93,49%
Костомукшский ГО	98,45%	98,95%	97,93%	97,30%	100,00%	100,00%	95,65%	100,00%	100%	100,00%	100,00%	100,0%	96,89%
Лахденпохский МР	98,90%	91,21%	90,11%	93,33%	100,00%	100,00%	90,91%	85,71%	-	100,00%	98,00%	100,0%	84,62%
Лоухский МР	94,53%	83,59%	83,59%	86,96%	66,67%	94,44%	86,96%	75,00%	100%	100,00%	94,34%	100,0%	75,78%
Медвежьегорский МР	96,55%	86,21%	86,36%	94,44%	100,00%	100,00%	100,00%	93,10%	80%	100,00%	95,74%	100,0%	81,25%
Муезерский МР	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	93,33%	58,82%	100%	100,00%	89,47%	100,0%	87,50%
Олонецкий НМР	100,00%	100,00%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	92,00%	100%	100,00%	100,00%	100,0%	97,27%
Петрозаводский ГО	99,15%	93,13%	91,78%	95,79%	93,07%	100,00%	97,07%	95,22%	92,86%	99,65%	98,74%	97,6%	90,06%
Питкярантский МР	100,00%	97,96%	97,96%	96,00%	90,91%	96,15%	96,55%	100,00%	100%	75,00%	100,00%	100,0%	92,86%
Прионежский МР	97,78%	80,22%	80,22%	93,33%	75,00%	100,00%	86,67%	100,00%	100%	100,00%	96,23%	100,0%	75,00%
Пряжинский НМР	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	100%	100,00%	96,15%	100,0%	95,38%
Пудожский МР	96,85%	93,70%	93,70%	83,33%	100,00%	100,00%	90,00%	89,47%	100%	100,00%	97,06%	100,0%	84,25%
Сегежский МР	98,09%	98,09%	98,09%	86,36%	100,00%	95,00%	79,63%	87,84%	66,67%	100,00%	97,55%	90,0%	87,79%
Сортавальский МР	99,15%	99,15%	99,15%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	95,24%	100%	100,00%	98,51%	87,5%	94,02%
Суоярвский МР	100,00%	92,91%	92,19%	85,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,00%	100%	100,00%	93,44%	100,0%	86,72%
Государственные общеобразовательные учреждения (ГОУ)	100%	93,33%	93,33%	100%	100%	100%	76,92%	100%	-	100%	90%	100%	90%
Негосударственные общеобразовательные учреждения (НОУ)	100%	93,75%	93,75%	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	93,75%
Выпускники общеобразовательных учреждений 2013 года	**98,78%**	**93,66%**	**93,57%**	**93,34%**	**95,02%**	**99,28%**	**94,39%**	**91,91%**	**94,64%**	**99,36%**	**97,72%**	**97,67%**	**88,99%**
Учреждения НПО*	83,87%	31,08%	43,01%	64,29%	25%	100%	69,23%	50%	75%	-	80,56%	50%	26,88%
Учреждения СПО*	94,64%	50%	76,79%	75%	100%	33,33%	83,33%	57,14%	50%	100%	96%	80%	68,52%
Выпускники прошлых лет	95,76%	57,30%	72,44%	72,60%	94,59%	80%	94,12%	63,33%	100%	100%	89,94%	82,61%	47,95%
Республика Карелия	**98,19%**	**90,61%**	**90,83%**	**90,76%**	**94,06%**	**97,97%**	**93,71%**	**86,88%**	**92,65%**	**99,39%**	**96,84%**	**94,69%**	**85,66%**

* Приведены результаты основного этапа ЕГЭ (июньская волна).

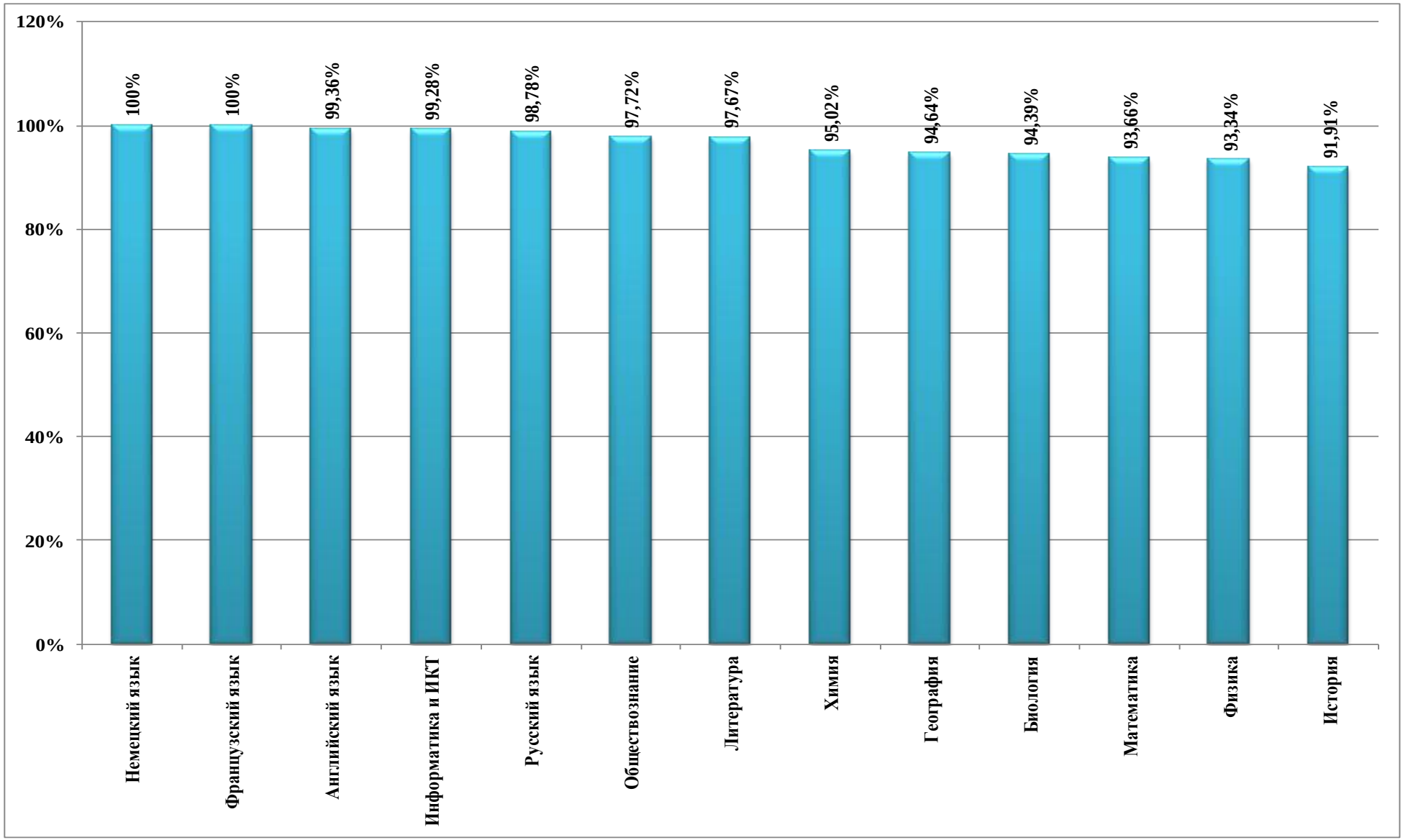
Рейтинговая диаграмма уровня освоения образовательного стандарта по муниципальным образованиям

Диаграмма 7



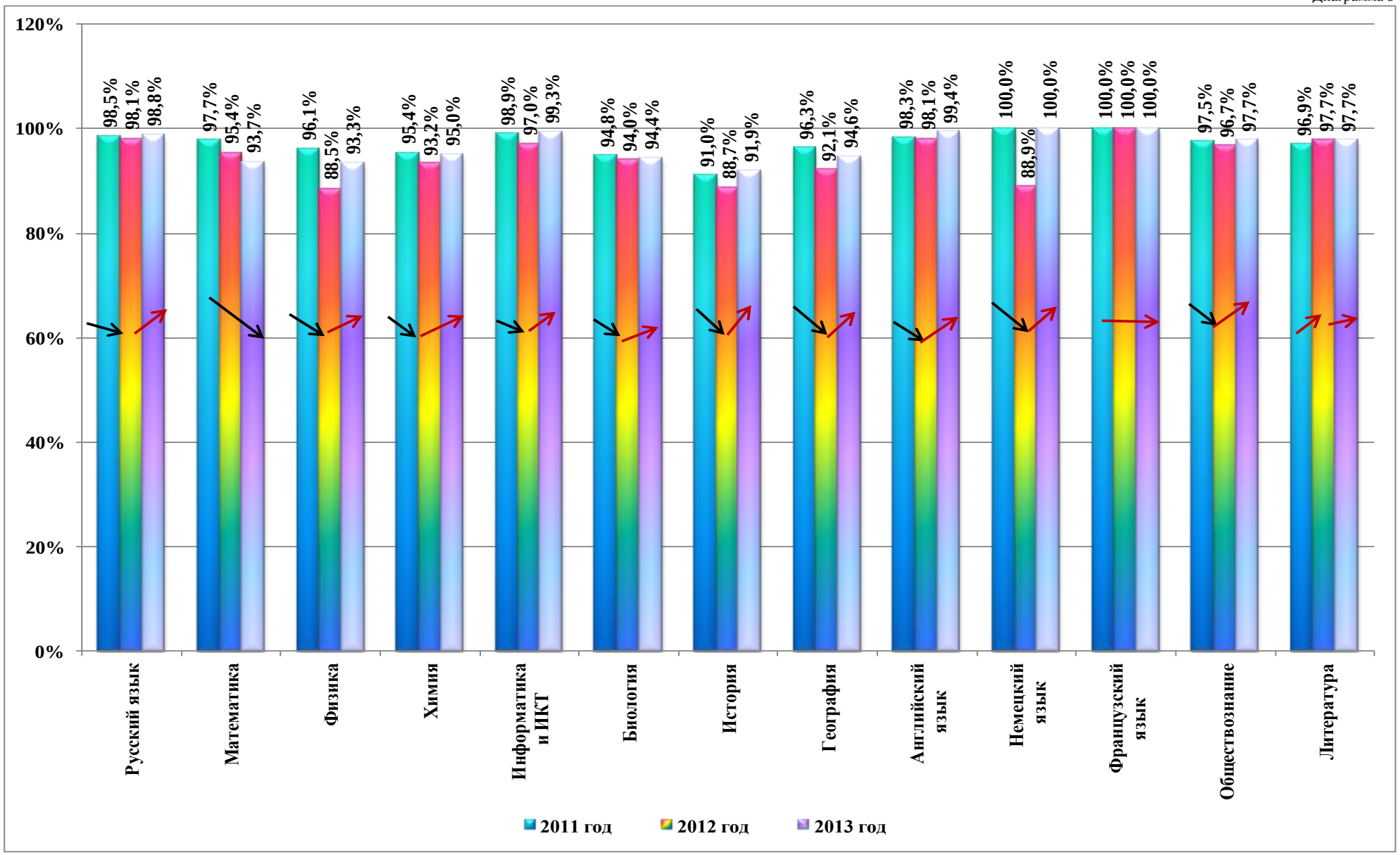
Рейтинговая диаграмма уровня освоения образовательного стандарта по предметам в общеобразовательных учреждениях Республики Карелия

Диаграмма 8



Динамика уровня освоения образовательного стандарта по предметам в общеобразовательных учреждениях Республики Карелия (за три года)

Диаграмма 9



Выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ в Республике Карелия

По результатам ЕГЭ-2013 тридцать шесть выпускников общеобразовательных учреждений республики получили 100 баллов, при этом два выпускника (Гордеева Полина Игоревна и Полин Андрей Сергеевич) получили два стобалльных результата.

Из 36 стобалльных результатов ЕГЭ 86% (31 человек) составляют результаты выпускников ОУ повышенного статуса. Тридцать пять человек (97,2%) обучались в городских общеобразовательных учреждениях. Среди муниципальных образований Республики Карелия первенство принадлежит Петрозаводскому ГО (30 человек, 83,3%). Семь выпускников получивших высший результат обучались в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа "Университетский лицей", пять – в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа "Лицей № 13", четыре – в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов".

Таблица 10

№	Предмет	Фамилия, имя, отчество	Образовательное учреждение
1	Русский язык	Павлюченко Дария Давидовна	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 города Кондопоги Республики Карелия
2		Чернышова Елизавета Витальевна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района "Беломорская средняя общеобразовательная школа №3"
3		Куликова Юлия Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей №40"
4	Литература	Нестерова Полина Сергеевна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5 г. Сегежи
5		Шестакова Елизавета Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия №17 имени П.О.Коргана
6		Колесова Анастасия Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением английского языка и математики"
7	Математика	Горошкин Игорь Алексеевич	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Муниципальный общеобразовательный Лицей имени А.С.Пушкина г. Кондопоги"
8		Бурлакова Валерия Валерьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 13"
9		Зырянов Дмитрий Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 13"
10		Новикова Екатерина Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 13"
11		Усачев Андрей Кириллович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 13"
12		Утицын Олег Анатольевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей № 13"
13		Машаро Никита Дмитриевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия №17 имени П.О.Коргана
14		Елисеев Захар Павлович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов"

15		Полин Андрей Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Университетский лицей"
16	Информатика	Баганов Дмитрий Евгеньевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Державинский лицей"
17		Лагута Андрей Витальевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Державинский лицей"
18		Воронецкий Егор Юрьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением английского языка и математики"
19		Зайцев Александр Игоревич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Университетский лицей"
20		Лаврова Ксения Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Университетский лицей"
21		Полин Андрей Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Университетский лицей"
22		Репецкая Алина Олеговна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Университетский лицей"
23		Хасанов Дмитрий Идельевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Университетский лицей"
24		Цвирко Артем Витальевич	«Муниципальное общеобразовательное учреждение "Муниципальный общеобразовательный Лицей имени А.С.Пушкина г. Кондопоги"»
25	Биология	Гордеева Полина Игоревна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов"
26	Химия	Вереск Екатерина Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия №30 имени Музалева Д.Н.»"
27		Гладкова Мария Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов"
28		Гордеева Полина Игоревна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов"
29		Крюкова Дина Павловна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская средняя общеобразовательная школа (Суоярвский МР)
30		Михайлова Юлия Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия № 37"
31		Нифаева Светлана Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 46"
32		Реброва Анна Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Университетский лицей"
33	Физика	Рогозин Степан Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Лицей №40"
34	Иностранный	Мишаева Ксения Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского

	язык (английский)		округа "Лицей № 1"
35		Новицкая Валерия Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Гимназия №17 имени П.О.Коргана
36		Солоева Ксения Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 42 с углубленным изучением английского языка и математики"

Равенство доступа к качественному образованию

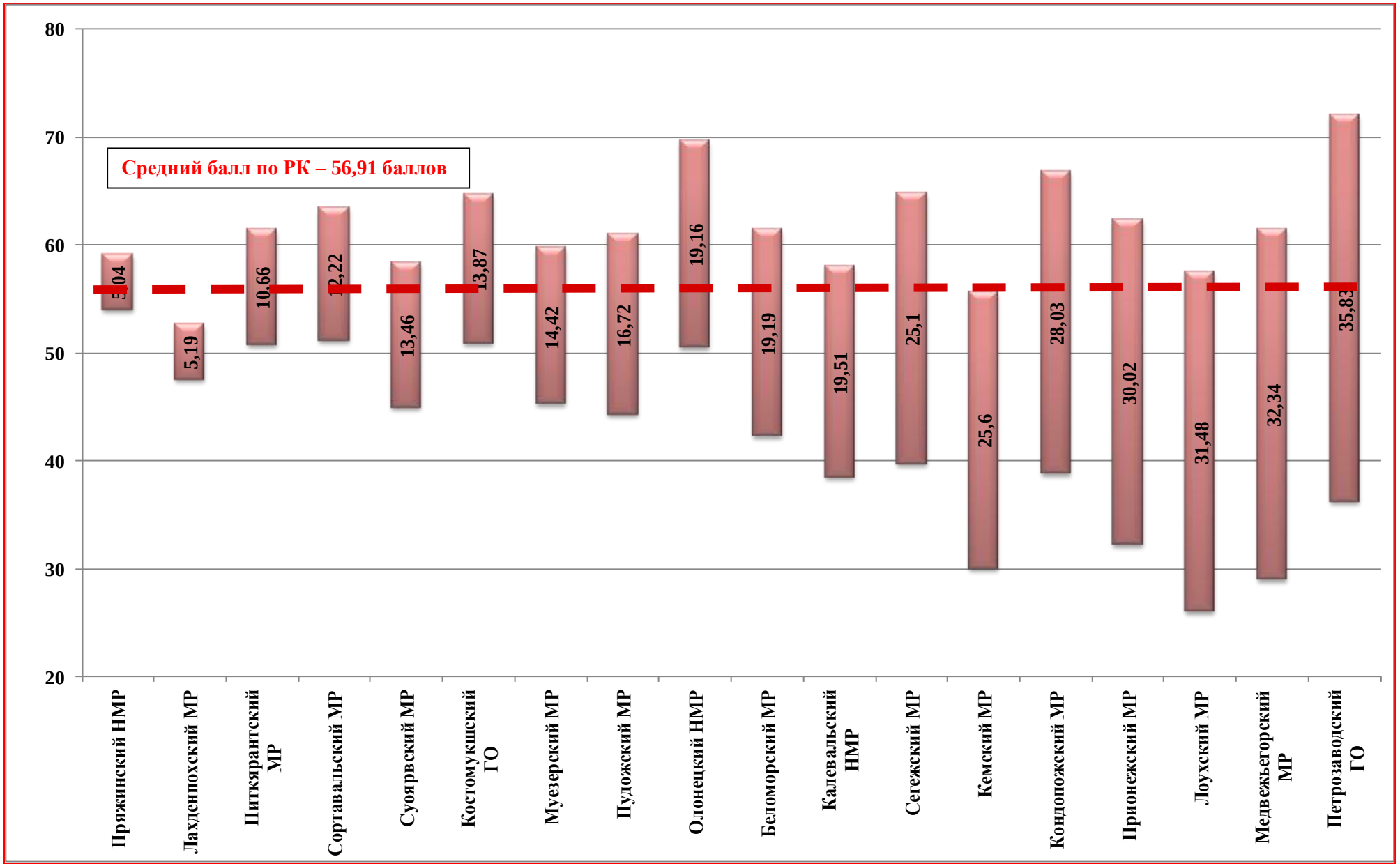
Одним из индикаторов, определяющим равенство доступа к качественному образованию, является разница величины среднего балла ЕГЭ между школами республики, кластера или муниципалитета.

Разница между образовательными учреждениями, показавшим самый высокий и самый низкий результаты - это величина разброса и показатель доступности - чем меньше разница, тем выше доступность качественного образования в республике.

Картина доступности к образованию соответствующего качества показана на диаграмме №11 в виде «плавающих» брусков. Высота расположения бруска, относящегося к каждому муниципалитету, определяется величиной среднего тестового балла по 100-бальной шкале по школе, имеющей самый низкий результат, а длина – амплитуда между значениями среднего тестового балла этой школы и школы, показавшей лучший результат в муниципалитете. Таким образом, получается, что в Петрозаводском ГО средний тестовый балл школы-лидера на 35,83 балла превышает аналогичный результат школы-аутсайдера. Худший результат у МБВСОУ «Центр образования» - 36,20 балла. Лучший результат у МОУ «Университетский лицей» - 72,03 балла. В Пряжинском НМР разница между лучшим и худшим результатом составляет 5,04 балла. В Лахденпохском МР результат лучшей школы чуть выше результата худшей в Костомукшском ГО и значительно ниже среднего республиканского показателя.

Равенство доступа к образованию соответствующего качества в муниципальных образованиях

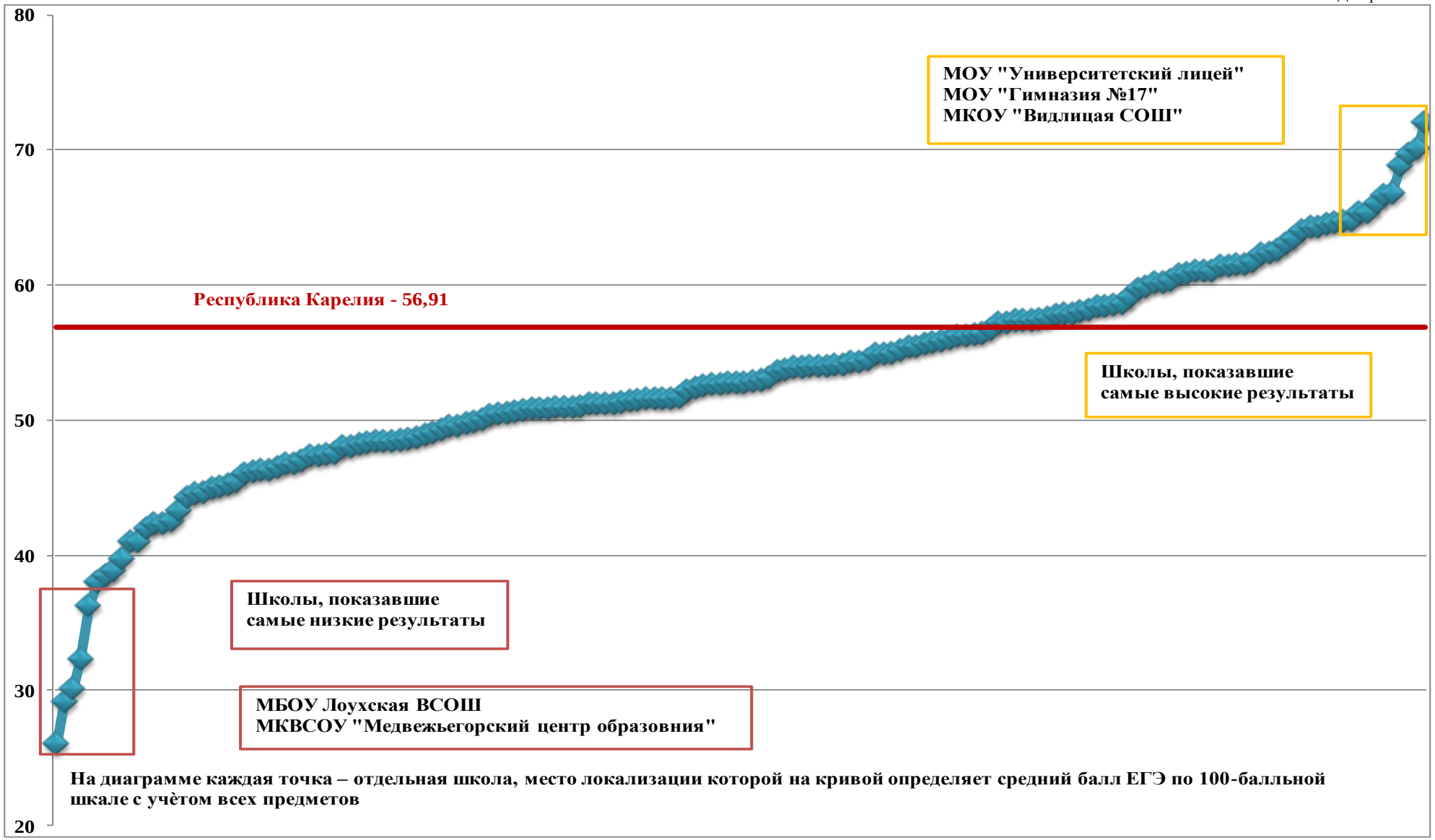
Диаграмма 10



Следующая диаграмма отражает разброс величины среднего тестового балла между образовательными учреждениями Республики Карелия.

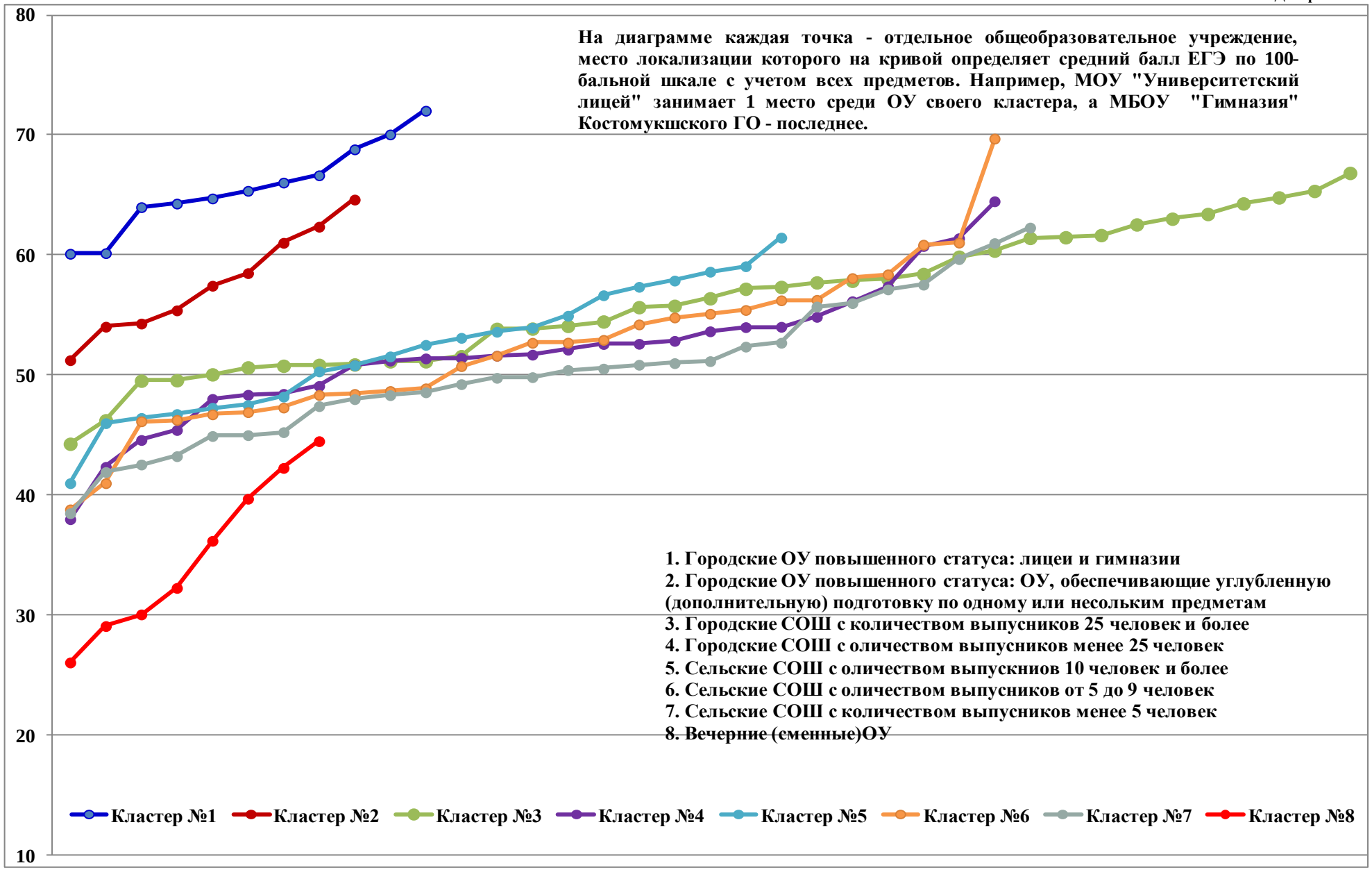
Равенство доступа к образованию соответствующего качества в ОУ РК

Диаграмма 11



Равенство доступа к образованию соответствующего качества в ОУ РК

Диаграмма 12



Рейтинговая таблица среднего тестового балла выпускников ОУ по всем предметам (в приложении 1 приведены наименования ОУ в соответствии с кодами)

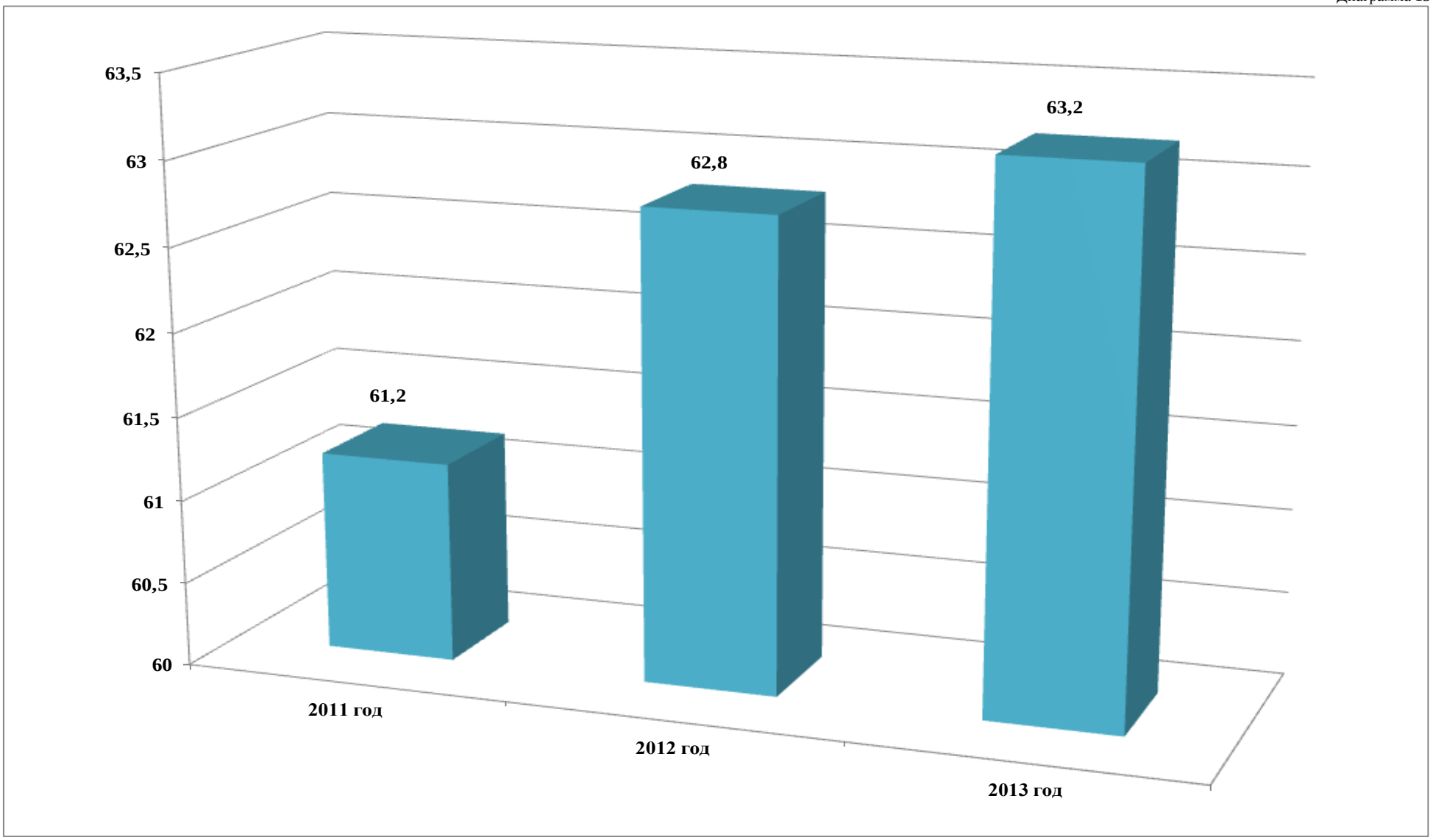
Таблица 11

Код ОУ	Средний балл	Код ОУ	Средний балл	Код ОУ	Средний балл	Код ОУ	Средний балл	Код ОУ	Средний балл	Код ОУ	Средний балл
Кластер №1		102901	61,43	104002	57,39	102108	53,95	103406	48,68	103010	45,25
104028	72,03	102405	60,37	102905	56,16	103004	53,61	103202	48,43	102504	45,00
104017	70,05	103101	59,87	102903	54,86	103208	53,11	102912	48,35	103503	44,93
104001	68,81	104021	58,43	103302	54,03	102307	52,52	102908	47,30	103210	43,25
102204	66,65	102602	58,01	104004	54,00	103510	51,56	102508	46,92	102802	42,56
104030	66,05	102404	57,86	104203	53,65	102304	50,82	103211	46,73	103212	41,93
104013	65,36	102302	57,72	104053	52,86	103412	50,31	102809	46,27	102603	38,50
104104	64,72	104005	57,35	104029	52,61	103209	48,21	103506	46,16	***Кластер №8***	
104040	64,29	102503	57,19	103102	52,59	102708	47,51	102409	41,00	102697	44,50
104015	64,00	102501	56,40	104012	52,12	102106	47,28	102213	38,82	102597	42,27
104037	60,16	104023	55,77	104011	51,71	103206	46,76	***Кластер №7***		102497	39,70
104107	60,11	102102	55,66	104039	51,62	102505	46,43	103201	62,29	104060	36,20
Кластер №2		104038	54,47	104207	51,44	102408	46,00	103407	61,00	103297	32,27
104027	64,63	103501	54,10	102808	51,39	103205	41,00	103008	59,67	102197	30,06
104103	62,37	102101	53,88	104204	51,21	***Кластер №6***		102806	57,54	102997	29,09
104042	61,02	102902	53,86	104009	50,84	103105	69,71	103405	57,14	102897	26,06
104101	58,50	102701	51,58	102202	49,10	104205	61,04	102507	56,00		
104034	57,45	104033	51,15	102909	48,44	102509	60,87	102506	55,71		
104003	55,40	103403	51,15	103401	48,36	103504	58,39	102402	52,70		
104010	54,30	102407	50,89	102103	48,02	103213	58,09	102804	52,38		
104043	54,04	104102	50,85	104092	45,43	102803	56,27	103502	51,17		
104036	51,25	102805	50,78	104007	44,60	103005	56,24	102205	51,00		
Кластер №3		102403	50,64	104008	42,36	102910	55,43	102911	50,87		
102201	66,85	102801	50,06	104006	38,00	102104	55,12	103108	50,55		
104048	65,35	104014	49,57	***Кластер №5***		102209	54,81	102210	50,43		
102406	64,80	102207	49,54	102510	61,46	102907	54,23	102706	49,83		
102206	64,31	103001	46,24	103303	59,07	103109	52,94	102704	49,78		
104202	63,43	103402	44,28	103104	58,62	103002	52,71	102606	49,25		
102208	63,03	***Кластер №4***		102211	57,88	102703	52,70	103409	48,57		
104046	62,55	102203	64,49	103304	57,36	103106	51,62	103009	48,33		
104201	61,67	104018	61,41	103301	56,66	103404	50,75	103410	48,00		
102301	61,48	104022	60,76	102601	54,95	103204	48,90	103203	47,42		

Анализ результатов ЕГЭ-2013 в разрезе учебных предметов

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла по русскому языку*

Диаграмма 13



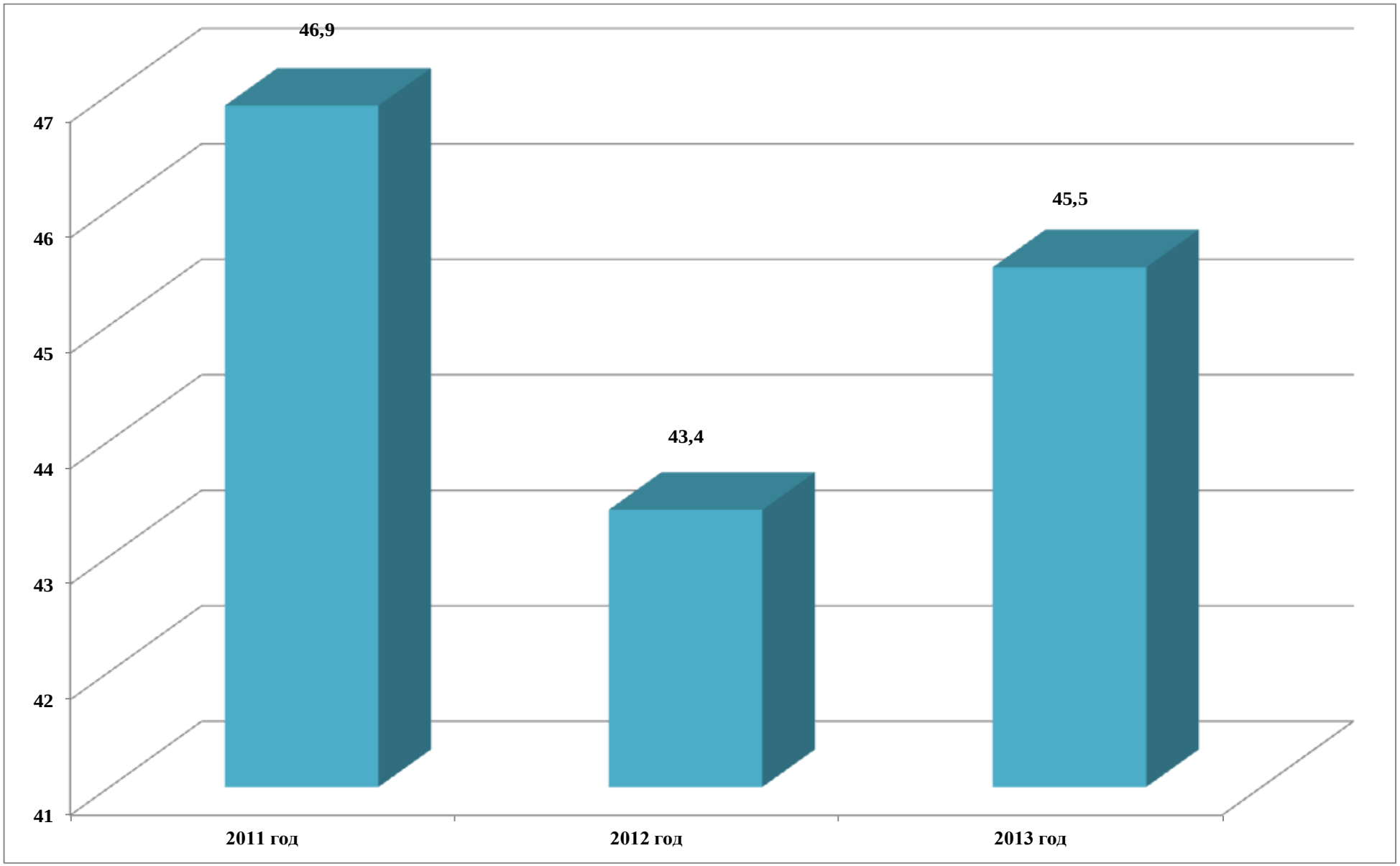
Результаты ЕГЭ по русскому языку в Республике Карелия в 2013г.

Таблица 12

Административно-территориальная единица	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ с результатом НИЖЕ уровня минимального количества баллов		Количество участников ЕГЭ с результатом ВЫШЕ уровня минимального количества баллов		Выпускники ОУ (без выпускников вечерних школ)					
								Количество сдававших	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ с результатом НИЖЕ уровня минимального количества баллов		Количество участников ЕГЭ с результатом ВЫШЕ уровня минимального количества баллов	
	кол-во	кол-во	балл	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	балл	кол-во	%	кол-во	%
Беломорский МР	165	1	58,24	2	1,2%	163	98,79%	135	61,21	0	0,00%	135	100,00%
Калевальский НМР	55		60,40	0	0,0%	55	100,00%	53	60,68	0	0,00%	53	100,00%
Кемский МР	167		59,87	2	1,2%	165	98,80%	153	61,22	0	0,00%	153	100,00%
Кондопожский МР	215	1	66,43	1	0,5%	214	99,53%	215	66,43	1	0,47%	214	99,53%
Костомукшский ГО	193		63,95	3	1,6%	190	98,45%	193	63,95	3	1,55%	190	98,45%
Лахденпохский МР	91		58,81	1	1,1%	90	98,90%	91	58,81	1	1,10%	90	98,90%
Лоухский МР	128		58,84	7	5,5%	121	94,53%	114	61,38	1	0,88%	113	99,12%
Медвежьегорский МР	174		59,78	6	3,4%	168	96,55%	149	62,94	1	0,67%	148	99,33%
Муезерский МР	64		60,25	0	0,0%	64	100,00%	64	60,25	0	0,00%	64	100,00%
Олонецкий НМР	110		65,70	0	0,0%	110	100,00%	110	65,70	0	0,00%	110	100,00%
Петрозаводский ГО	1418	1	66,32	12	0,8%	1406	99,15%	1344	67,39	2	0,15%	1342	99,85%
Питкярантский МР	97		62,19	0	0,0%	97	100,00%	97	62,19	0	0,00%	97	100,00%
Прионежский МР	90		57,62	2	2,2%	88	97,78%	81	59,30	0	0,00%	81	100,00%
Пряжинский НМР	65		64,18	0	0,0%	65	100,00%	65	64,18	0	0,00%	65	100,00%
Пудожский МР	127		58,67	4	3,1%	123	96,85%	127	58,67	4	3,15%	123	96,85%
Сегежский МР	262		59,16	5	1,9%	257	98,09%	238	60,51	2	0,84%	236	99,16%
Сортавальский МР	117		66,62	1	0,9%	116	99,15%	117	66,62	1	0,85%	116	99,15%
Суоярвский МР	127		58,96	0	0,0%	127	100,00%	127	58,96	0	0,00%	127	100,00%
Итого по муниципальным общеобразовательным учреждениям	3665	3	63,19	46	1,26%	3619	98,74%	3473	64,21	16	0,46%	3457	99,54%
Государственные и негосударственные общеобразовательные учреждения	96	0	63,96	0	0,00%	96	100,00%	96	63,96	0	0,00%	96	100,00%
Итого по общеобразовательным учреждениям	**3761**	**3**	**63,21**	**46**	**1,22%**	**3715**	**98,78%**	**3569**	**64,20**	**16**	**0,45%**	**3553**	**99,55%**
Учреждения НПО	93	0	44,88	15	16,13%	78	83,87%						
Учреждения СПО	56	0	52,98	3	5,36%	53	94,64%						
Выпускники прошлых лет	283	0	56,69	12	4,24%	271	95,76%						
Итого	4193	3	62,23	76	1,81%	4117	98,19%						

Сравнительная диаграмма среднего тестового балл по математике

Диаграмма 14



Результаты ЕГЭ по математике в Республике Карелия в 2013г.

Таблица 13

Административно-территориальная единица	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ с результатом НИЖЕ уровня минимального количества баллов		Количество участников ЕГЭ с результатом ВЫШЕ уровня минимального количества баллов		Выпускники ОУ (без выпускников вечерних школ)					
								Количество сдававших	Средний тестовый балл	Количество участников ЕГЭ с результатом НИЖЕ уровня минимального количества баллов		Количество участников ЕГЭ с результатом ВЫШЕ уровня минимального количества баллов	
	кол-во	кол-во	балл	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	балл	кол-во	%	кол-во	%
Беломорский МР	168		44,68	3	1,79%	165	98,21%	136	45,79	0	0,00%	136	100,00%
Калевальский НМР	55		46,15	0	0,00%	55	100,00%	53	46,53	0	0,00%	53	100,00%
Кемский МР	171		38,40	23	13,45%	148	86,55%	156	40,75	13	8,33%	143	91,67%
Кондопожский МР	215	1	48,67	11	5,12%	204	94,88%	215	48,67	11	5,12%	204	94,88%
Костомукшский ГО	191		49,55	2	1,05%	189	98,95%	191	49,55	2	1,05%	189	98,95%
Лахденпохский МР	91		39,37	8	8,79%	83	91,21%	91	39,37	8	8,79%	83	91,21%
Лоухский МР	128		34,62	21	16,41%	107	83,59%	114	37,38	11	9,65%	103	90,35%
Медвежьегорский МР	174		41,49	24	13,79%	150	86,21%	149	45,66	7	4,70%	142	95,30%
Муезерский МР	64		42,27	0	0,00%	64	100,00%	64	42,27	0	0,00%	64	100,00%
Олонецкий НМР	110		46,80	0	0,00%	110	100,00%	110	46,80	0	0,00%	110	100,00%
Петрозаводский ГО	1441	8	47,99	99	6,87%	1342	93,13%	1367	49,34	64	4,68%	1303	95,32%
Питкярантский МР	98		50,62	2	2,04%	96	97,96%	98	50,62	2	2,04%	96	97,96%
Прионежский МР	91		32,93	18	19,78%	73	80,22%	82	34,59	12	14,63%	70	85,37%
Пряжинский НМР	65		46,06	0	0,00%	65	100,00%	65	46,06	0	0,00%	65	100,00%
Пудожский МР	127		39,65	8	6,30%	119	93,70%	127	39,65	8	6,30%	119	93,70%
Сегежский МР	262		48,42	5	1,91%	257	98,09%	238	50,29	2	0,84%	236	99,16%
Сортавальский МР	117		46,98	1	0,85%	116	99,15%	117	46,98	1	0,85%	116	99,15%
Суоярвский МР	127		41,41	9	7,09%	118	92,91%	127	41,41	9	7,09%	118	92,91%
Итого по муниципальным общеобразовательным учреждениям	3695	9	45,52	234	6,33%	3461	93,67%	3500	46,71	150	4,29%	3350	95,71%
Государственные и негосударственные общеобразовательные учреждения	91	0	42,87	6	6,59%	85	93,41%	91	42,87	6	6,59%	85	93,41%
Итого по общеобразовательным учреждениям	**3786**	**9**	**45,46**	**240**	**6,34%**	**3546**	**93,66%**	**3591**	**46,61**	**156**	**4,34%**	**3435**	**95,66%**
Учреждения НПО	74	0	16,95	51	68,92%	23	31,08%						
Учреждения СПО	24	0	22,75	12	50,00%	12	50,00%						
Выпускники прошлых лет	185	0	27,26	79	42,70%	106	57,30%						
Итого	4069	9	4398	382	9,39%	3687	90,61%						

Сравнительная таблица среднего тестового балла по предметам выпускников общеобразовательных учреждений в разрезе муниципальных образований

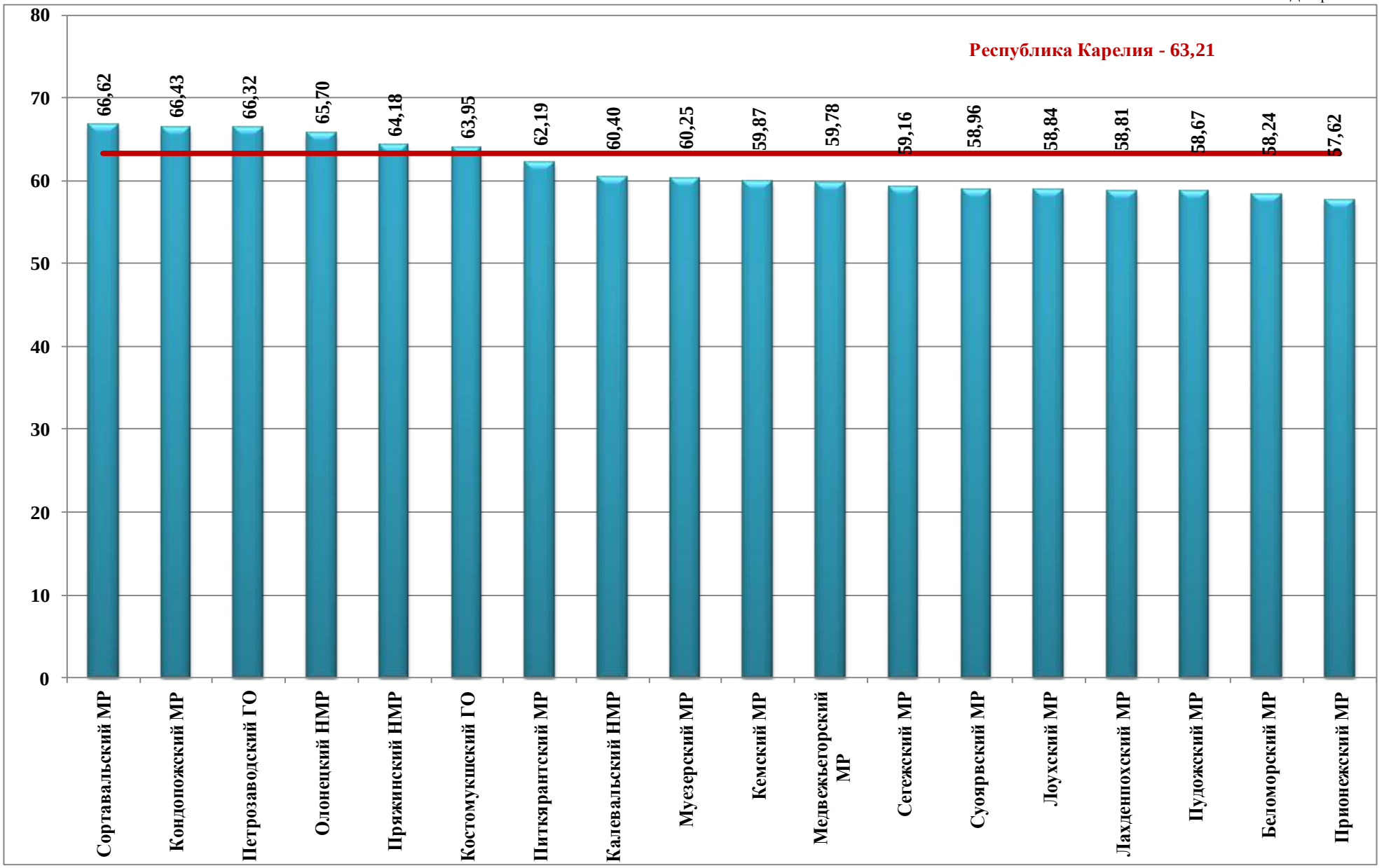
Таблица 14

	русский		математика		физика		химия		информа-тика и ИКТ		биология		история		география		англий-ский язык*		общество знание		литература		Все предметы	
	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг	средний балл	рейтинг
Беломорский МР	58,24	19	44,68	11	54,33	4	68,11	4	68,83	9	62,35	4	62,06	3	54,00	7	79,13	4	59,37	10	96,00	1	54,55	11
Калевальский НМР	60,40	10	46,15	9	52,44	7	51,00	18	49,67	20	59,00	7	63,88	1	-	-	67,20	13	66,28	1	54,83	14	55,73	9
Кемский МР	59,87	12	38,40	18	49,57	12	61,44	11	68,77	10	53,47	12	44,28	18	62,00	4	67,64	11	58,17	14	67,25	4	51,95	15
Кондопожский МР	66,43	3	48,67	3	56,49	2	74,38	2	75,89	1	62,37	3	59,61	5	-	-	75,72	8	62,50	4	66,00	6	59,94	2
Костомукшский ГО	63,95	7	49,55	2	53,00	6	64,83	7	65,76	13	62,17	5	62,33	2	77,00	1	73,04	9	62,37	5	61,50	10	59,18	3
Лахденпохский МР	58,81	17	39,37	17	51,80	8	55,50	13	67,33	11	46,91	19	42,79	19	-	-	65,00	15	55,20	17	61,00	11	50,98	16
Лоухский МР	58,84	16	34,62	19	45,30	19	60,33	12	55,39	16	49,87	16	45,88	16	67,00	2	50,67	17	56,70	16	63,00	9	48,89	19
Медвежьегорский МР	59,78	13	41,49	14	48,83	14	65,17	6	71,57	7	55,29	11	51,38	9	52,80	9	83,60	1	58,38	13	76,67	2	53,16	13
Муезерский МР	60,25	11	42,27	12	48,22	15	40,17	19	50,71	19	48,60	18	38,41	20	40,00	15	46,00	18	53,45	18	54,00	15	49,92	17
Олонецкий НМР	65,70	5	46,80	7	60,20	1	51,40	17	71,75	6	57,77	9	48,04	14	53,00	8	76,00	6	63,61	2	46,86	18	57,61	6
Петрозаводский ГО	66,32	4	47,99	5	56,41	3	70,17	3	75,64	2	63,71	2	57,32	6	57,21	5	75,78	7	62,55	3	67,55	3	60,40	1
Питкярантский МР	62,19	9	50,62	1	51,36	10	54,18	16	63,23	14	55,83	10	60,20	4	48,00	11	40,50	20	60,09	8	54,00	16	56,83	7
Прионежский МР	57,62	20	32,93	20	45,67	18	62,75	10	67,33	12	50,07	14	53,62	7	55,00	6	50,75	16	53,40	19	54,00	17	48,01	20
Пряжинский НМР	64,18	6	46,06	10	49,09	13	66,50	5	75,50	3	61,46	6	49,75	12	67,00	3	78,00	5	59,69	9	46,00	19	56,38	8
Пудожский МР	58,67	18	39,65	16	45,00	20	54,88	15	51,00	18	49,15	17	46,42	15	43,00	13	42,33	19	52,91	20	67,00	5	49,45	18
Сегежский МР	59,16	14	48,42	4	53,34	5	64,40	8	75,00	4	50,00	15	49,46	13	40,33	14	72,83	10	59,10	11	60,10	12	55,30	10
Сортавальский МР	66,62	2	46,98	6	51,69	9	63,87	9	71,33	8	58,56	8	49,76	11	48,00	12	79,26	3	60,90	7	65,00	7	58,45	4
Суоярвский МР	58,96	15	41,41	15	47,80	16	78,50	1	73,86	5	50,31	13	52,85	8	50,80	10	82,13	2	58,64	12	59,00	13	52,88	14
ГОУ	63,36	8	42,15	13	47,64	17	55	14	55	17	43,46	20	50,94	10	-	-	67,46	12	56,82	15	63,31	8	54,26	12
НОУ	66,94	1	46,25	8	51,33	11	-	-	60,5	15	68	1	45	17	-	-	65,8	14	61,42	6	-	-	57,84	5
Республика Карелия	**63,21**	**-**	**45,46**	**-**	**53,17**	**-**	**65,55**	**-**	**70,68**	**-**	**57,78**	**-**	**53,50**	**-**	**54,07**	**-**	**73,68**	**-**	**60,38**	**-**	**64,24**	**-**	**56,91**	**-**

***)** Поскольку доля участников ЕГЭ по немецкому и французскому языкам недостаточна для проведения статистического анализа, приводятся данные только по английскому языку.

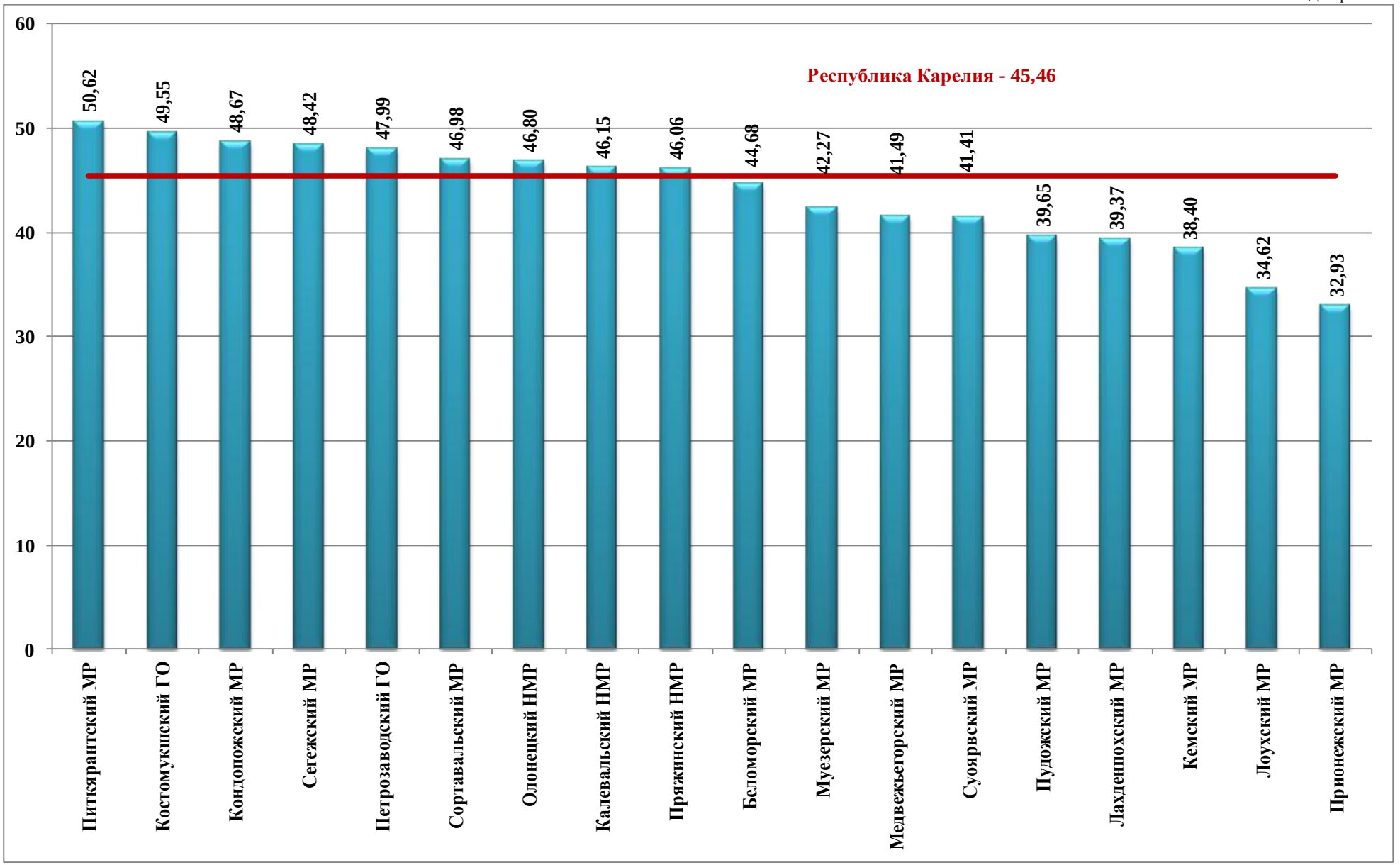
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по русскому языку в муниципальных районах

Диаграмма 15



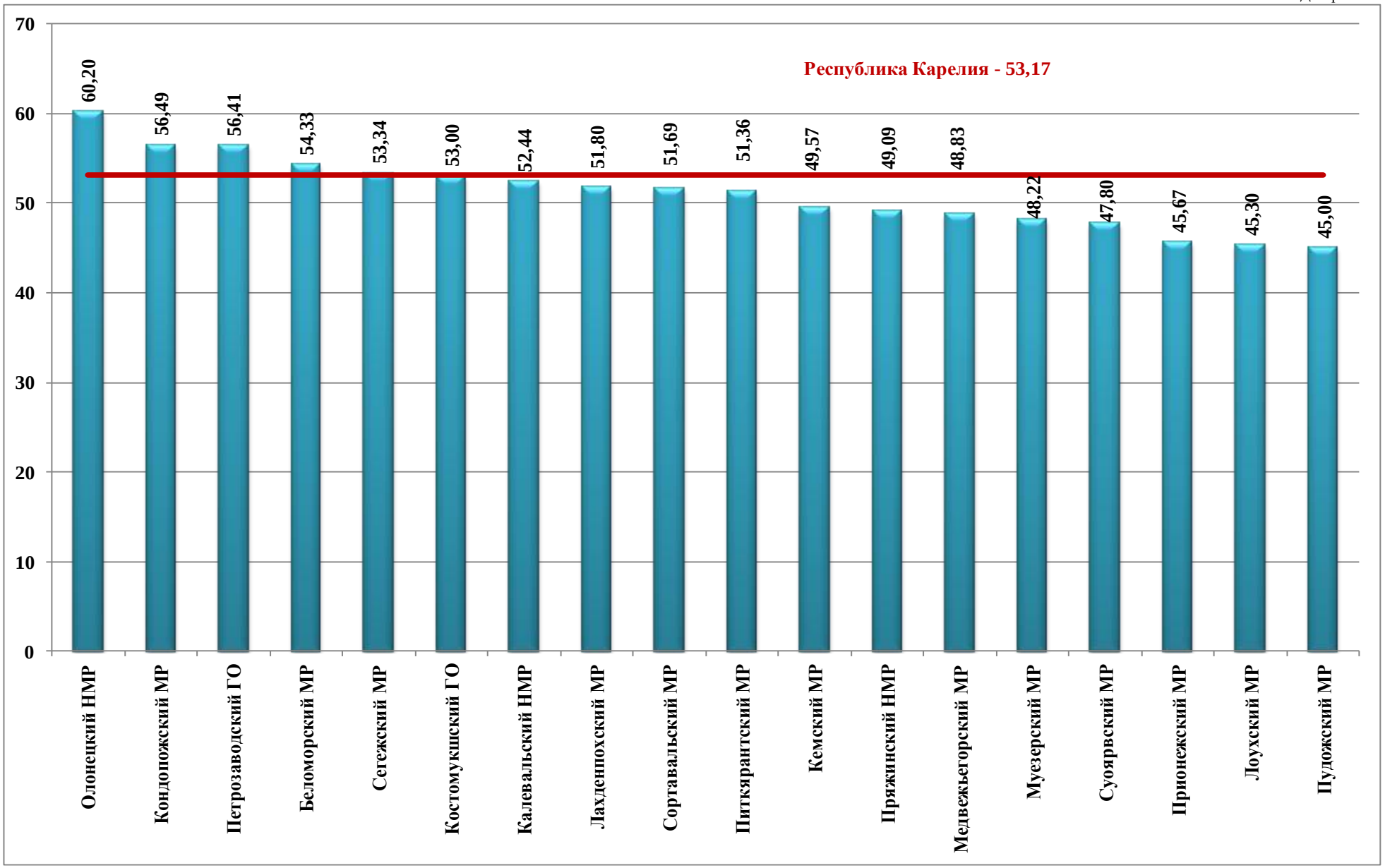
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по математике в муниципальных районах

Диаграмма 16



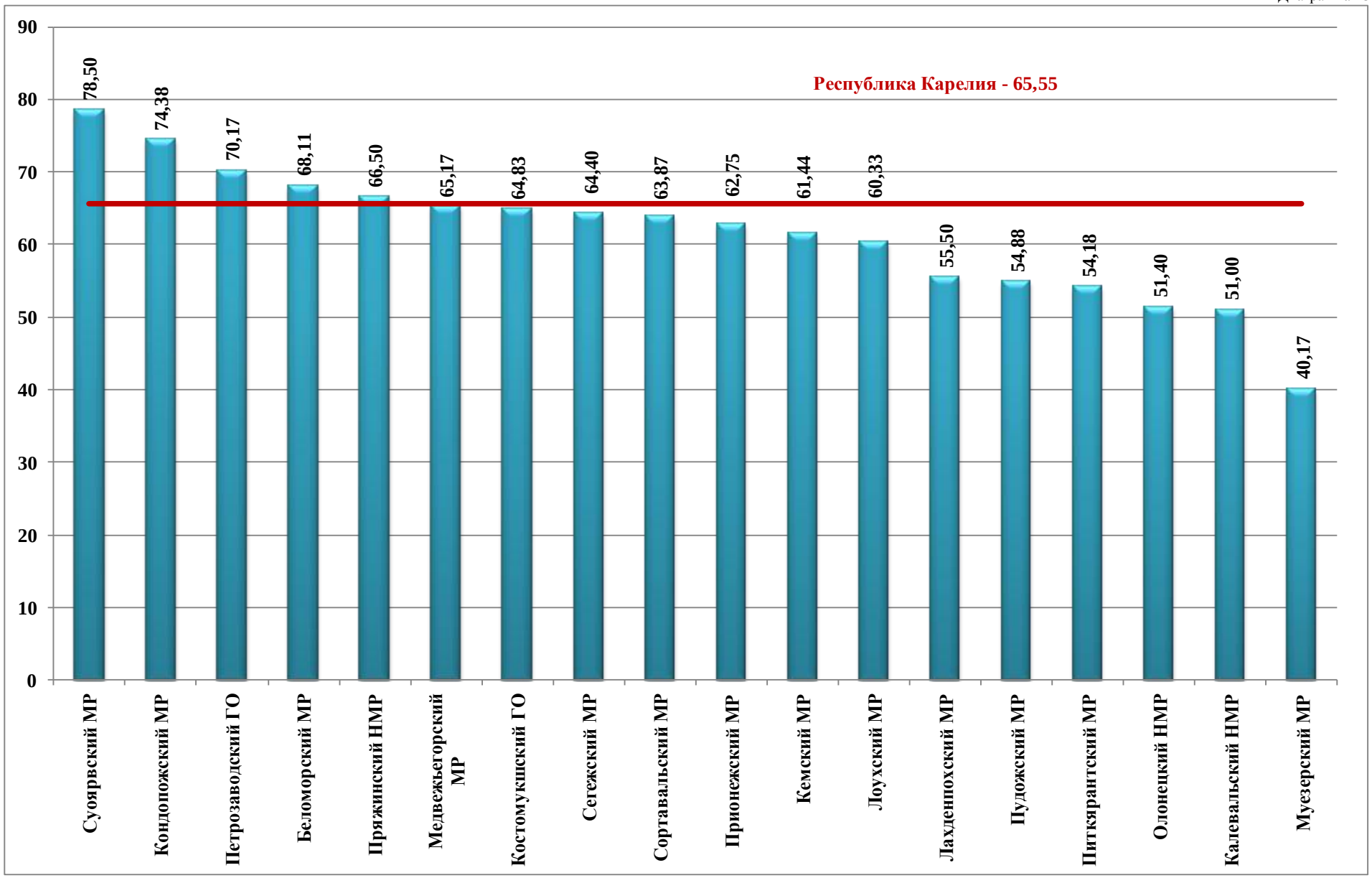
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по физике в муниципальных районах

Диаграмма 17



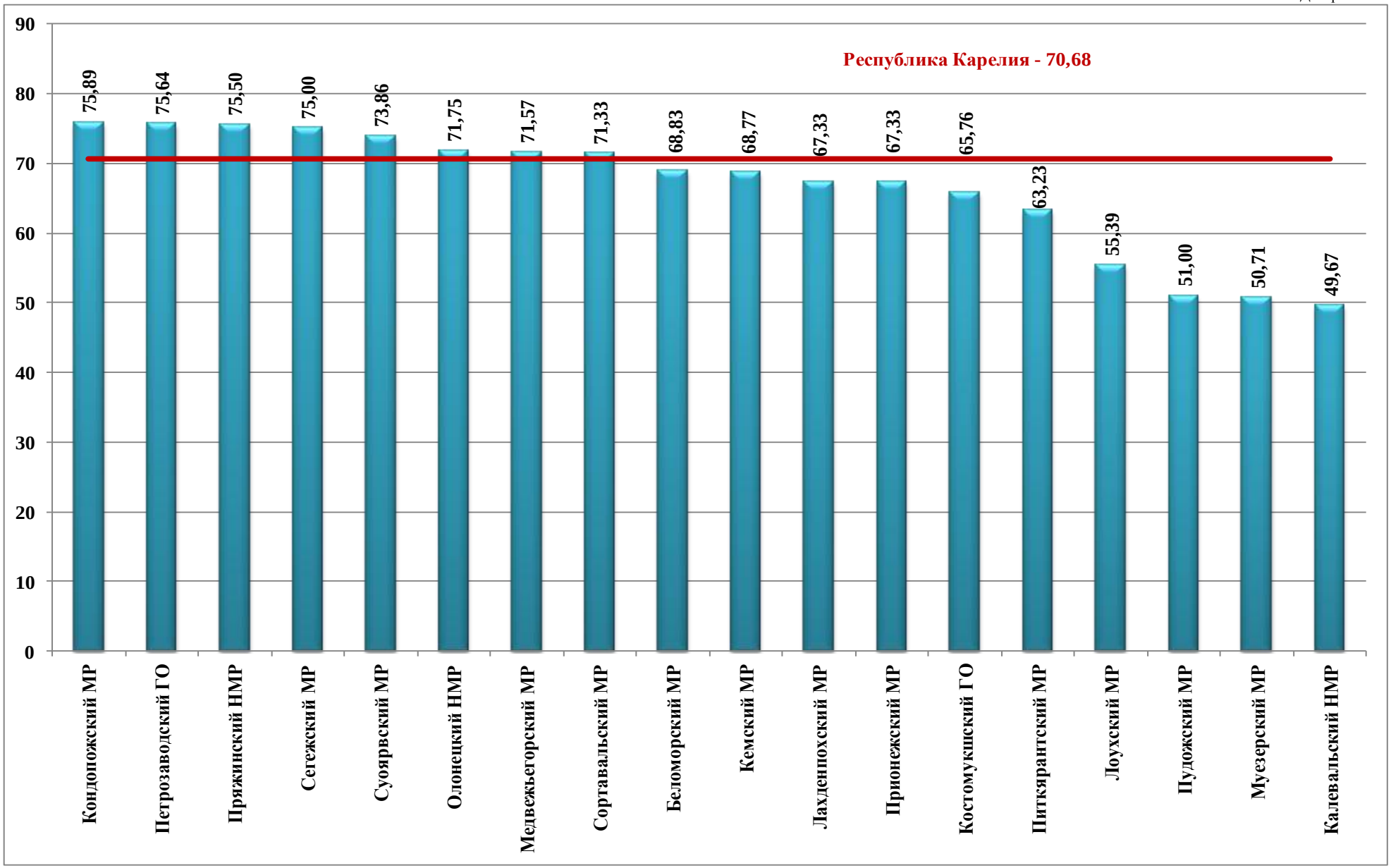
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по химии в муниципальных районах

Диаграмма 18



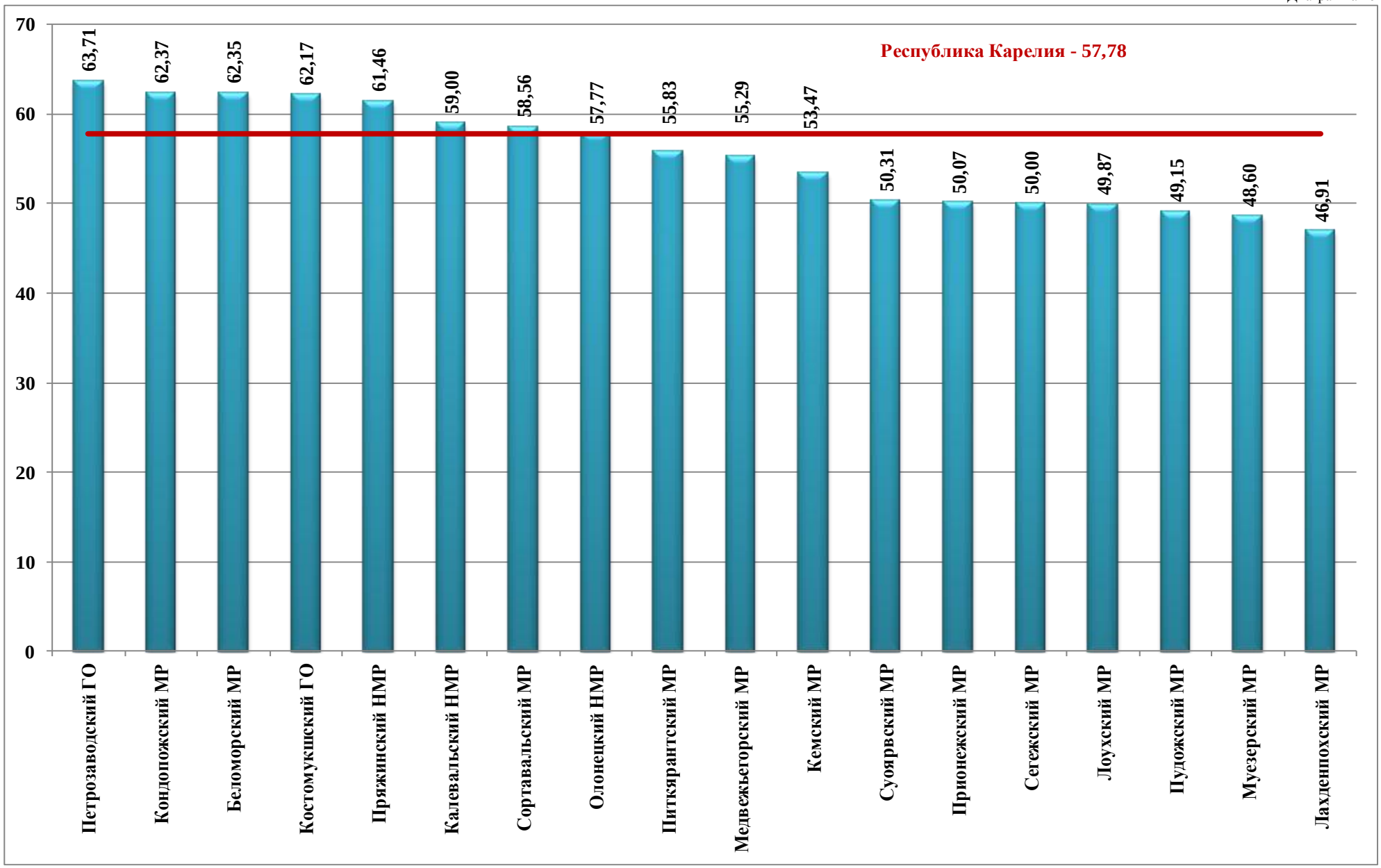
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по информатике и ИКТ в муниципальных районах

Диаграмма 19



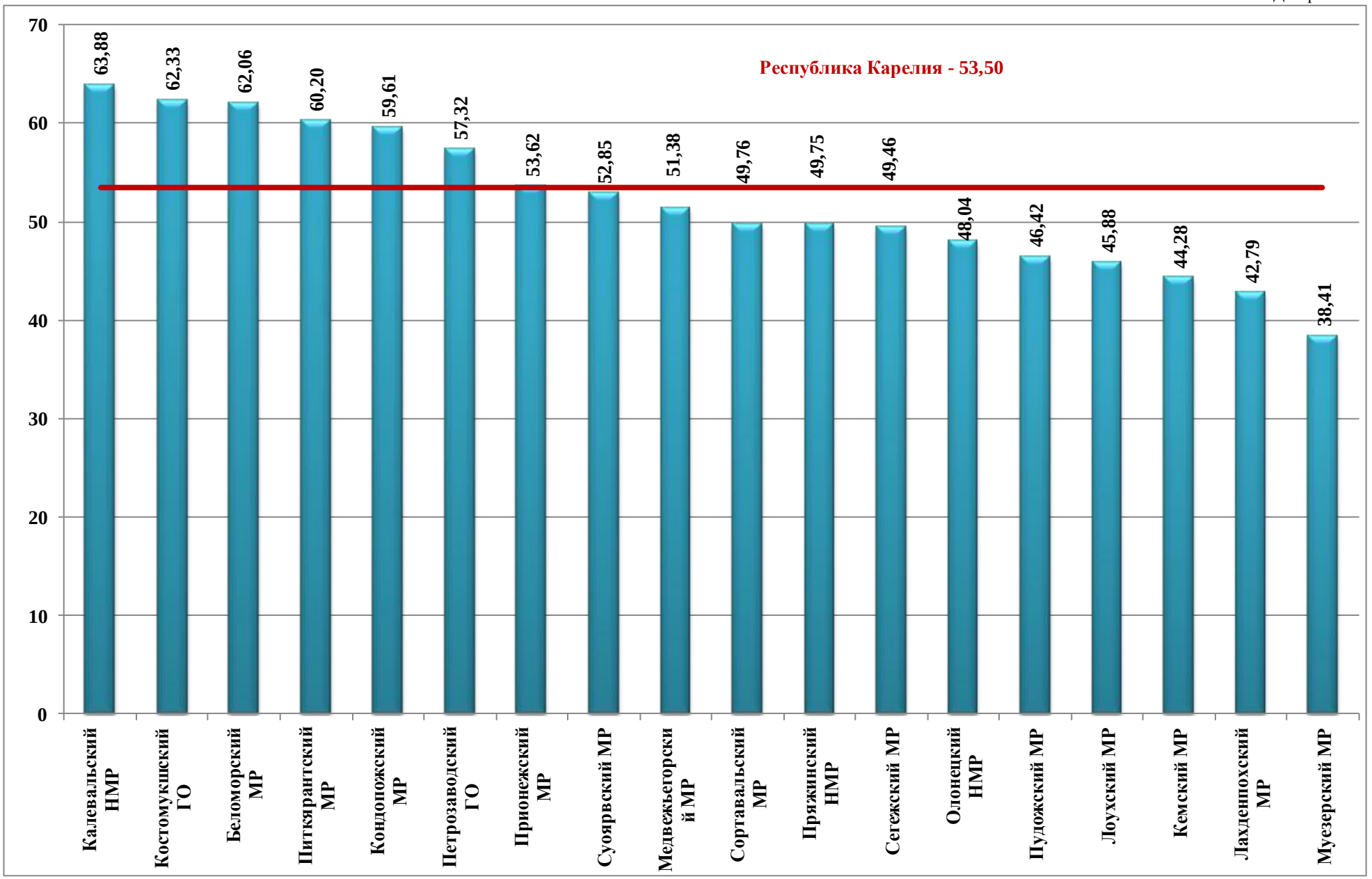
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по биологии в муниципальных районах

Диаграмма 20



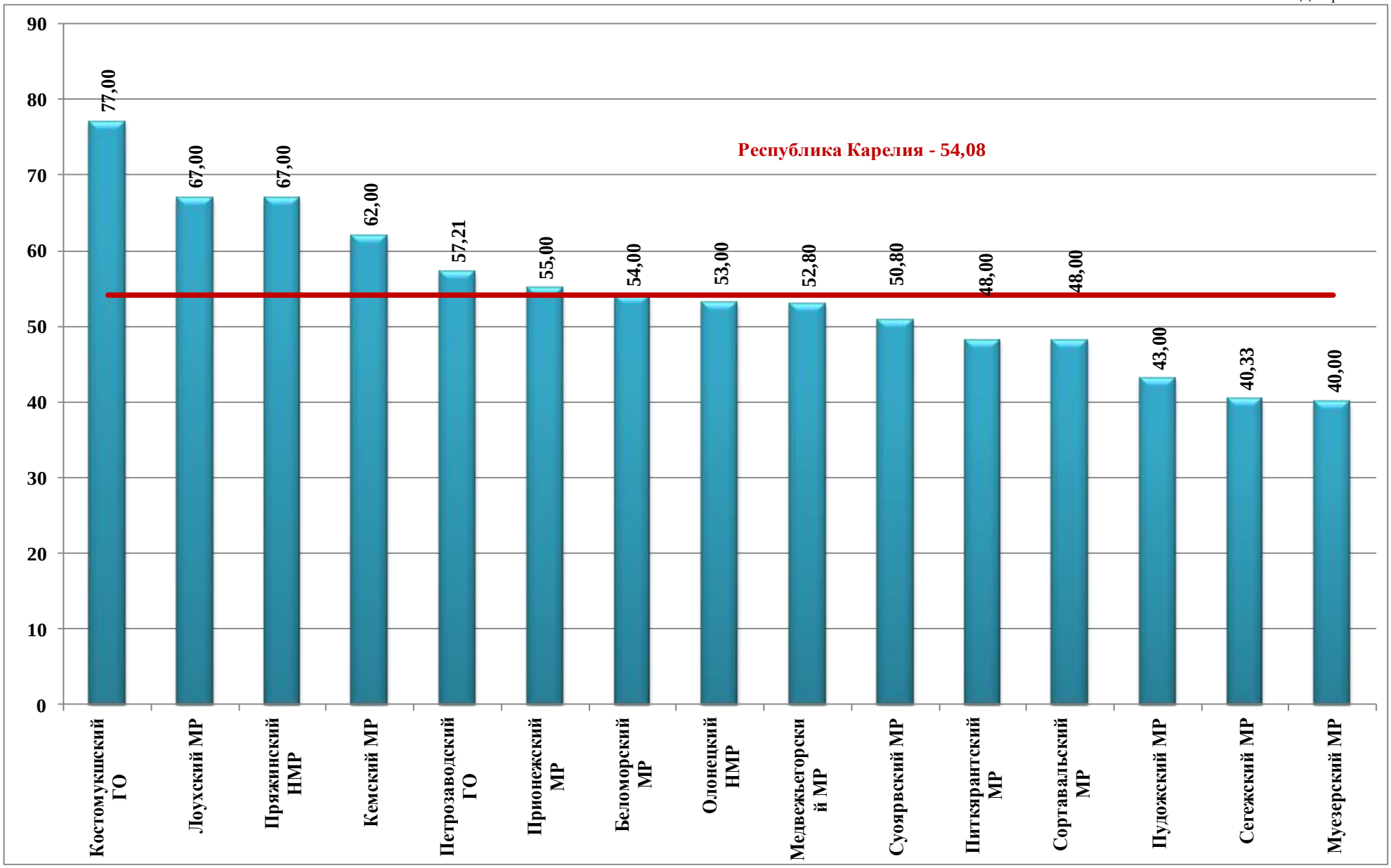
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по истории в муниципальных районах

Диаграмма 21



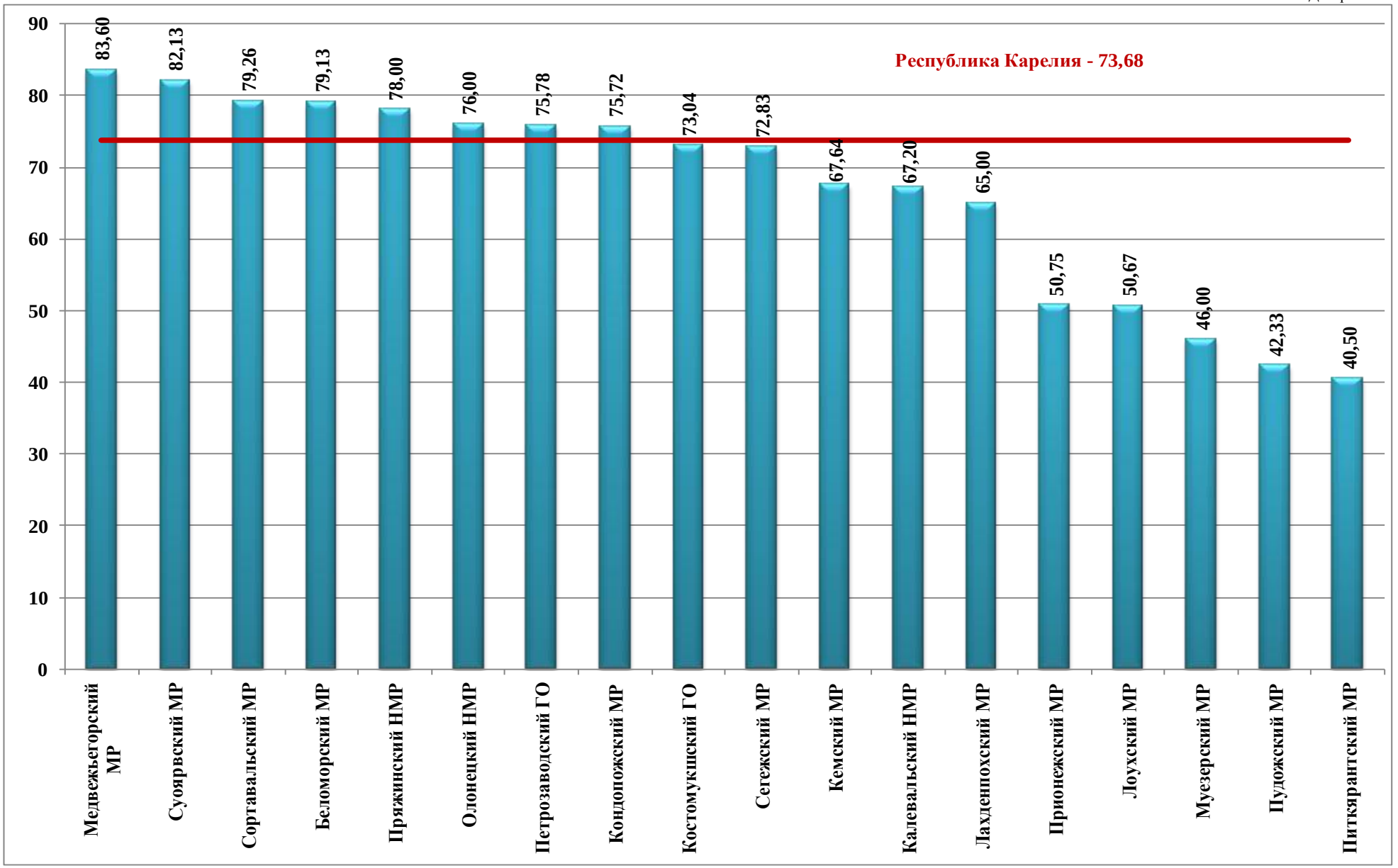
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по географии в муниципальных районах

Диаграмма 22



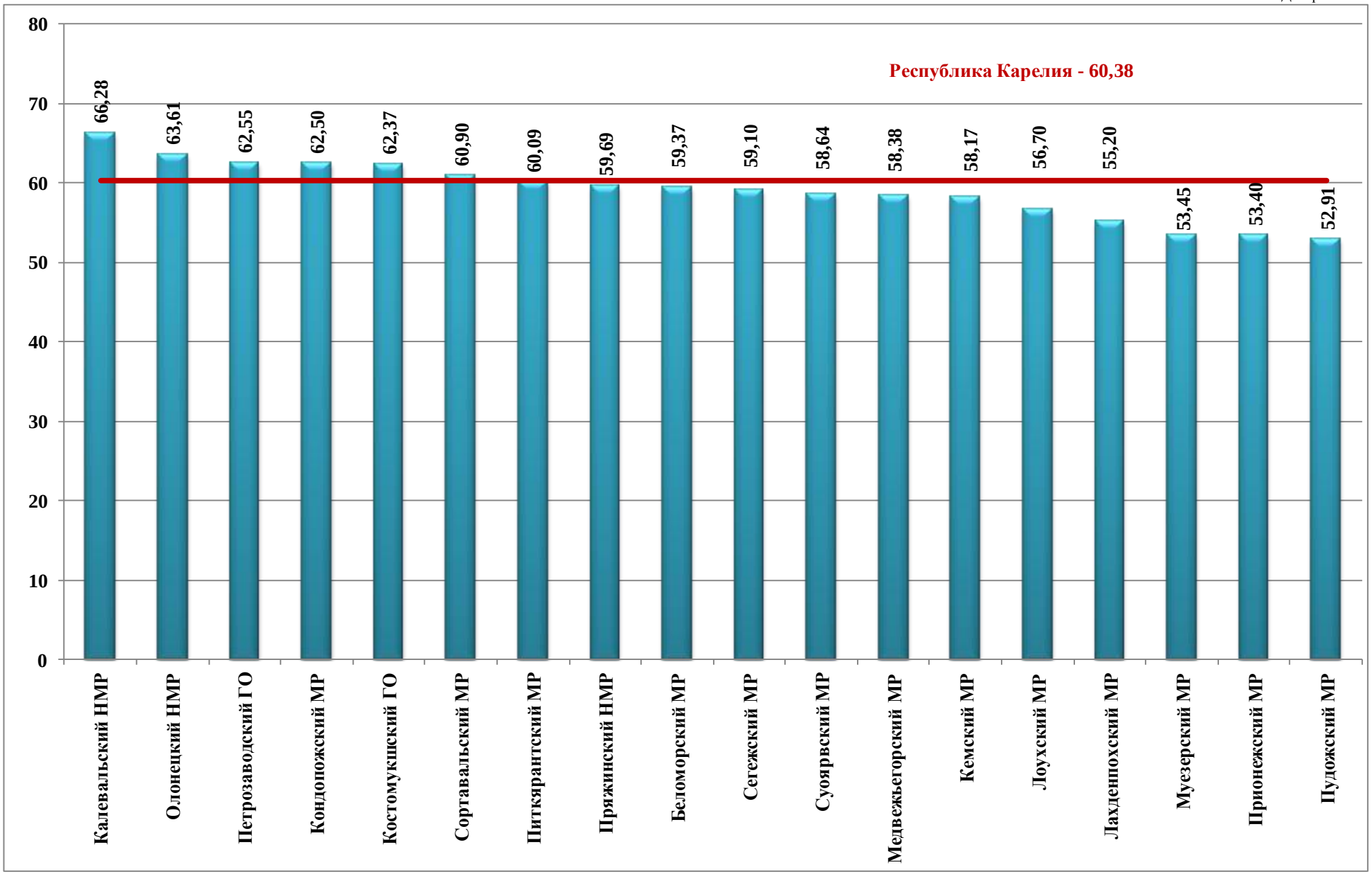
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по английскому языку в муниципальных районах

Диаграмма 23



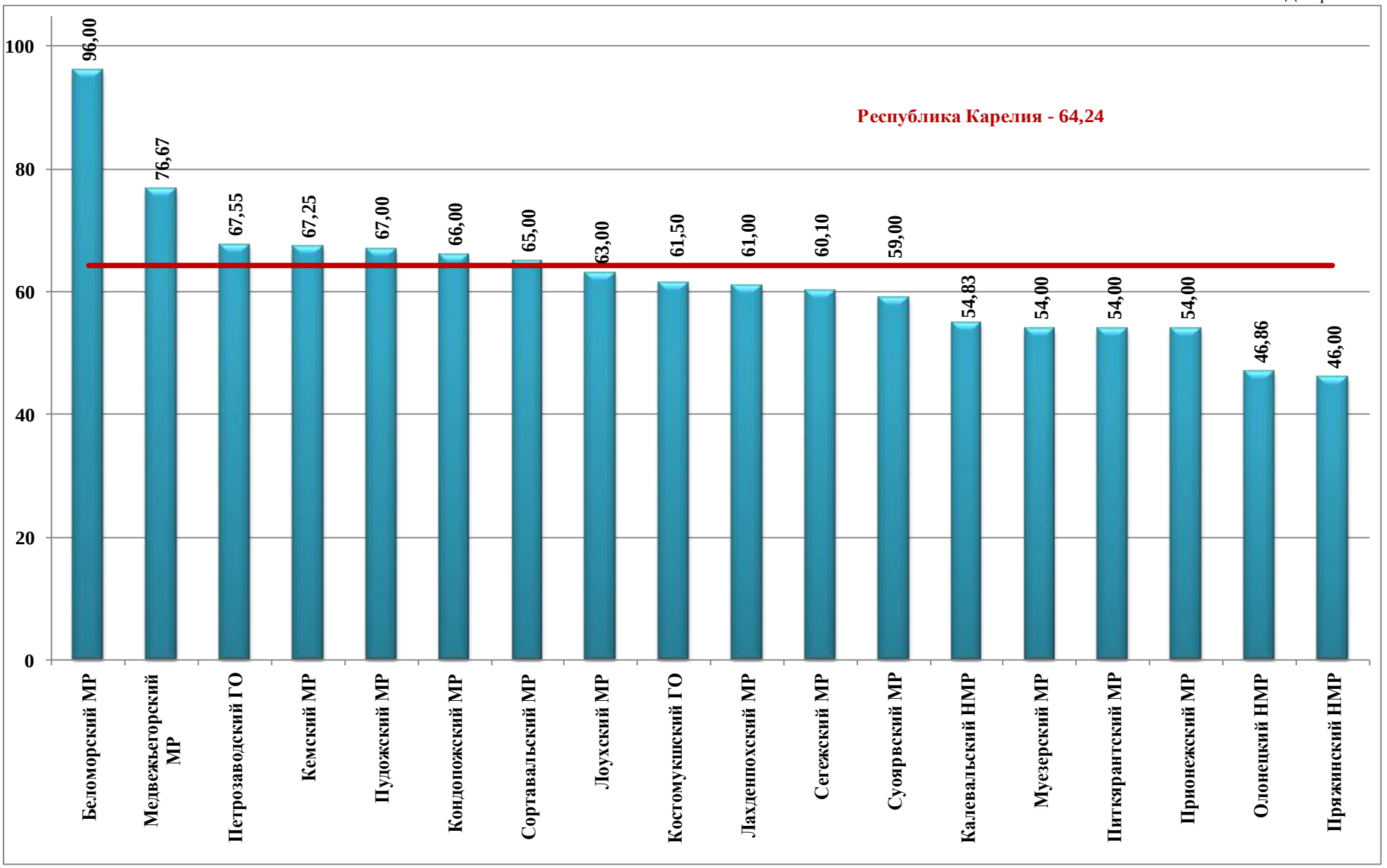
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по обществознанию в муниципальных районах

Диаграмма 24



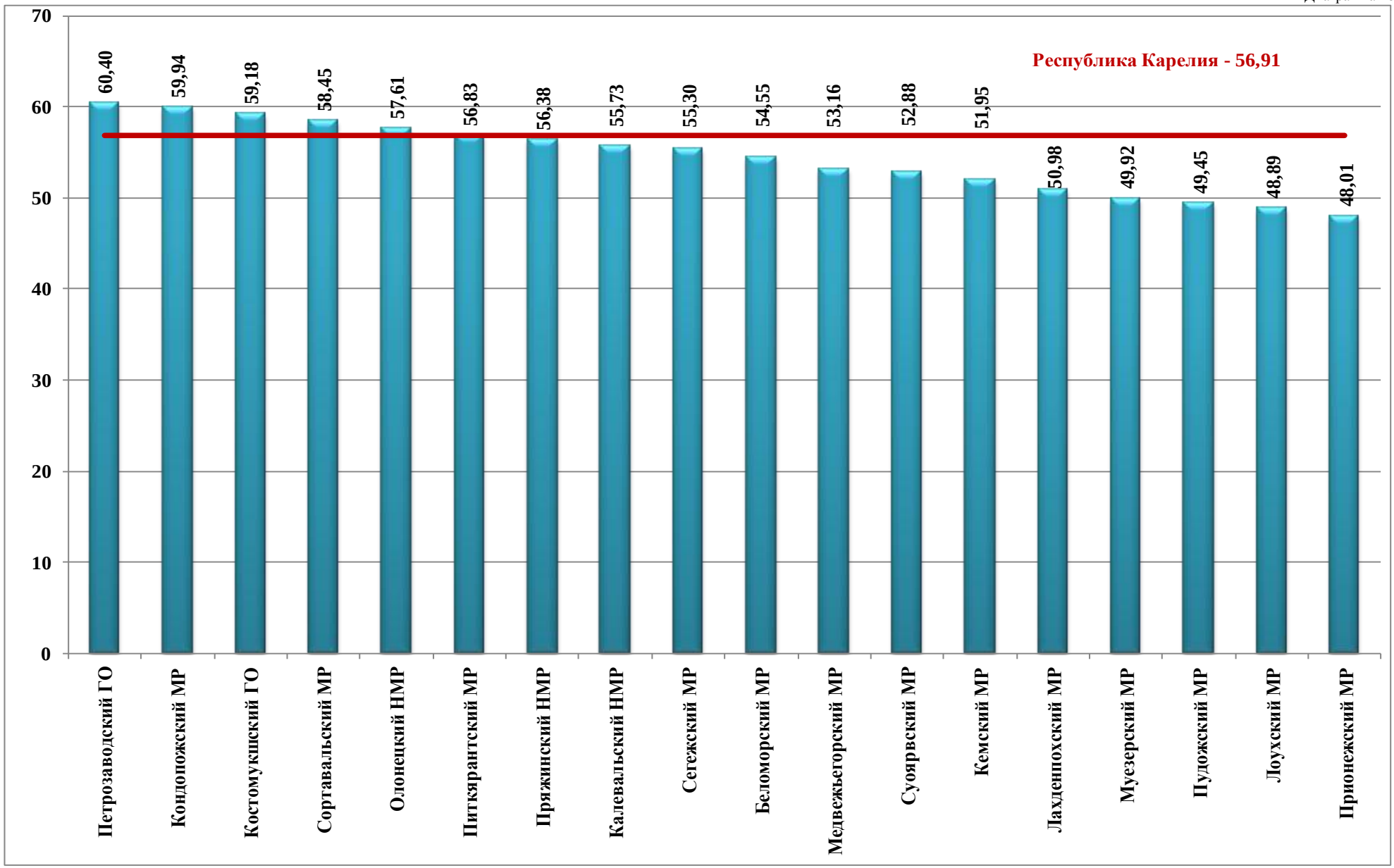
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по литературе в муниципальных районах

Диаграмма 25



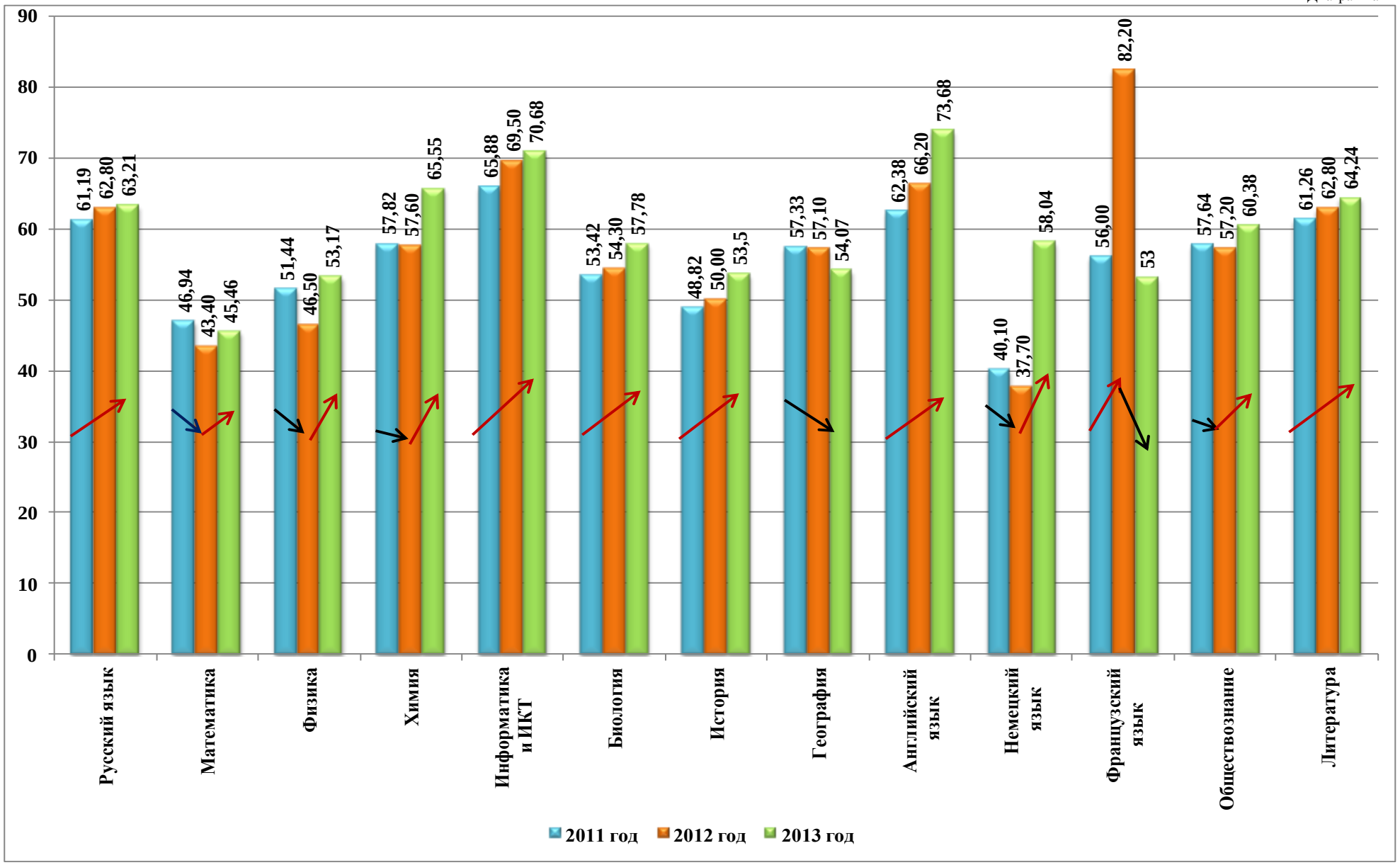
Рейтинговая диаграмма среднего тестового балла по всем предметам

Диаграмма 26



Динамика величины среднего тестового балла по всем предметам в Республике Карелия (за три года)

Диаграмма 27



Уровень освоения дидактических единиц по предметам

Анализ решаемости – оценка уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам

Данные, позволяющие оценить уровень решаемости в разрезе отдельных дидактических единиц по каждому из предметов, представлены на соответствующих диаграммах и таблицах. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ имеют единую структуру, которая определена спецификацией. Задания, занимающие в работе одинаковую позицию (например, А1 или В5) проверяют одни и те же элементы содержания и виды деятельности во всех вариантах. Это позволяет оценить уровень усвоения отдельных дидактических единиц в среднем выпускниками школ республики относительно «коридора» ожидаемой решаемости (расчетные данные, указанные составителями заданий в спецификациях по каждому предмету). В таблице представлен полный тематический перечень заданий, указан первичный балл и величина решаемости (доля участников, справившихся с данным заданием от общего числа участников). Выделение "легких" и "трудных" тем по каждому предмету дано относительно коридора ожидаемой решаемости в двух градациях - "выше" или "ниже". В тех случаях, когда решаемость по предмету остаётся в пределах коридора ожидаемой решаемости, градации "выше" или "ниже" присваиваются ряду максимальных и минимальных значений соответственно.

Распределение выпускников, получивших соответствующие баллы по предметам

Вторым индикатором, определяющим уровень освоения дидактических единиц, является доля участников ЕГЭ, набравших соответствующий балл по предмету.

Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по русскому языку

Таблица 15

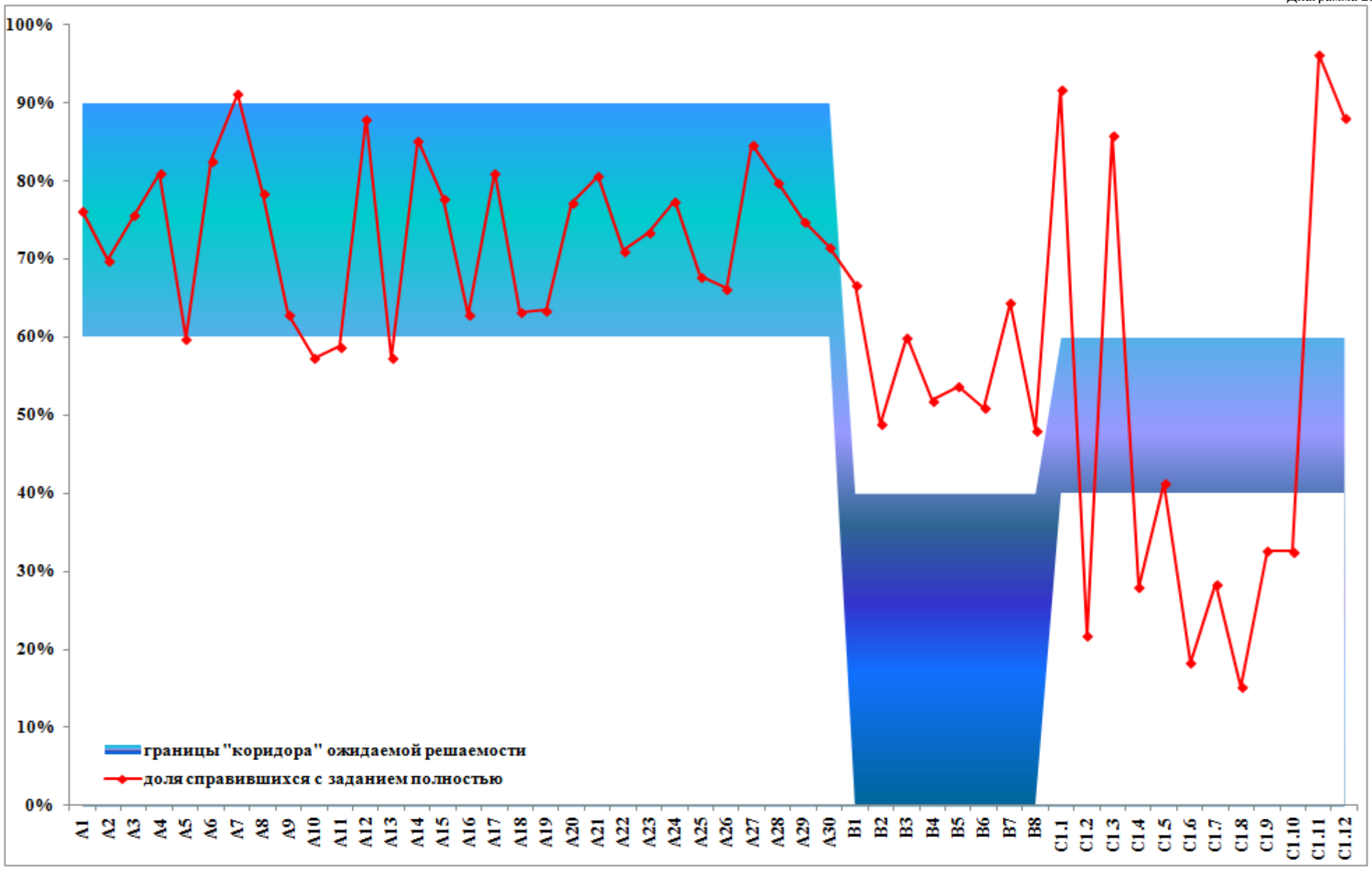
№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	А1	Орфоэпические нормы (постановка ударения).	Б	60% - 90%	76,2%		
2.	А2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).	Б	60% - 90%	69,9%		
3.	А3	Морфологические нормы (образование форм слова).	Б	60% - 90%	75,7%		
4.	А4	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).	Б	60% - 90%	81,0%		
5.	А5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	Б	60% - 90%	59,8%		
6.	А6	Синтаксические нормы.	Б	60% - 90%	82,7%		
7.	А7	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.	Б	60% - 90%	91,2%		
8.	А8	Средства связи предложений в тексте.	Б	60% - 90%	78,4%		

9.	A9	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	Б	60% - 90%	62,9%		
10.	A10	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи.	Б	60% - 90%	57,4%		
11.	A11	Части речи.	Б	60% - 90%	58,8%		
12.	A12	Лексическое значение слова.	Б	60% - 90%	88,0%		
13.	A13	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.	Б	60% - 90%	57,4%		
14.	A14	Правописание корней.	Б	60% - 90%	85,2%		
15.	A15	Правописание приставок.	Б	60% - 90%	77,8%		
16.	A16	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	Б	60% - 90%	62,9%		
17.	A17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	Б	60% - 90%	81,1%		
18.	A18	Правописание НЕ и НИ.	Б	60% - 90%	63,2%		
19.	A19	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	Б	60% - 90%	63,4%		
20.	A20	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	Б	60% - 90%	77,2%		
21.	A21	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).	Б	60% - 90%	80,6%		
22.	A22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	60% - 90%	71,0%		
23.	A23	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения).	Б	60% - 90%	73,4%		
24.	A24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Б	60% - 90%	77,5%		
25.	A25	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Б	60% - 90%	67,8%		
26.	A26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.	Б	60% - 90%	66,2%		
27.	A27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	Б	60% - 90%	84,7%		
28.	A28	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	Б	60% - 90%	79,8%		
29.	A29	Функционально-смысловые типы речи.	Б	60% - 90%	74,9%		
30.	A30	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами	Б	60% - 90%	71,6%		
31.	B1	Основные способы словообразования.	В	Менее 40%	66,8%		
32.	B2	Части речи.	В	Менее 40%	48,8%		

33.	B3	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание		B	Менее 40%	60,0%		
34.	B4	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные		B	Менее 40%	51,9%		
35.	B5	Простое осложнённое предложение		B	Менее 40%	53,7%		
36.	B6	Сложное предложение.		B	Менее 40%	51,0%		
37.	B7	Средства связи предложений в тексте.		B	Менее 40%	64,5%		
38.	B8	Речь. Языковые средства выразительности.		B	Менее 40%	48,1%		
39.	C1.1	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.	**К1** Формулировка проблем исходного текста	П	40% - 60%	91,8%		
	C1.2		**К2** Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста			21,8%		
	C1.3		**К3** Отражение позиции автора исходного текста			85,9%		
	C1.4		**К4** Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме			28,0%		
	C1.5		**К5** Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			41,3%		
	C1.6		**К6** Точность и выразительность речи			18,3%		
	C1.7		**К7** Соблюдение орфографических норм			28,4%		
	C1.8		**К8** Соблюдение пунктуационных норм			15,2%		
	C1.9		**К9** Соблюдение языковых норм			32,7%		
	C1.10		**К10** Соблюдение речевых норм			32,5%		
	C1.11		**К11** Соблюдение этических норм			96,1%		
	C1.12		**К12** Соблюдение фактологической точности в фоновом материале			88,2%		

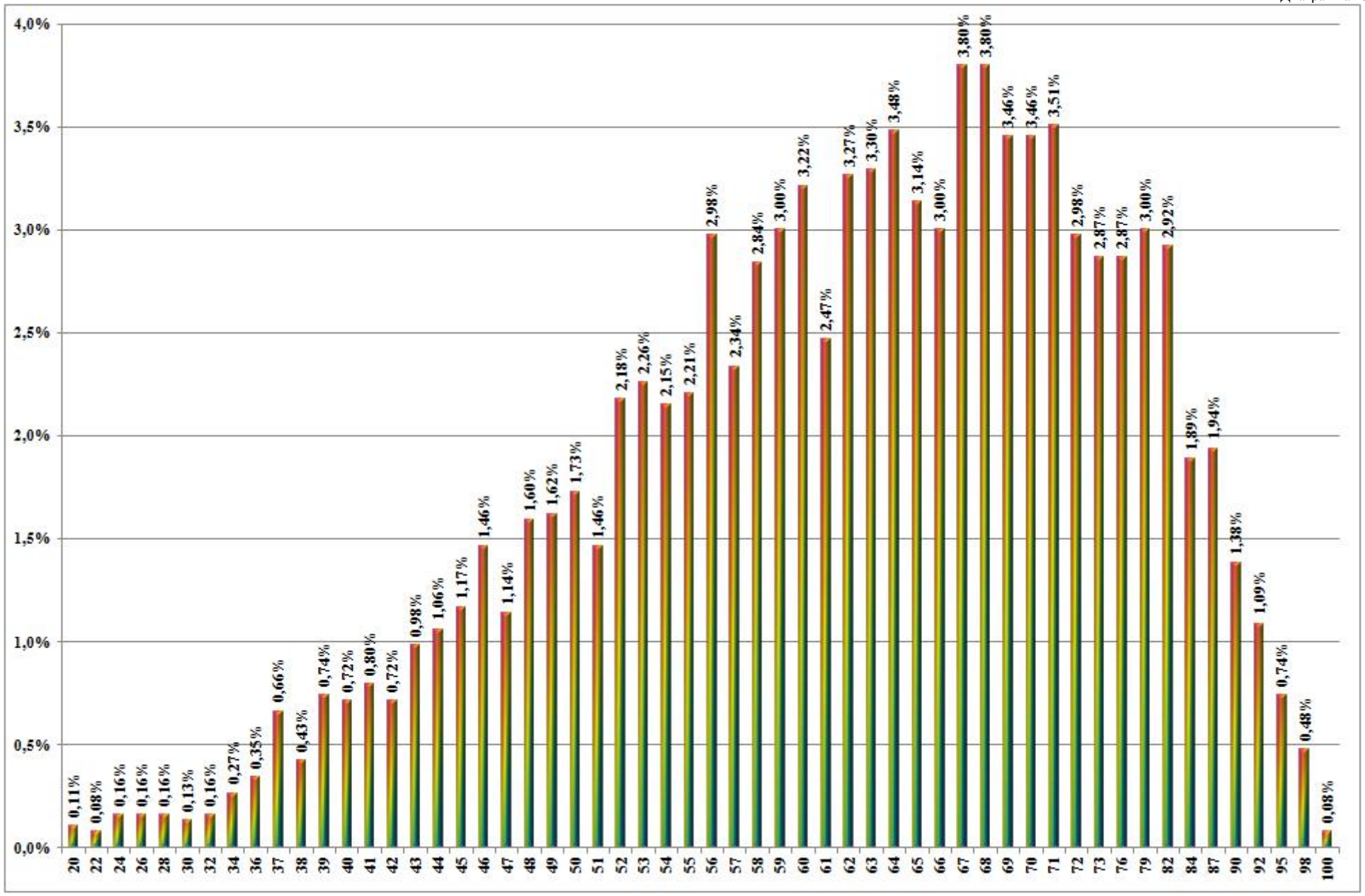
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по русскому языку выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 28



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по русскому языку

Диаграмма 29



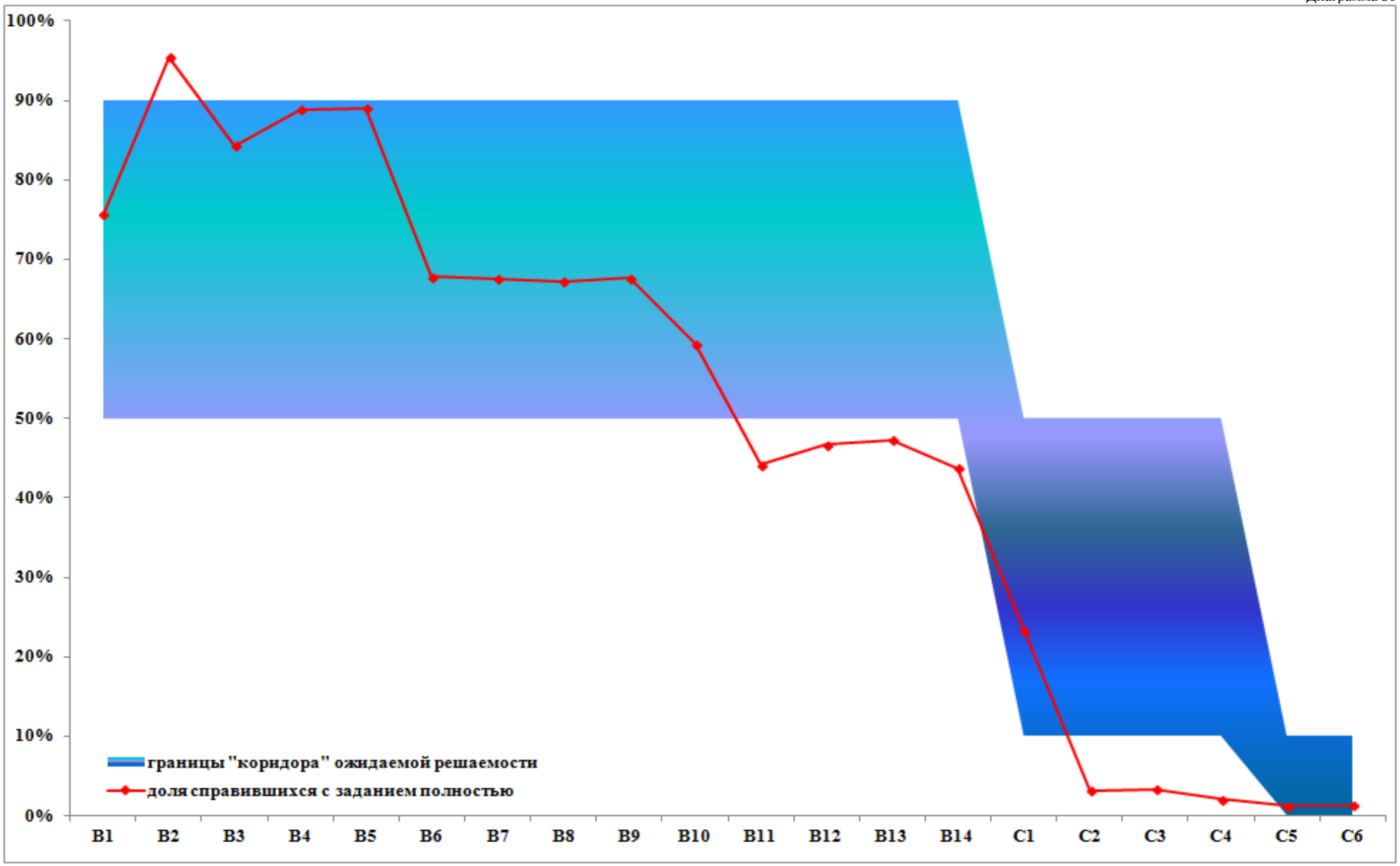
Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по математике

Таблица 16

№	Обозначение задания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	B1	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	50% - 90%	75,73%		
2.	B2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	50% - 90%	95,43%		
3.	B3	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	50% - 90%	84,28%		
4.	B4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	50% - 90%	88,91%		
5.	B5	Уметь решать уравнения и неравенства	Б	50% - 90%	89,01%		
6.	B6	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	50% - 90%	67,83%		
7.	B7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	50% - 90%	67,54%		
8.	B8	Уметь выполнять действия с функциями	Б	50% - 90%	67,22%		
9.	B9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	50% - 90%	67,67%		
10.	B10	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	50% - 90%	59,40%		
11.	B11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	50% - 90%	44,19%		
12.	B12	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Б	50% - 90%	46,67%		
13.	B13	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	50% - 90%	47,28%		
14.	B14	Уметь выполнять действия с функциями	Б	50% - 90%	43,71%		
15.	C1	Уметь решать уравнения и неравенства	П	10%- 50%	23,30%		
16.	C2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	10%- 50%	3,20%		
17.	C3	Уметь решать уравнения и неравенства	П	10%- 50%	3,30%		
18.	C4	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	10%- 50%	2,06%		
19.	C5	Уметь решать уравнения и неравенства	В	Менее 10%	1,19%		
20.	C6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	В	Менее 10-%	1,29%		

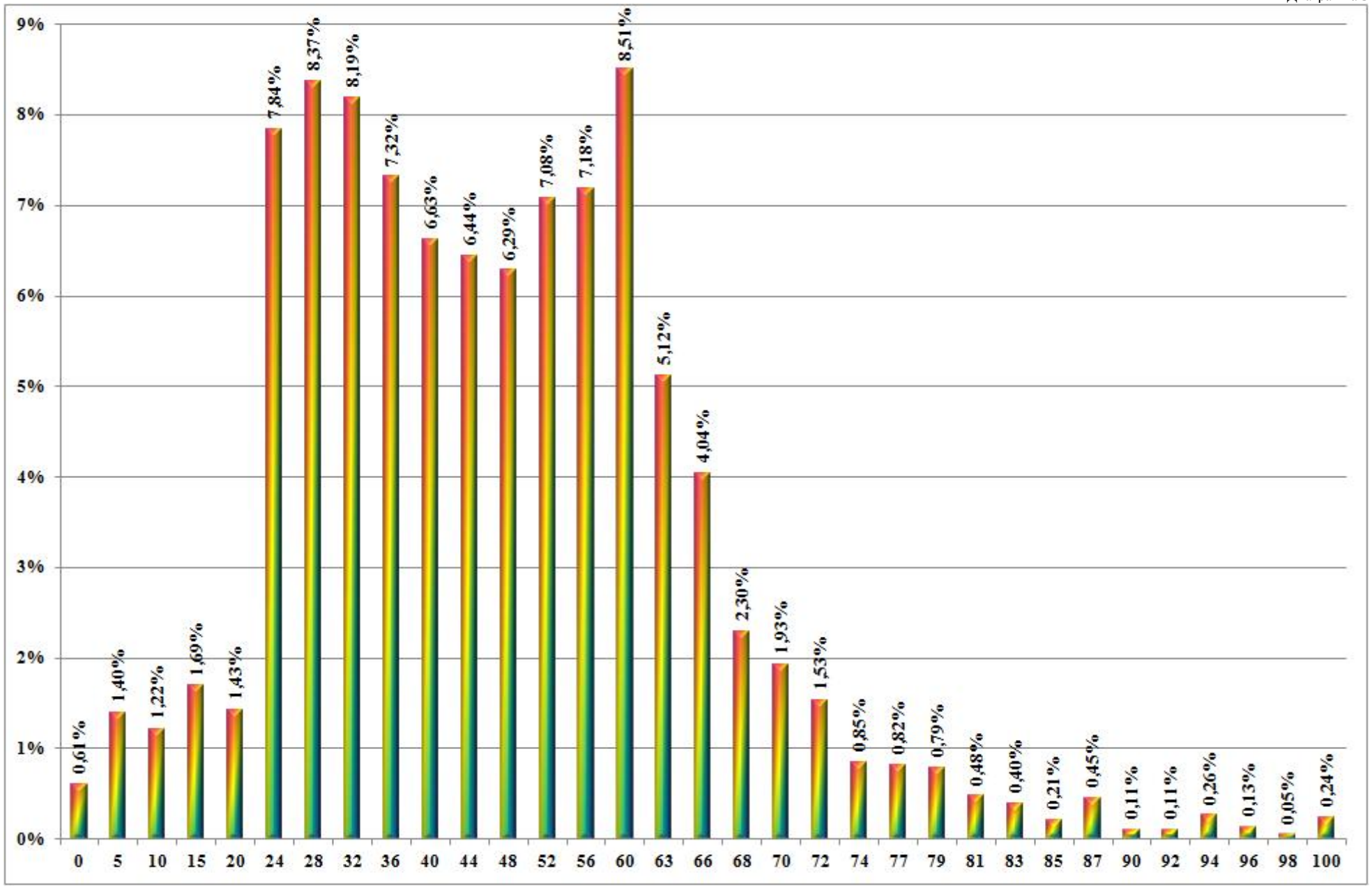
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по математике выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 30



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по математике

Диаграмма 31



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по физике

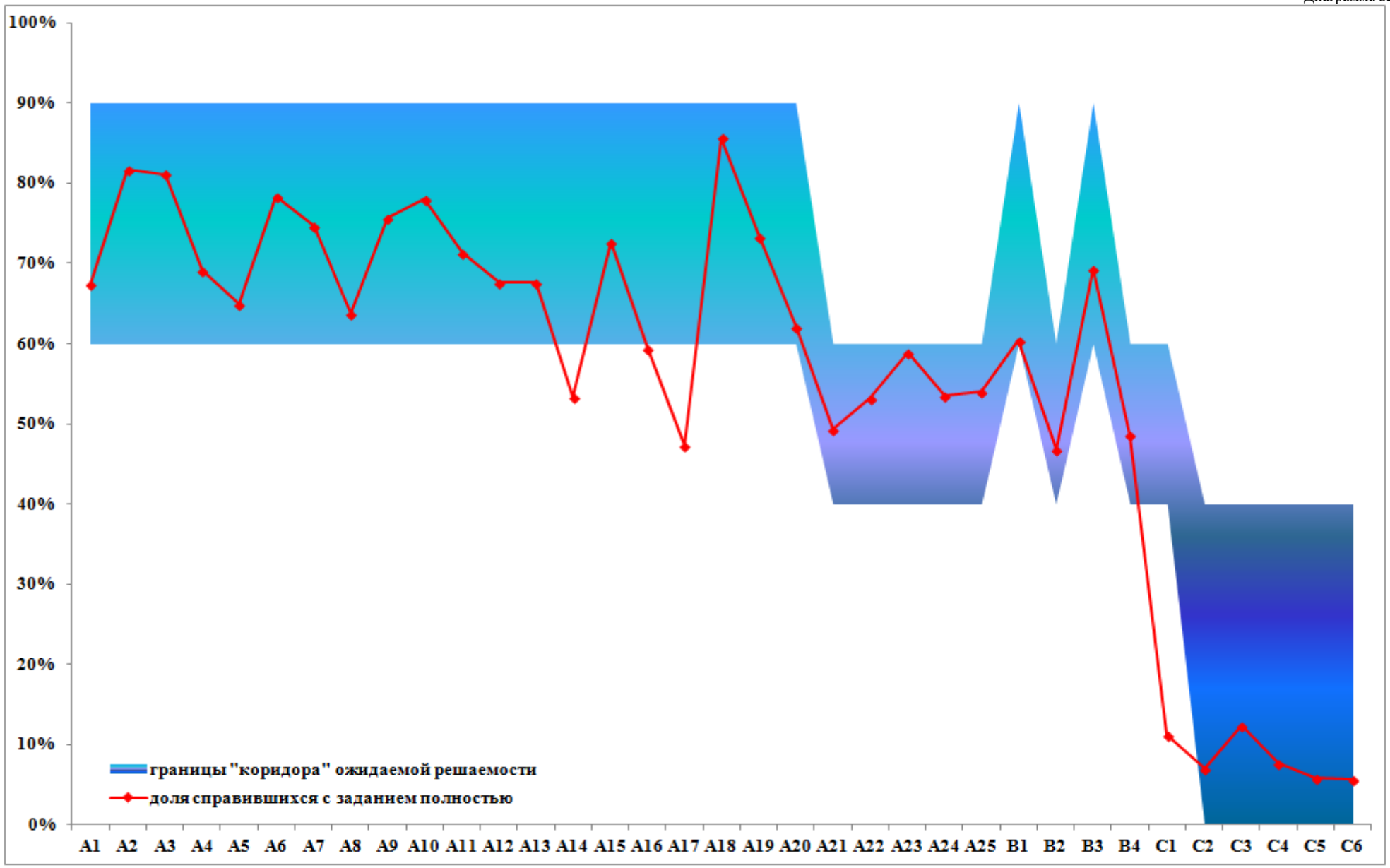
Таблица 17

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
Часть 1							
1.	A1	Кинематика	Б	60% - 90%	67,42%		
2.	A2	Кинематика, законы Ньютона	Б	60% - 90%	81,73%		
3.	A3	Силы в природе	Б	60% - 90%	81,16%		
4.	A4	Импульс, закон сохранения импульса	Б	60% - 90%	69,12%		
5.	A5	Механическая энергия, работа, закон сохранения энергии	Б	60% - 90%	65,01%		
6.	A6	Статика, механические колебания и волны	Б	60% - 90%	78,47%		
7.	A7	МКТ	Б	60% - 90%	74,65%		
8.	A8	МКТ	Б	60% - 90%	63,74%		
9.	A9	МКТ, Термодинамика	Б	60% - 90%	75,78%		
10.	A10	Термодинамика	Б	60% - 90%	78,05%		
11.	A11	Электростатика	Б	60% - 90%	71,39%		
12.	A12	Постоянный ток	Б	60% - 90%	67,56%		
13.	A13	Магнитное поле, электромагнитная индукция	Б	60% - 90%	67,56%		
14.	A14	Электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны	Б	60% - 90%	53,40%		
15.	A15	Оптика	Б	60% - 90%	72,66%		
16.	A16	Элементы СТО, оптика	Б	60% - 90%	59,49%		
17.	A17	Корпускулярно-волновой дуализм, физика атома	Б	60% - 90%	47,31%		
18.	A18	Физика атома, физика атомного ядра	Б	60% - 90%	85,69%		
19.	A19	Физика атомного ядра	Б	60% - 90%	73,37%		
20.	A20	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	Б	60% - 90%	62,18%		
21.	A21	Механика – квантовая физика (методы научного познания)	П	40% - 60%	49,29%		
Часть 2							
22.	B1	Механика – квантовая физика.	Б	60% - 90%	60,34%		
23.	B2	Механика – квантовая физика.	П	40% - 60%	46,74%		
24.	B3	Механика – квантовая физика.	Б	60% - 90%	69,41%		
25.	B4	Механика – квантовая физика.	П	40% - 60%	48,58%		
Часть 3							
26.	A22	Механика (расчетная задача)	П	40% - 60%	53,26%		
27.	A23	Механика. Молекулярная физика, термодинамика (расчетная задача)	П	40% - 60%	58,92%		
28.	A24	Молекулярная физика, термодинамика. Электродинамика (расчетная задача)	П	40% - 60%	53,54%		

29.	A25	Электродинамика. Квантовая физика (расчетная задача)	П	40% - 60%	53,97%		
30.	C1	Механика – квантовая физика (качественная задача)	П	40% - 60%	11,19%		
31.	C2	Механика (расчетная задача)	В	Менее 40%	7,08%		
32.	C3	Молекулярная физика (расчетная задача)	В	Менее 40%	12,32%		
33.	C4	Электродинамика (расчетная задача)	В	Менее 40%	7,65%		
34.	C5	Электродинамика (расчетная задача)	В	Менее 40%	5,81%		
35.	C6	Квантовая физика (расчетная задача)	В	Менее 40%	5,67%		

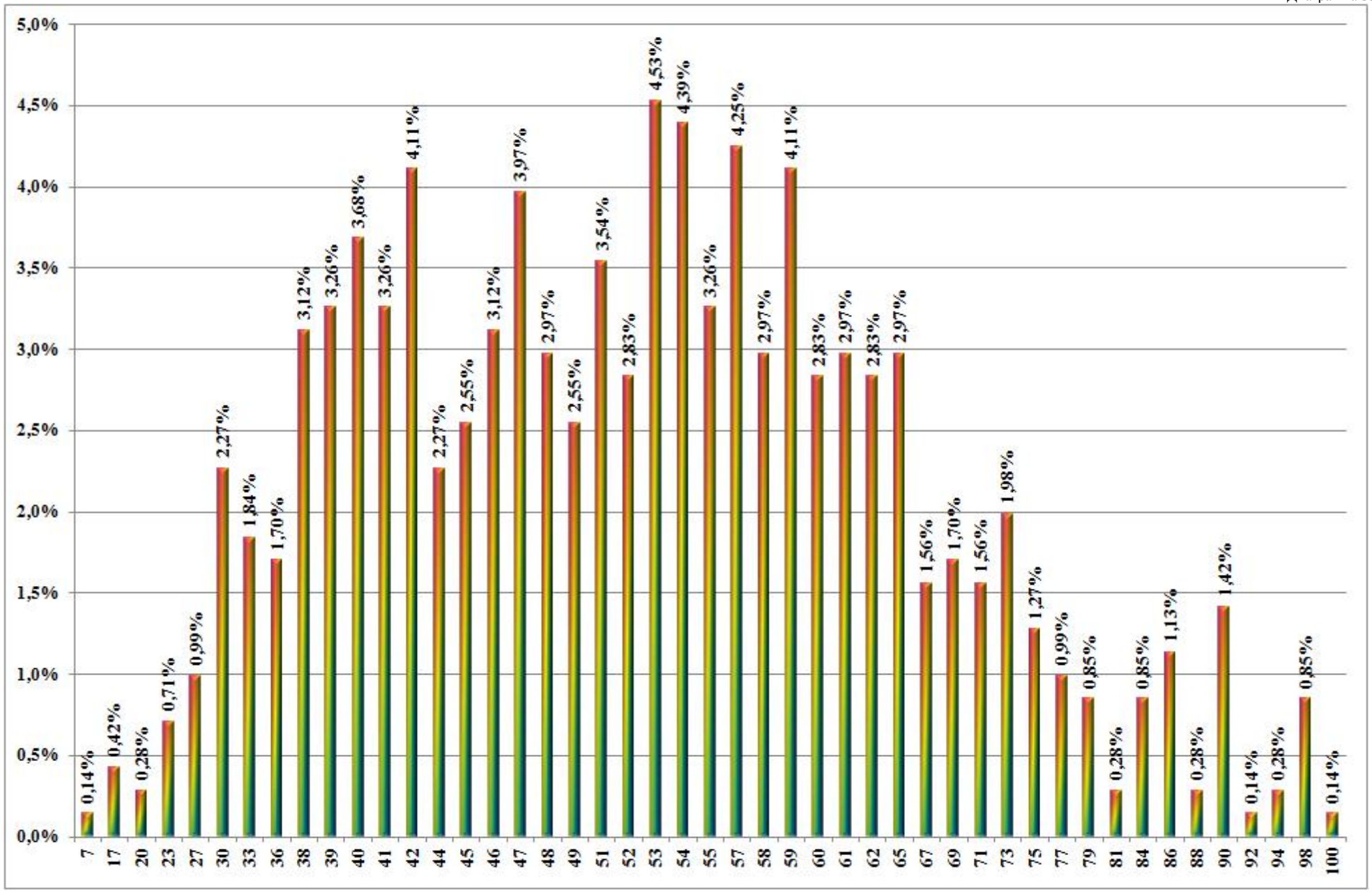
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по физике выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 32



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по физике

Диаграмма 33



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по химии

Таблица 18

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	А 1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p-, d- элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атома	Б	60% - 90%	70,95%		
2.	А 2	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.	Б	60% - 90%	81,33%		
3.	А 3	Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов главных подгрупп IVA-VIIA групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов	Б	60% - 90%	76,76%		
4.	А 4	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь	Б	60% - 90%	87,55%		
5.	А 5	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	Б	60% - 90%	80,08%		
6.	А 6	Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	Б	60% - 90%	79,67%		
7.	А 7	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)	Б	60% - 90%	86,72%		
8.	А 8	Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов – меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота	Б	60% - 90%	76,35%		

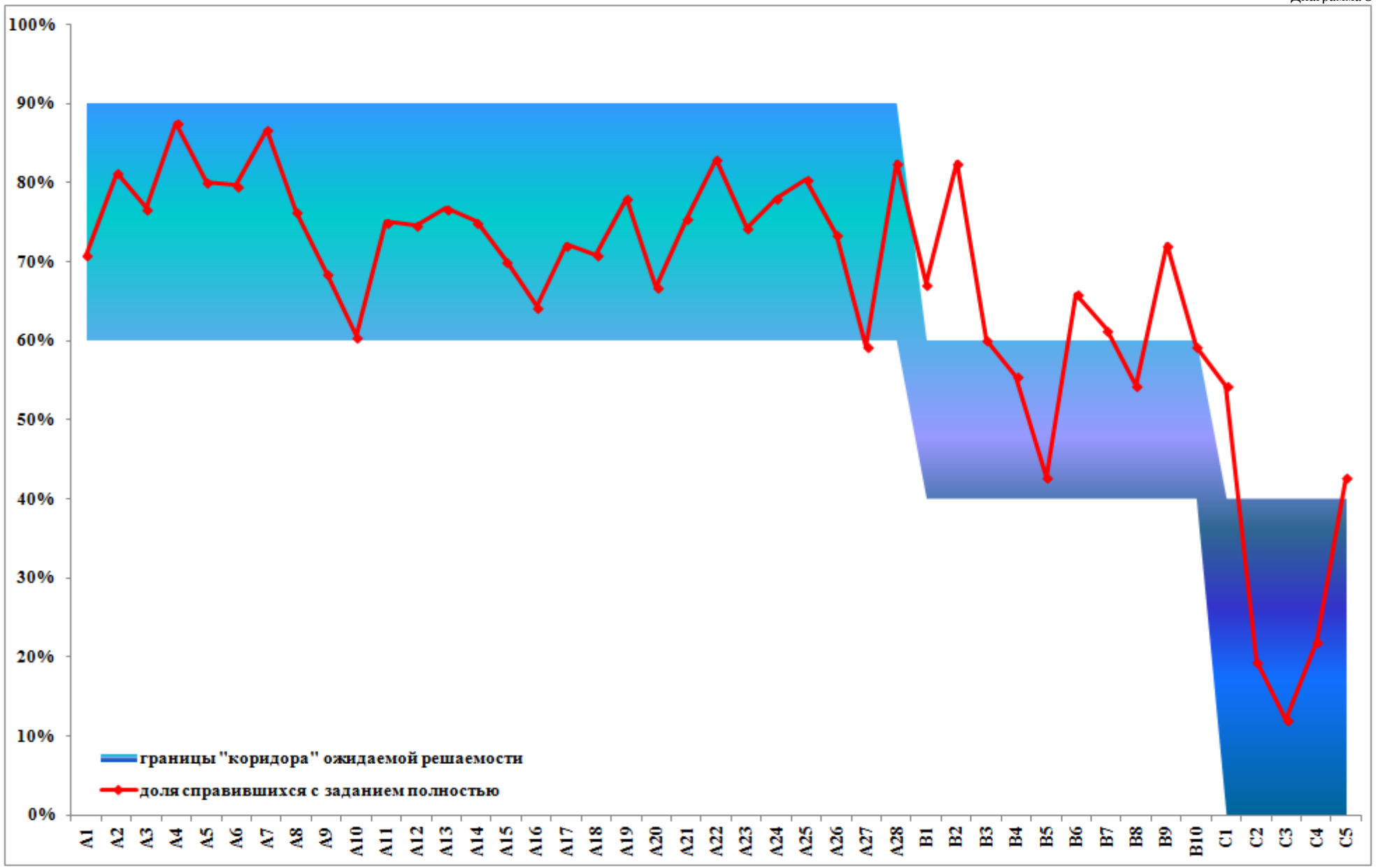
9.	А 9	Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	Б	60% - 90%	68,46%		
10.	А 10	Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот.	Б	60% - 90%	60,58%		
11.	А 11	Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка).	Б	60% - 90%	75,10%		
12.	А 12	Взаимосвязь неорганических веществ	Б	60% - 90%	74,69%		
13.	А 13	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа.	Б	60% - 90%	76,76%		
14.	А 14	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоанканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола).	Б	60% - 90%	75,10%		
15.	А 15	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов; фенола	Б	60% - 90%	70,12%		
16.	А 16	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды).	Б	60% - 90%	64,32%		
17.	А 17	Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Основные способы получения кислородосодержащих соединений (в лаборатории).	Б	60% - 90%	72,20%		
18.	А 18	Взаимосвязь углеводородов и кислородосодержащих органических соединений	Б	60% - 90%	70,95%		
19.	А 19	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	Б	60% - 90%	78,01%		
20.	А 20	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов.	Б	60% - 90%	66,80%		
21.	А 21	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов.	Б	60% - 90%	75,52%		
22.	А 22	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты.	Б	60% - 90%	82,99%		
23.	А 23	Реакция ионного обмена.	Б	60% - 90%	74,27%		
24.	А 24	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.	Б	60% - 90%	78,01%		
25.	А 25	Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее.	Б	60% - 90%	80,50%		

26.	А 26	Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, токсичными и горючими веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений.	Б	60% - 90%	73,44%		
27.	А 27	Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.	Б	60% - 90%	59,34%		
28.	А 28	Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Расчеты теплового эффекта реакции	Б	60% - 90%	82,57%		
29.	В 1	Классификация неорганических веществ. Классификация и номенклатура органических соединений	П	40% - 60%	67,22%		
30.	В 2	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от неё.	П	40% - 60%	82,57%		
31.	В 3	Электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей и кислот)	П	40% - 60%	60,17%		
32.	В 4	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.	П	40% - 60%	55,60%		
33.	В 5	Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов – меди, цинка, хрома, железа; простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; оксидов: основных, амфотерных, кислотных; оснований и амфотерных гидроксидов; кислот; солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка)	П	40% - 60%	42,74%		
34.	В 6	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии	П	40% - 60%	65,98%		
35.	В 7	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов; фенола; альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров	П	40% - 60%	61,41%		

36.	B 8	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот; Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.	П	40% - 60%	54,36%		
37.	B 9	Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей.	П	40% - 60%	72,20%		
38.	B 10	Расчеты: массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ	П	40% - 60%	59,34%		
39.	C 1	Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от неё.	В	Менее 40%	54,36%		
40.	C 2	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	В	Менее 40%	19,50%		
41.	C 3	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений.	В	Менее 40%	12,03%		
42.	C 4	Расчеты: массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеются примеси), если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты: массовой доли (массы) химического соединения в смеси.	В	Менее 40%	21,99%		
43.	C 5	Нахождение молекулярной формулы вещества	В	Менее 40%	42,74%		

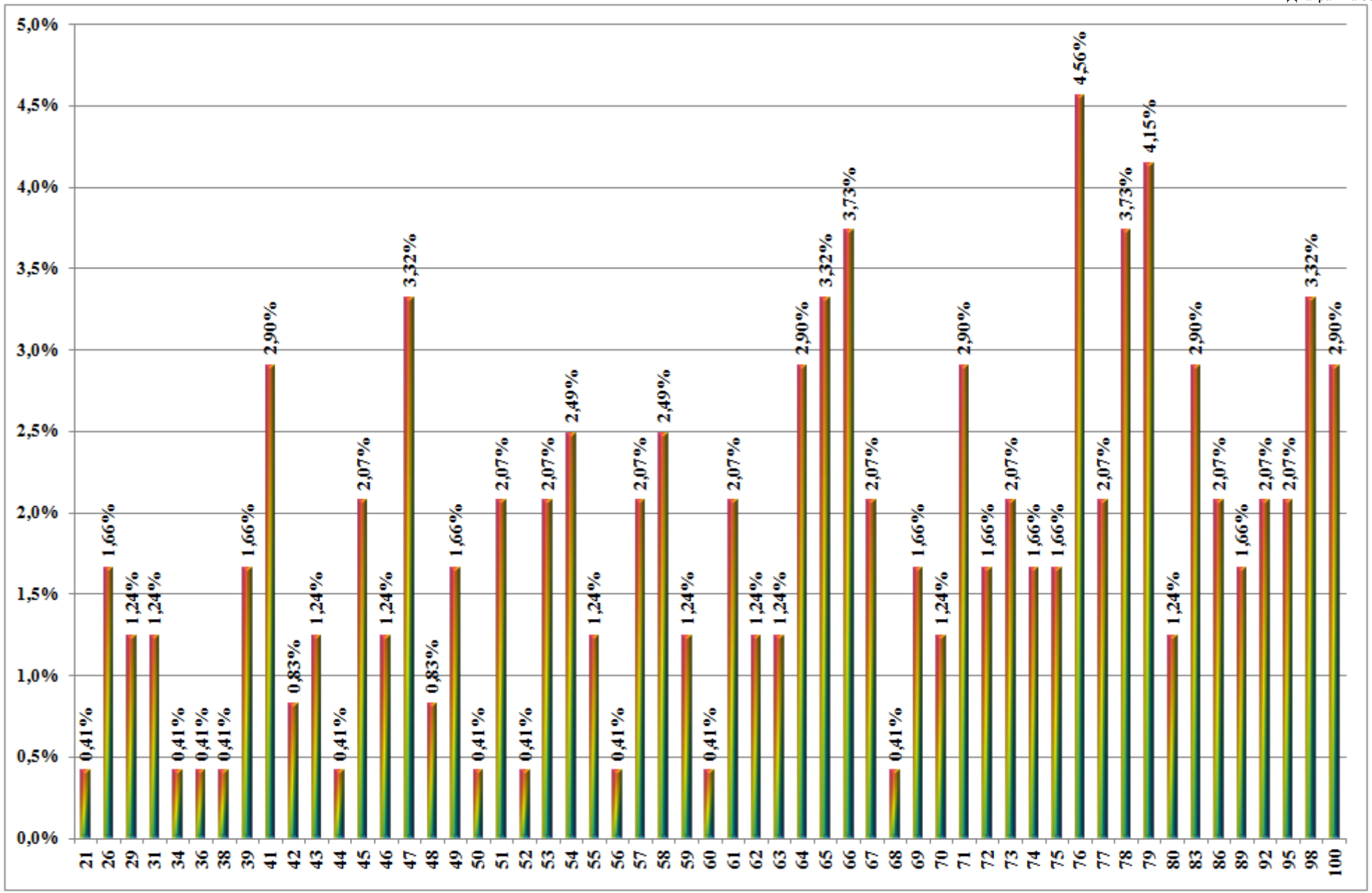
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по химии выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 34



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по химии

Диаграмма 35



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по информатике и ИКТ

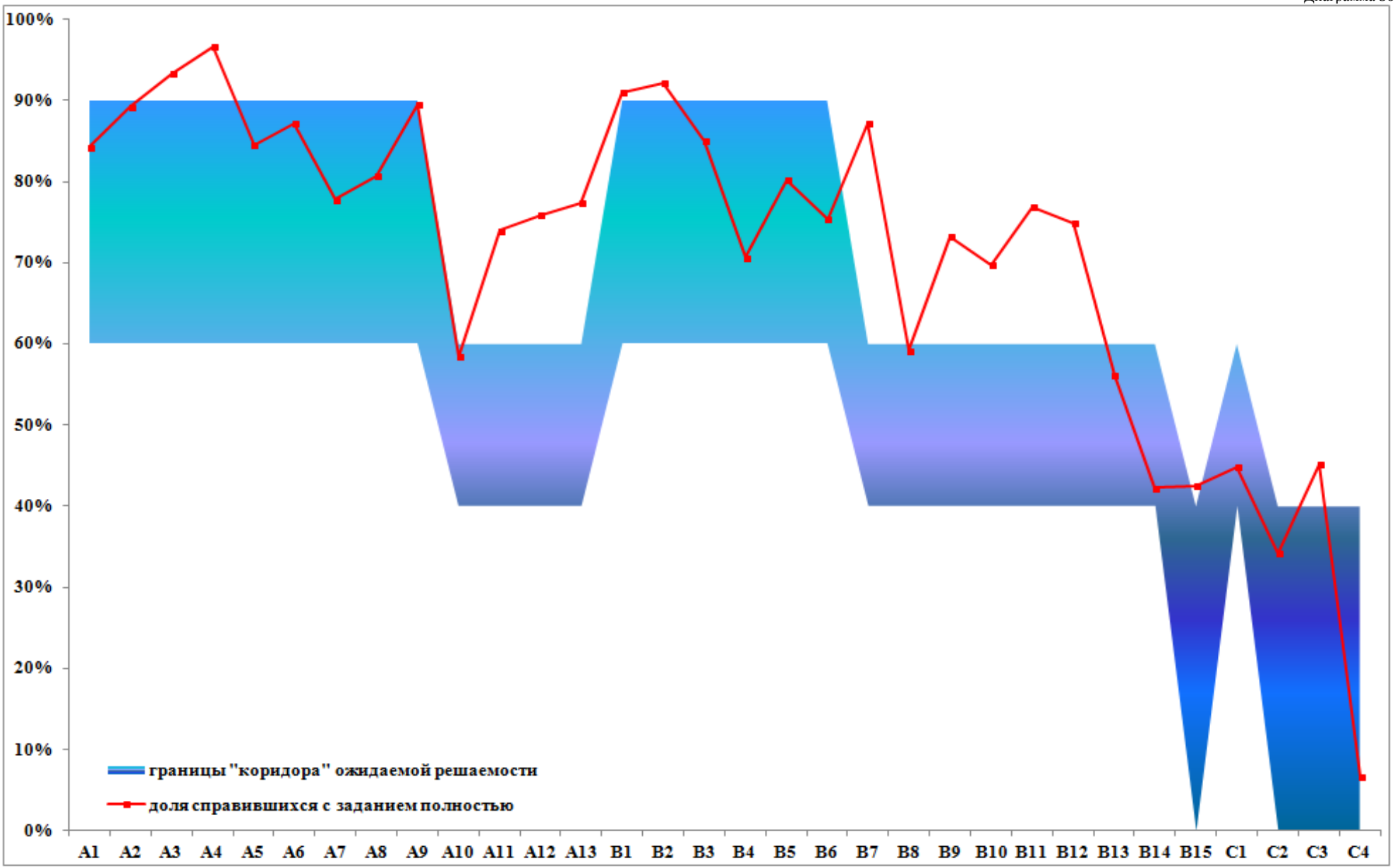
Таблица 19

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	A1	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	Б	60% - 90%	84,25%		
2.	A2	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	Б	60% - 90%	89,26%		
3.	A3	Умения строить таблицы истинности и логические схемы	Б	60% - 90%	93,32%		
4.	A4	Знания о файловой системе организации данных	Б	60% - 90%	96,66%		
5.	A5	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке	Б	60% - 90%	84,49%		
6.	A6	Знание технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	Б	60% - 90%	87,11%		
7.	A7	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах	Б	60% - 90%	77,80%		
8.	A8	Знание технологии обработки звука	Б	60% - 90%	80,67%		
9.	A9	Умение кодировать и декодировать информацию	Б	60% - 90%	89,50%		
10.	A10	Знание основных понятий и законов математической логики	П	40% - 60%	58,47%		
11.	A11	Умение подсчитывать объем сообщения	П	40% - 60%	73,99%		
12.	A12	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	П	40% - 60%	75,89%		
13.	A13	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	П	40% - 60%	77,33%		
14.	B1	Умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя	Б	60% - 90%	90,93%		
15.	B2	Использование переменных. Операции над переменными различных типов в языке программирования	Б	60% - 90%	92,12%		
16.	B3	Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	Б	60% - 90%	84,96%		
17.	B4	Знания о методах измерения количества информации	Б	60% - 90%	70,64%		
18.	B5	Знание основных конструкций языка программирования	Б	60% - 90%	80,19%		
19.	B6	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	Б	60% - 90%	75,42%		
20.	B7	Знание позиционных систем счисления	П	40% - 60%	87,11%		
21.	B8	Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление	П	40% - 60%	59,19%		

22.	B9	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	П	40% - 60%	73,27%		
23.	B10	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала	П	40% - 60%	69,69%		
24.	B11	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	П	40% - 60%	76,85%		
25.	B12	Умение осуществлять поиск информации в Интернет	П	40% - 60%	74,94%		
26.	B13	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	П	40% - 60%	56,09%		
27.	B14	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	П	40% - 60%	42,24%		
28.	B15	Умение строить и преобразовывать логические выражения	В	Менее 40%	42,48%		
29.	C1	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	П	40% - 60%	44,87%		
30.	C2	Умения написать короткую (10 – 15 строк) простую программу (например, обработки массива) на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	В	Менее 40%	34,13%		
31.	C3	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	В	Менее 40%	45,11%		
32.	C4	Умения создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	В	Менее 40%	6,68%		

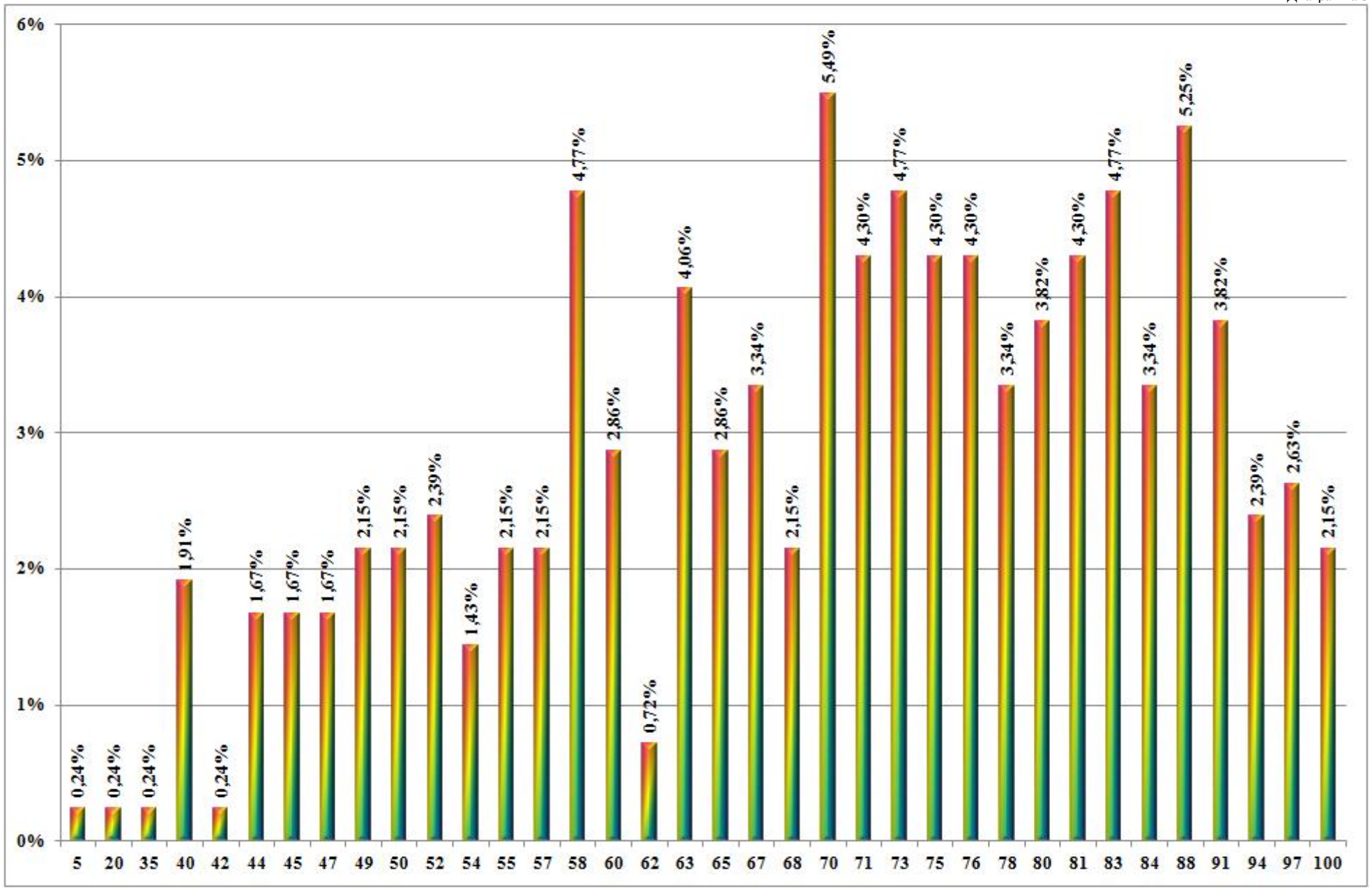
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по информатике и ИКТ выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 36



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по информатике и ИКТ

Диаграмма 37



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по биологии

Таблица 20

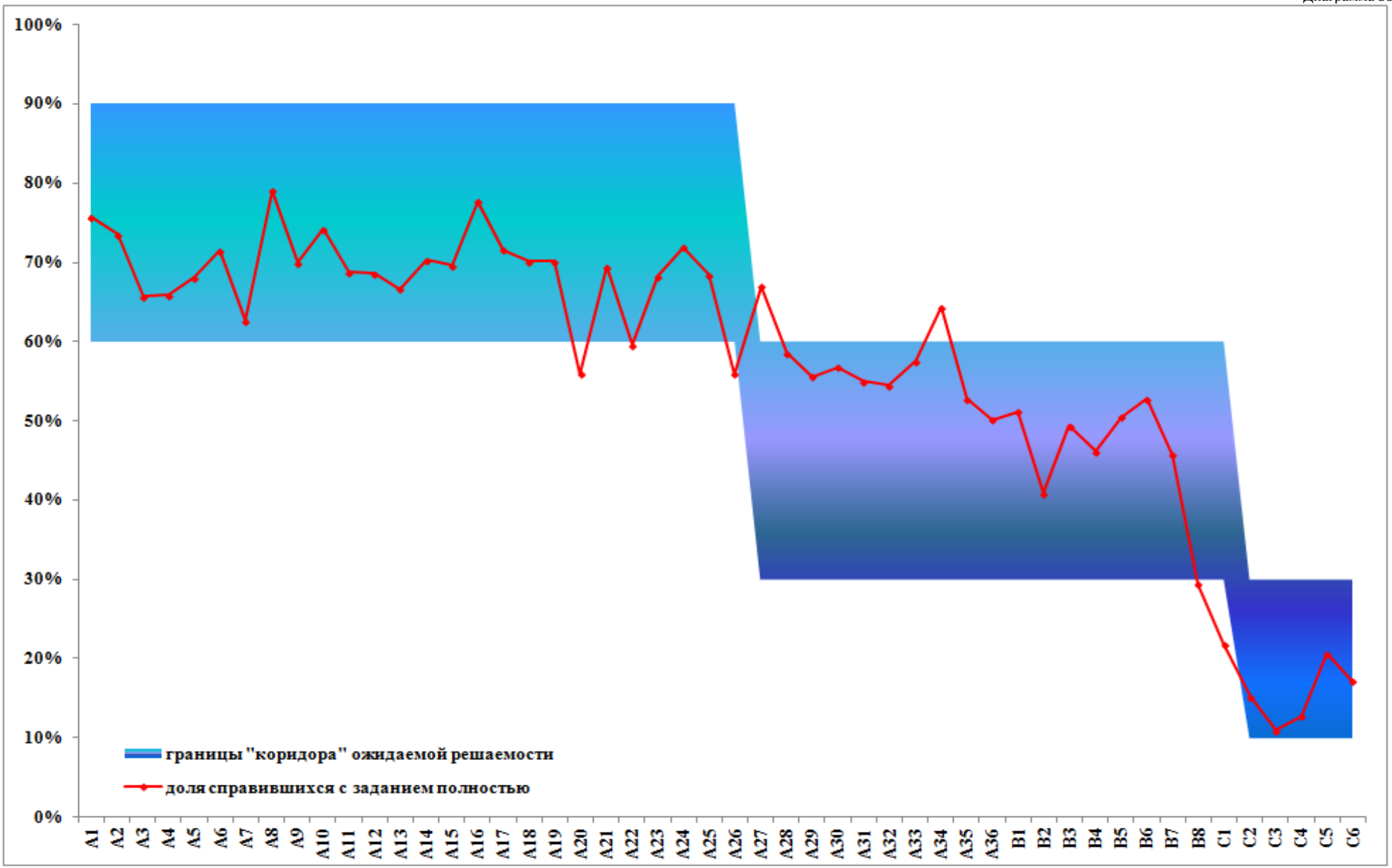
№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	А 1	Биология как наука. Методы научного познания. Признаки и уровни организации живой природы	Б	60% - 90%	75,74%		
2.	А 2	Клеточная теория. Многообразие клеток	Б	60% - 90%	73,60%		
3.	А 3	Клетка: химический состав, строение, функции органоидов	Б	60% - 90%	65,68%		
4.	А 4	Клетка – генетическая единица живого. Деление клеток	Б	60% - 90%	65,84%		
5.	А 5	Разнообразие организмов. Вирусы	Б	60% - 90%	68,15%		
6.	А 6	Воспроизведение организмов. Онтогенез.	Б	60% - 90%	71,45%		
7.	А 7	Генетика, ее задачи, основные генетические понятия	Б	60% - 90%	62,71%		
8.	А 8	Закономерности наследственности. Генетика человека	Б	60% - 90%	79,04%		
9.	А 9	Закономерности изменчивости	Б	60% - 90%	69,97%		
10.	А 10	Многообразие организмов. Бактерии. Грибы	Б	60% - 90%	74,26%		
11.	А 11	Растения. Строение, жизнедеятельность, размножение цветковых растений	Б	60% - 90%	68,81%		
12.	А 12	Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных	Б	60% - 90%	68,65%		
13.	А 13	Одноклеточные и многоклеточные животные. Основные типы беспозвоночных, их характеристика. Классы членистоногих.	Б	60% - 90%	66,67%		
14.	А 14	Хордовые животные. Основные классы, их характеристика	Б	60% - 90%	70,30%		
15.	А 15	Человек. Ткани. Органы, системы органов: пищеварения, дыхания, выделения	Б	60% - 90%	69,64%		
16.	А 16	Человек. Органы, системы органов: опорно-двигательная, покровная, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека	Б	60% - 90%	77,72%		
17.	А 17	Внутренняя среда организма человека. Иммунитет. Обмен веществ.	Б	60% - 90%	71,62%		
18.	А 18	Нервная и эндокринная системы человека. Нейрогуморальная регуляция.	Б	60% - 90%	70,13%		
19.	А 19	Гигиена человека. Факторы здоровья и риска	Б	60% - 90%	70,13%		
20.	А 20	Эволюция живой природы. Вид. Популяция. Видообразование	Б	60% - 90%	55,94%		
21.	А 21	Эволюционная теория. Движущие силы эволюции	Б	60% - 90%	69,47%		
22.	А 22	Результаты эволюции. Доказательства эволюции организмов	Б	60% - 90%	59,57%		
23.	А 23	Макроэволюция. Направления и пути эволюции. Происхождение человека	Б	60% - 90%	68,32%		

24.	А 24	Экологические факторы. Взаимоотношения организмов	Б	60% - 90%	71,95%		
25.	А 25	Экосистема, ее компоненты. Цепи питания. Разнообразие и развитие экосистем. Агроэкосистемы	Б	60% - 90%	68,48%		
26.	А 26	Биосфера. Круговорот веществ в биосфере. Глобальные изменения в биосфере.	Б	60% - 90%	55,94%		
27.	А 27	Структурно-функциональная и химическая организация клетки	П	30% - 60%	67,00%		
28.	А 28	Метаболизм клетки. Энергетический обмен и фотосинтез. Реакции матричного синтеза	П	30% - 60%	58,58%		
29.	А 29	Деление клетки. Воспроизведение организмов	П	30% - 60%	55,61%		
30.	А 30	Генетические закономерности. Влияние мутагенов на генетический аппарат клетки и организма	П	30% - 60%	56,77%		
31.	А 31	Селекция. Биотехнология	П	30% - 60%	54,95%		
32.	А 32	Многообразие организмов	П	30% - 60%	54,46%		
33.	А 33	Процессы жизнедеятельности организма человека	П	30% - 60%	57,59%		
34.	А 34	Человек. Нейрогуморальная регуляция. Анализаторы. Высшая нервная деятельность	П	30% - 60%	64,36%		
35.	А 35	Эволюция органического мира. Экосистемы и присущие им закономерности.	П	30% - 60%	52,81%		
36.	А 36	Общебиологические закономерности	П	30% - 60%	50,17%		
37.	В 1	Обобщение и применение знаний о клеточно-организменном уровне организации жизни	П	30% - 60%	51,16%		
38.	В 2	Обобщение и применение знаний о многообразии организмов и человеке	П	30% - 60%	40,92%		
39.	В 3	Обобщение и применение знаний о надорганизменных системах и эволюции органического мира	П	30% - 60%	49,34%		
40.	В 4	Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств	П	30% - 60%	46,20%		
41.	В 5	Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека	П	30% - 60%	50,50%		
42.	В 6	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на клеточно-организменном уровне организации жизни	П	30% - 60%	52,81%		
43.	В 7	Сопоставление биологических объектов, процессов, явлений, проявляющихся на надорганизменных уровнях жизни	П	30% - 60%	45,71%		
44.	В 8	Установление последовательности биологических объектов, процессов, явлений	П	30% - 60%	29,37%		
45.	С 1	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	П	30% - 60%	21,78%		

46.	С 2	Работа с текстом или рисунком	В	10% - 30%	15,18%		
47.	С 3	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В	10% - 30%	10,89%		
48.	С 4	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	В	10% - 30%	12,71%		
49.	С 5	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	10% - 30%	20,63%		
50.	С 6	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	10% - 30%	17,16%		

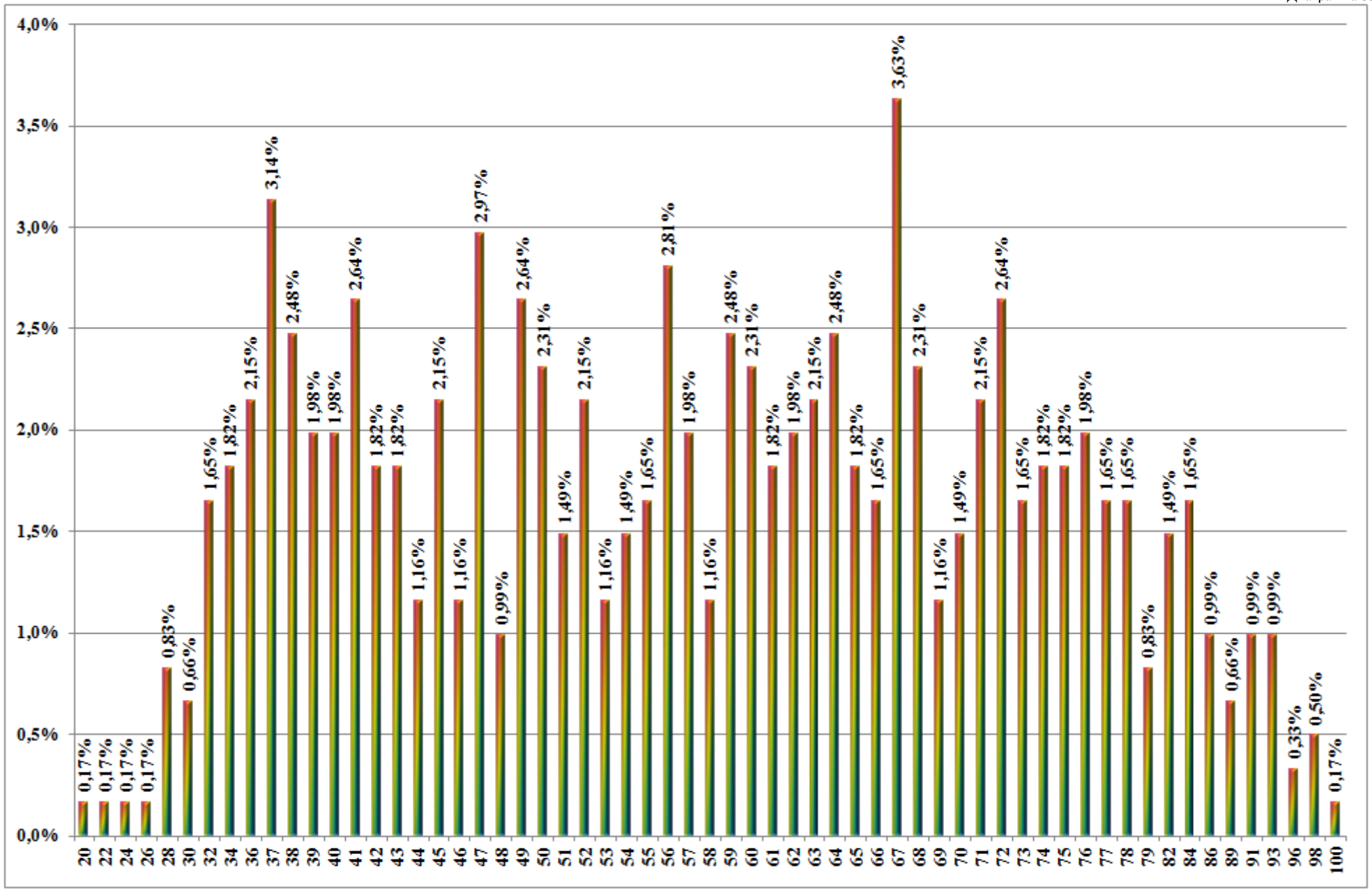
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по биологии выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 38



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по биологии

Диаграмма 39



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по истории

Таблица 21

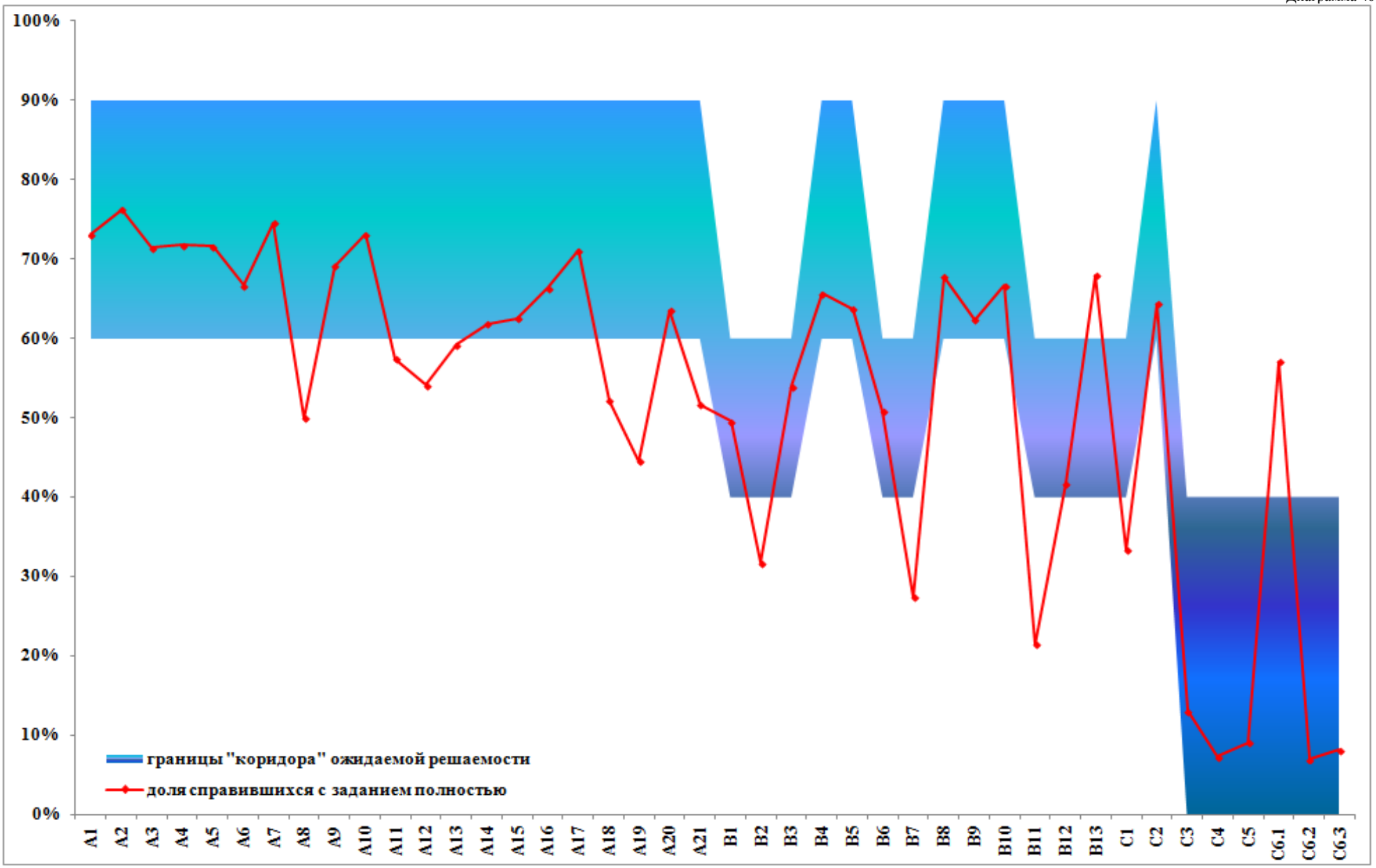
№	Обозначение задания	Проверяемое содержание – раздел курса	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
							«легкие»	«трудные»
1.	А1	VIII - XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	73,10%		
2.	А2	VIII - XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	76,24%		
3.	А3	VIII - XVII вв.	Установление причинно-следственных связей	Б	60% - 90%	71,45%		
4.	А4	VIII - XVII вв.	Знание основных фактов, процессов, явлений (культура)	Б	60% - 90%	71,78%		
5.	А5	XVII – XVII вв.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	60% - 90%	71,62%		
6.	А6	XVIII – середина XIX в.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	66,67%		
7.	А7	XVIII – середина XIX в	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	74,59%		
8.	А8	XVIII – середина XIX в	Установление причинно-следственных связей	Б	60% - 90%	50,00%		
9.	А9	XVIII – середина XIX в	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	60% - 90%	69,14%		
10.	А10	Вторая половина XIX - начало XX в.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	73,10%		
11.	А11	Вторая половина XIX - начало XX в.	Установление причинно-следственных связей	Б	60% - 90%	57,43%		
12.	А12	Вторая половина XIX - начало XX в.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	60% - 90%	54,13%		
13.	А13	XVIII – начало XX в.	Знание основных фактов, процессов, явлений (культура)	Б	60% - 90%	59,24%		
14.	А14	1917 – 1941 гг.	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	61,88%		
15.	А15	1917 – 1941 гг.	Установление причинно-следственных связей	Б	60% - 90%	62,54%		
16.	А16	1941 – 1945 гг..	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	66,34%		
17.	А17	1941 – 1945 гг.	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	60% - 90%	71,12%		
18.	А18	1945 – 1991 гг..	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	52,15%		
19.	А19	1945 – 1991 гг..	Установление причинно-следственных связей	Б	60% - 90%	44,55%		
20.	А20	1917 – 2011 гг.	Знание основных фактов, процессов, явлений (культура)	Б	60% - 90%	63,53%		
21.	А21	1992 - 2011	Знание основных фактов, процессов, явлений	Б	60% - 90%	51,65%		
22.	В1	VIII- начало XXI вв.	Умение определять последовательность событий	П	40% - 60%	49,50%		

23.	B2	VIII- начало XXI вв.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	П	40% - 60%	31,68%		
24.	B3	VIII- начало XXI вв.	Систематизация исторической информации (соответствие)	П	40% - 60%	53,96%		
25.	B4	VIII- начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (выбор одного элемента из данного ряда)	Б	60% - 90%	65,68%		
26.	B5	VIII- начало XXI вв..	Различное содержание в разных вариантах (определение термина по нескольким признакам)	Б	60% - 90%	63,70%		
27.	B6	VIII- начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица))	П	40% - 60%	50,83%		
28.	B7	VIII- начало XXI вв.	Комплекс умений работать с текстовыми историческими источниками	П	40% - 60%	27,39%		
29.	B8	VIII- начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой))	Б	60% - 90%	67,82%		
30.	B9	VIII- начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой))	Б	60% - 90%	62,38%		
31.	B10	VIII- начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой))	Б	60% - 90%	66,67%		
32.	B11	VIII – начало XXI в	Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой))	П	40% - 60%	21,45%		
33.	B12	VIII- начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (анализ иллюстративного материала)	П	40% - 60%	41,75%		
34.	B13	VIII- начало XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах (анализ иллюстративного материала)	П	40% - 60%	67,99%		
35.	C1	VIII – начало XXI в	Различное содержание в разных вариантах: характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника	П	40% - 60%	33,33%		
36.	C2	VIII – начало XXI в	Различное содержание в разных вариантах: умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Б	60% - 90%	64,36%		
37.	C3	VIII – начало XXI в	Различное содержание в разных вариантах: умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	В	Менее 40%	13,04%		

38.	С4	VIII – начало XXI в	Различное содержание в разных вариантах: умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача)		В	Менее 40%	7,26%		
39.	С5	VIII-XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах: умение формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения		В	Менее 40%	9,08%		
40.	С6.1	VIII-XXI вв.	Различное содержание в разных вариантах: умение представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности	**К1** Время жизни исторического деятеля	В		57,10%		
41.	С6.2			**К2** Характеристика деятельности			6,93%		
42.	С6.3			**К3** Указание результатов деятельности			8,09%		

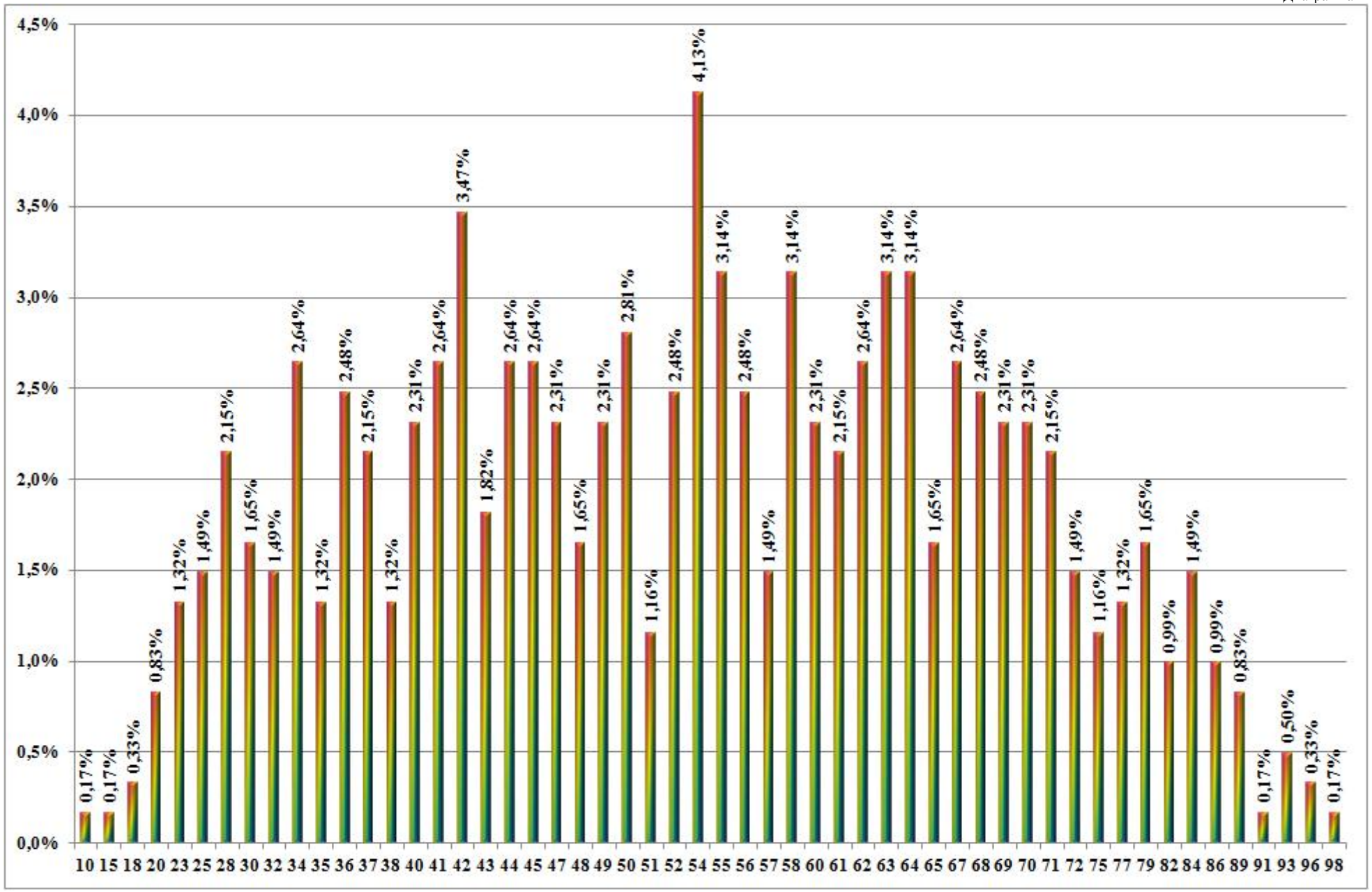
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по истории выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 40



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по истории

Диаграмма 41



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по географии

Таблица 22

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Требования к проверяемому уровню подготовки	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
							«легкие»	«трудные»
1.	А1	Географические модели. Географическая карта, план местности	Уметь определять на карте географические координаты	Б	60% - 90%	71,43%		
2.	А2	Литосфера. Атмосфера. Гидросфера.	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	Б	60% - 90%	51,79%		
3.	А3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	Б	60% - 90%	62,50%		
4.	А4	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	Знать и понимать географическую зональность и поясность	Б	60% - 90%	39,29%		
5.	А5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа России.	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов; особенности природы России	Б	60% - 90%	85,71%		
6.	А6	Особенности природы материков и океанов. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России.	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов; особенности природы России	Б	60% - 90%	76,79%		
7.	А7	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	Знать и понимать географические следствия движений Земли	Б	60% - 90%	53,57%		
8.	А8	Половозрастной состав населения.	Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Б	60% - 90%	85,71%		
9.	А9	Городское и сельское население мира. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.	Уметь оценивать уровни урбанизации отдельных территорий, знать и понимать основные направления миграций	Б	60% - 90%	75,00%		
10.	А10	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара.	Уметь оценивать территориальную концентрацию населения	Б	60% - 90%	76,79%		

11.	A11	Уровень и качество жизни населения	Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения	Б	60% - 90%	85,71%		
12.	A12	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	60% - 90%	71,43%		
13.	A13	Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	Б	60% - 90%	66,07%		
14.	A14	Современная политическая карта мира.	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	Б	60% - 90%	60,71%		
15.	A15	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	Б	60% - 90%	28,57%		
16.	A16	Территория и акватория, морские и сухопутные границы.	Знать и понимать специфику географического положения Российской Федерации	Б	60% - 90%	82,14%		
17.	A17	Размещение населения России. Основная полоса расселения.	Знать и понимать особенности населения России	Б	60% - 90%	73,21%		
18.	A18	Городское и сельское население. Города.	Знать и понимать особенности населения России	Б	60% - 90%	71,43%		
19.	A19	География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства	Б	60% - 90%	60,71%		
20.	A20	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.	Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и районов	Б	60% - 90%	69,64%		
21.	A21	Россия в современном мире.	Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда	Б	60% - 90%	44,64%		
22.	A22	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	Б	60% - 90%	80,36%		
23.	A23	География религий мира. Народы и основные религии России.	Знать и понимать этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России	Б	60% - 90%	75,00%		

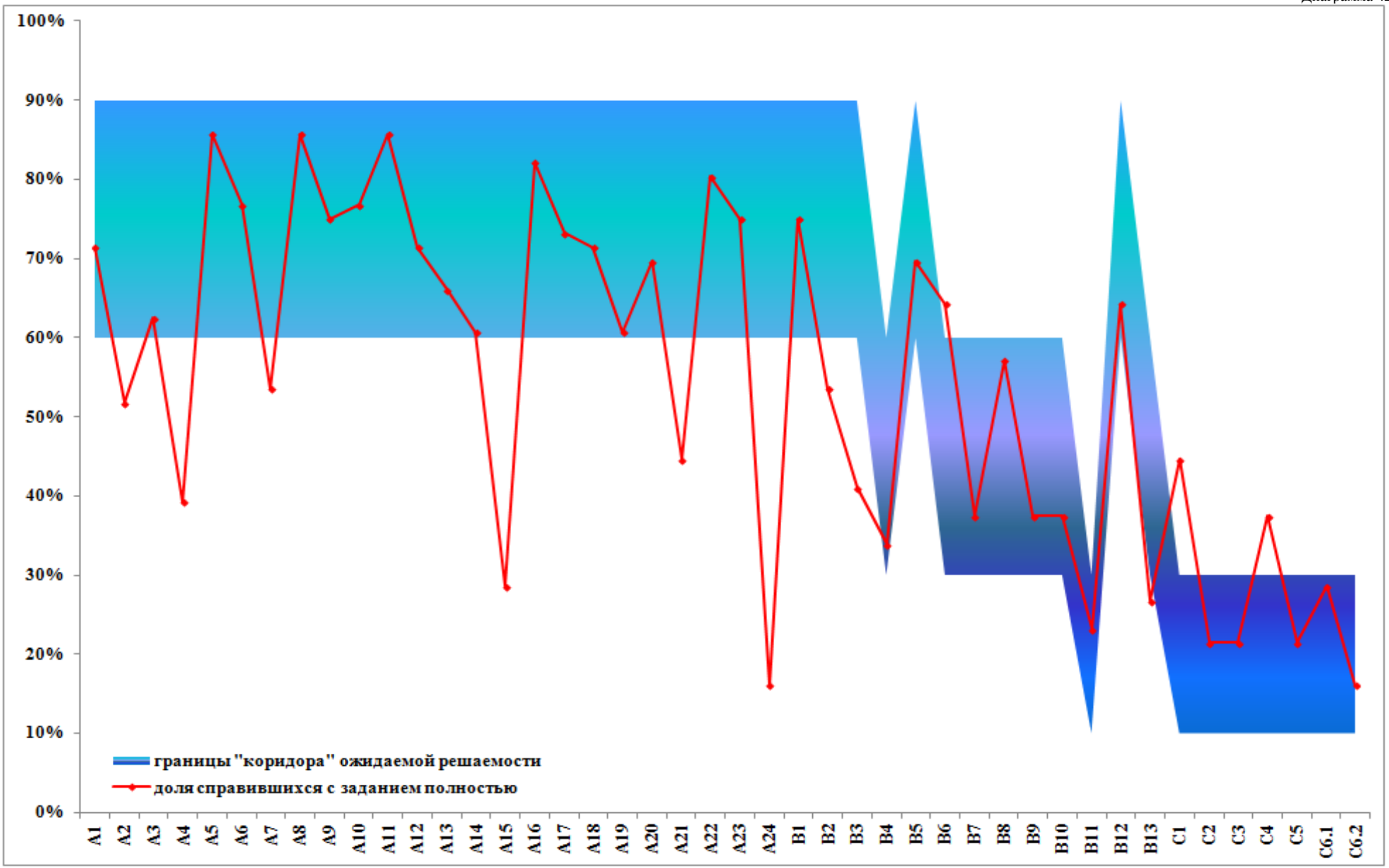
24.	А24	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России.	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических геоэкологических объектов, процессов и явлений	Б	60% - 90%	16,07%		
25.	В1	Природа и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	Б	60% - 90%	75,00%		
26.	В2	Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов.	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	Б	60% - 90%	53,57%		
27.	В3	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	Знать административно-территориальное устройство Российской Федерации. Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов	Б	60% - 90%	41,07%		
28.	В4	География отраслей промышленности России. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции.	Знать и понимать особенности географии основных отраслей хозяйства России. Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	П	30% - 60%	33,93%		
29.	В5	Часовые зоны .	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени	П	30% - 60%	69,64%		
30.	В6	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений	П	30% - 60%	64,29%		
31.	В7	Географические особенности воспроизводства населения мира.	Знать и понимать численность и динамику населения, отдельных регионов и стран	П	30% - 60%	37,50%		
32.	В8	Природные ресурсы.	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	П	30% - 60%	57,14%		

33.	B9	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	П	30% - 60%	37,50%		
34.	B10	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	П	30% - 60%	37,50%		
35.	B11	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	В	10% - 30%	23,21%		
36.	B12	Географические модели. Географическая карта, план местности.	Уметь определять на карте расстояния	Б	60% - 90%	64,29%		
37.	B13	Географические модели. Географическая карта, план местности.	Уметь определять на карте направления	П	30% - 60%	26,79%		
38.	C1	Географические модели. Географическая карта, план местности.	Составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели.	В	10% - 30%	44,64%		
39.	C2	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде	В	10% - 30%	21,43%		

40.	С3	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития		В	10% - 30%	21,43%		
41.	С4	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений		П	30% - 60%	37,50%		
42.	С5	Земля как планета; современный облик планеты Земля. Форма, размеры**,** движение Земли	Знать и понимать географические следствия движений Земли.		В	10% - 30%	21,43%		
43.	С6.1	Численность, естественное движение населения России. Направление и типы миграции	Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами	**К1** Определение показателя естественного прироста населения в ‰	В	10% - 30%	28,57%		
44.	С6.2			**К2** Определение величины миграционного прироста населения			16,07%		

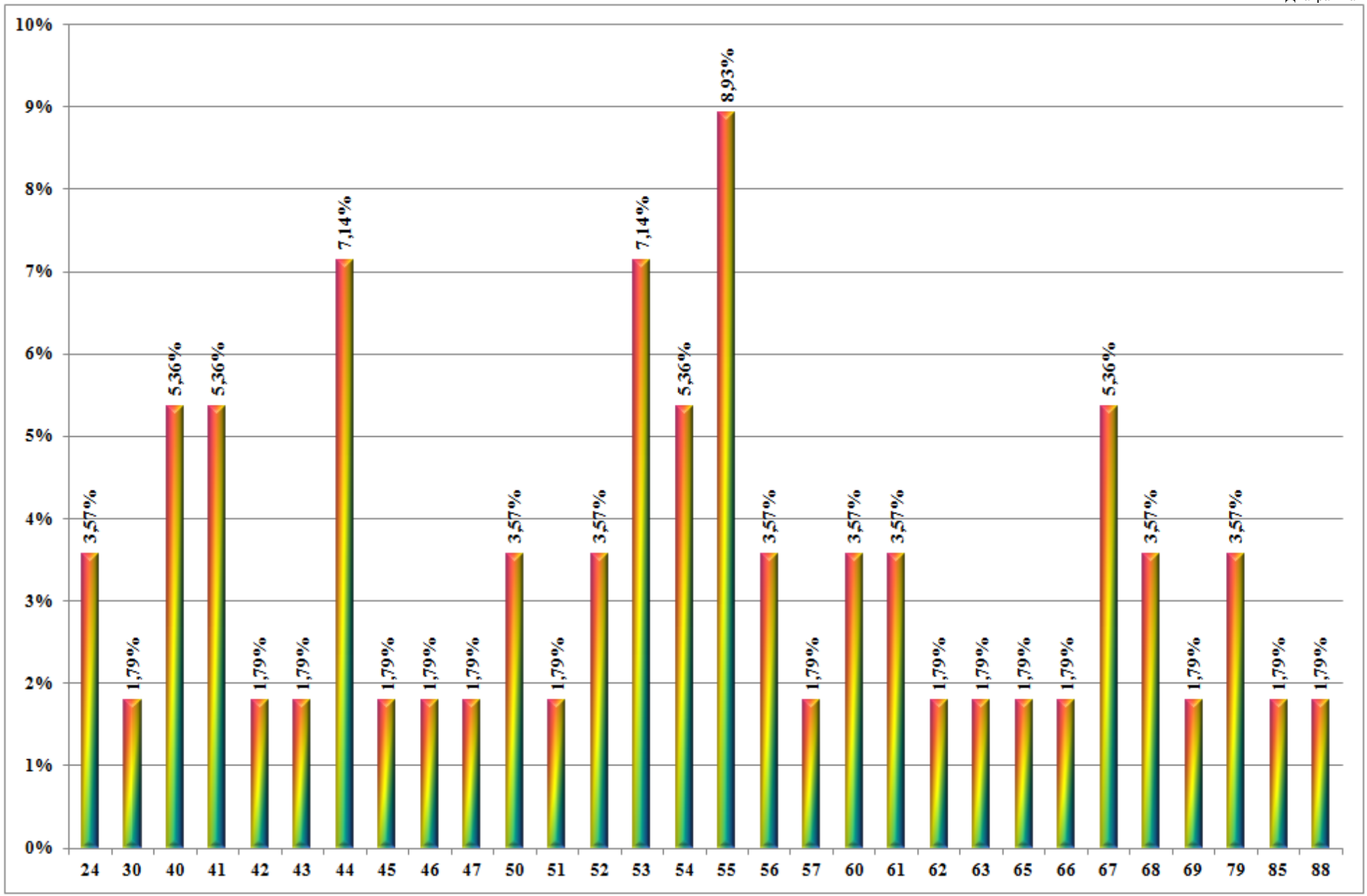
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по географии выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 42



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по географии

Диаграмма 43



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по иностранным языкам

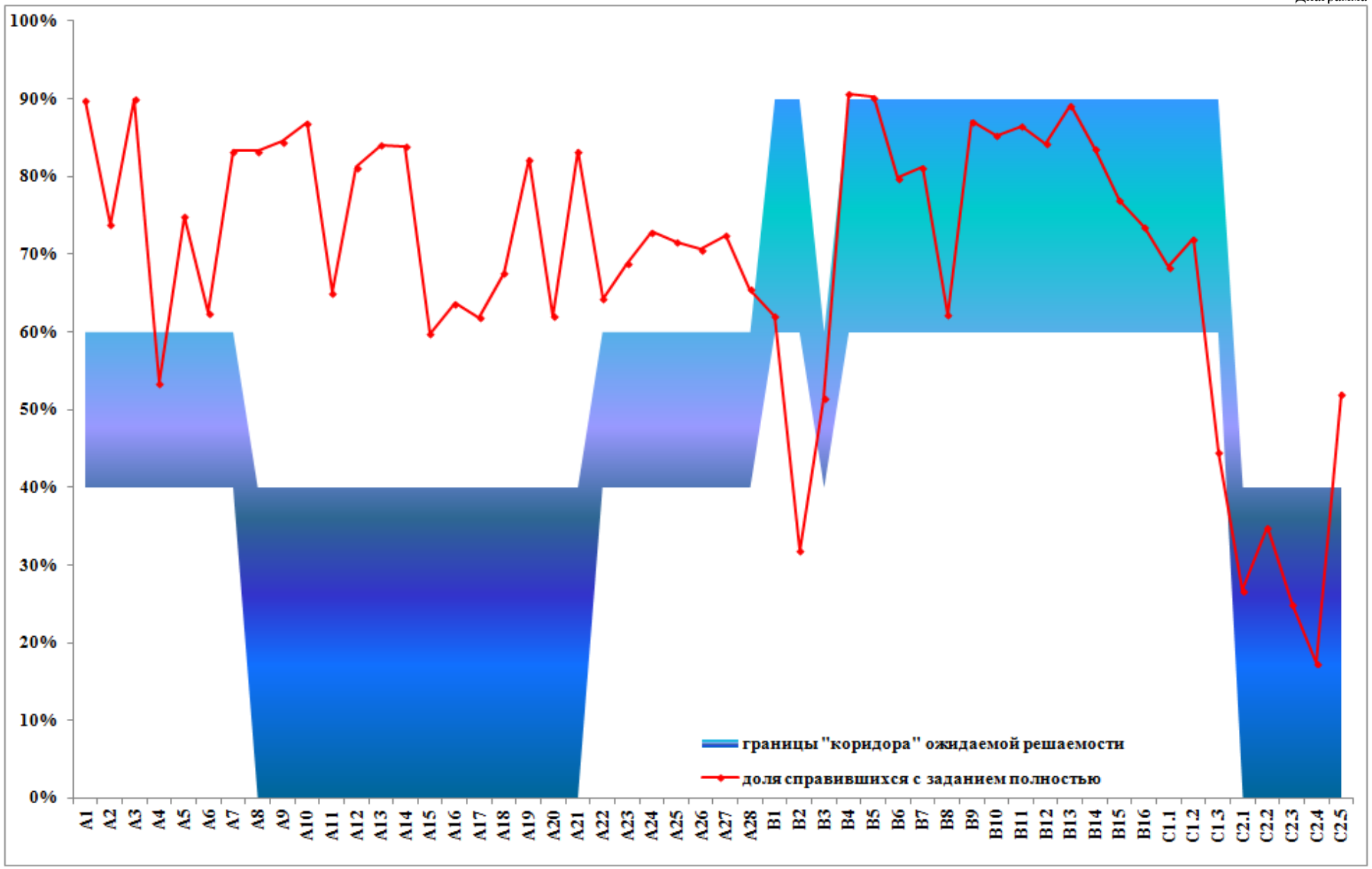
Таблица 23

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
Раздел 1. Аудирование							
1.	B1	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	60% - 90%	62,04%		
2.	A1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	40% - 60%	89,80%		
3.	A2		П	40% - 60%	73,88%		
4.	A3		П	40% - 60%	90,00%		
5.	A4		П	40% - 60%	53,47%		
6.	A5		П	40% - 60%	74,90%		
7.	A6		П	40% - 60%	62,45%		
8.	A7		П	40% - 60%	83,27%		
9.	A8	Полное понимание прослушанного текста	В	Менее 40%	83,27%		
10.	A9		В	Менее 40%	84,49%		
11.	A10		В	Менее 40%	86,94%		
12.	A11		В	Менее 40%	65,10%		
13.	A12		В	Менее 40%	81,22%		
14.	A13		В	Менее 40%	84,08%		
15.	A14		В	Менее 40%	83,88%		
Раздел 2 Чтение							
16.	B2	Понимание основного содержания текста	Б	60% - 90%	31,84%		
17.	B3	Понимание структурно-смысловых связей текста	П	40% - 60%	51,43%		
18.	A15	Полное понимание информации в тексте	В	Менее 40%	59,80%		
19.	A16		В	Менее 40%	63,67%		
20.	A17		В	Менее 40%	61,84%		
21.	A18		В	Менее 40%	67,55%		
22.	A19		В	Менее 40%	82,24%		
23.	A20		В	Менее 40%	62,04%		
24.	A21		В	Менее 40%	83,27%		
Раздел 3. Грамматика и лексика							
25.	B4	Грамматические навыки	Б	60% - 90%	90,61%		
26.	B5		Б	60% - 90%	90,20%		
27.	B6		Б	60% - 90%	79,80%		
28.	B7		Б	60% - 90%	81,22%		

29.	B8			Б	60% - 90%	62,24%		
30.	B9			Б	60% - 90%	87,14%		
31.	B10			Б	60% - 90%	85,31%		
32.	B11	Лексико-грамматические навыки		Б	60% - 90%	86,53%		
33.	B12			Б	60% - 90%	84,29%		
34.	B13			Б	60% - 90%	89,18%		
35.	B14			Б	60% - 90%	83,67%		
36.	B15			Б	60% - 90%	76,94%		
37.	B16			Б	60% - 90%	73,47%		
38.	A22	Лексико-грамматические навыки		П	40% - 60%	64,29%		
39.	A23			П	40% - 60%	68,78%		
40.	A24			П	40% - 60%	72,86%		
41.	A25			П	40% - 60%	71,63%		
42.	A26			П	40% - 60%	70,61%		
43.	A27			П	40% - 60%	72,45%		
44.	A28			П	40% - 60%	65,51%		
Раздел 4. Письмо								
45	C1.1	Письмо личного характера	**К1** Решение коммуникативной задачи (содержание)	Б	60% - 90%	68,37%		
46	C1.2		**К2** Организация текста			72,04%		
47	C1.3		**К3** Языковое оформление текста			44,49%		
48	C2.1	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение»	**К1** Решение коммуникативной задачи (содержание)	В	Менее 40%	26,73%		
49	C2.2		**К2** Организация текста			34,90%		
50	C2.3		**К3** Лексика			24,90%		
51	C2.4		**К4** Грамматика			17,35%		
52	C2.5		**К5** Орфография и пунктуация			52,04%		

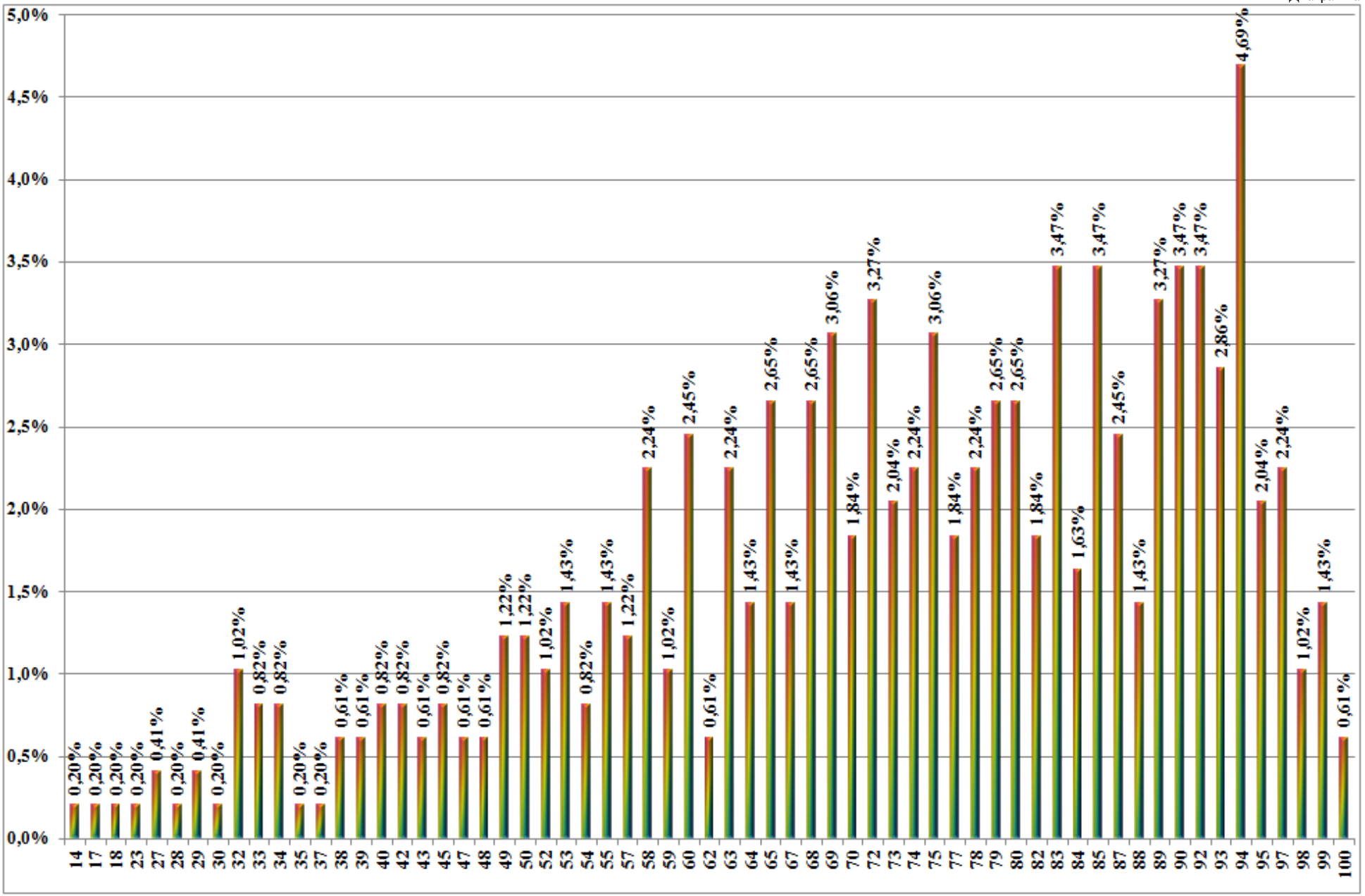
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по иностранным языкам выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 44



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по иностранным языкам

Диаграмма 45



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по обществознанию

Таблица 24

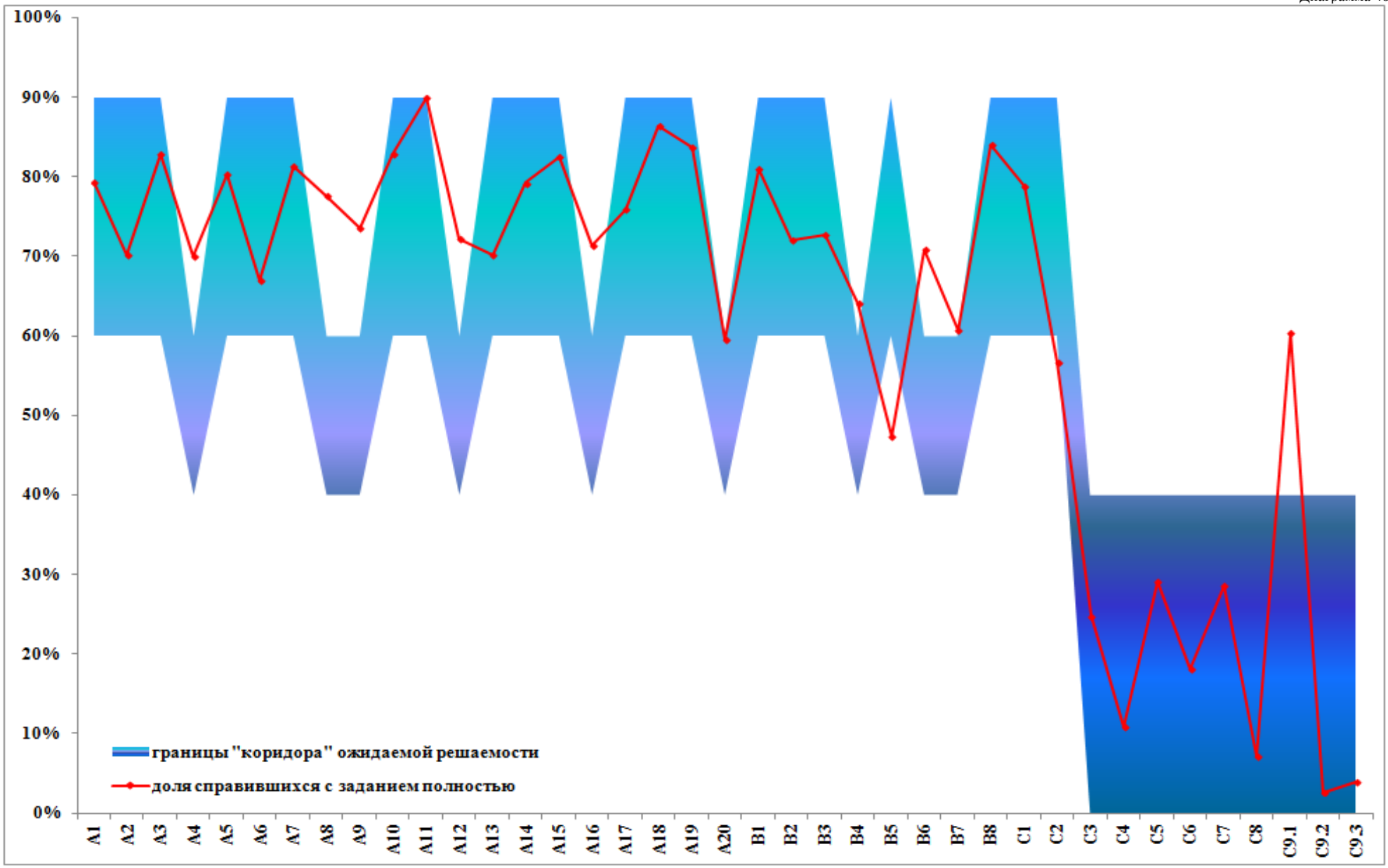
№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
						«легкие»	«трудные»
1.	А 1	Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость.	Б	60% - 90%	79,24%		
2.	А 2	Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль.	Б	60% - 90%	70,17%		
3.	А 3	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на обращение к социальным реалиям).	Б	60% - 90%	82,80%		
4.	А 4	Человек и общество. Познание и духовная жизнь (задание на анализ двух суждений).	П	40% - 60%	70,02%		
5.	А 5	Экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; экономический рост и развитие; понятие ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	Б	60% - 90%	80,28%		
6.	А6	Факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица; роль государства в экономике	Б	60% - 90%	66,95%		
7.	А7	Финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги; государственный бюджет; мировая экономика	Б	60% - 90%	81,32%		
8.	А8	Экономика (задание на обращение к социальным реалиям и графической информации)	П	40% - 60%	77,55%		
9.	А9	Экономика (задание на анализ двух суждений)	П	40% - 60%	73,49%		

10.	A10	Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ. Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак.	Б	60% - 90%	82,80%		
11.	A11	Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	60% - 90%	89,84%		
12.	A12	Социальные отношения (задание на анализ двух суждений)	П	40% - 60%	72,20%		
13.	A13	Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ	Б	60% - 90%	70,17%		
14.	A14	Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в РФ; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство	Б	60% - 90%	79,19%		
15.	A15	Политика (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	60% - 90%	82,46%		
16.	A16	Политика (задание на анализ двух суждений)	П	40% - 60%	71,36%		
17.	A17	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в РФ; Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ	Б	60% - 90%	75,92%		
18.	A18	Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика; правоохранительные органы; судебная система	Б	60% - 90%	86,37%		
19.	A19	Право (задание на обращение к социальным реалиям)	Б	60% - 90%	83,70%		
20.	A20	Право (задание на анализ двух суждений)	П	40% - 60%	59,56%		

21.	B1	Различное содержание в разных вариантах: выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц		Б	60% - 90%	81,02%		
22.	B2	Различное содержание в разных вариантах: соотнесение видовых понятий с родовыми		Б	60% - 90%	71,95%		
23.	B3	Различное содержание в разных вариантах: классификация путем установления соответствия		Б	60% - 90%	72,65%		
24.	B4	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка		П	40% - 60%	64,12%		
25.	B5	Различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений		Б	60% - 90%	47,32%		
26.	B6	Различное содержание в разных вариантах: определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту		П	40% - 60%	70,86%		
27.	B7	Различное содержание в разных вариантах: осуществление выбора необходимых позиций из предложенного списка		П	40% - 60%	60,75%		
28.	B8	Различное содержание в разных вариантах: выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне		Б	60% - 90%	83,94%		
29.	C1	Различное содержание в разных вариантах: задания на анализ источников		Б	60% - 90%	78,74%		
30.	C2			Б	60% - 90%	56,64%		
31.	C3			В	Менее 40%	24,78%		
32.	C4			В	Менее 40%	10,90%		
33.	C5	Различное содержание в разных вариантах: задание на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте		В	Менее 40%	29,14%		
34.	C6	Различное содержание в разных вариантах: задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах		В	Менее 40%	18,04%		
35.	C7	Различное содержание в разных вариантах: задание-задача		В	Менее 40%	28,54%		
36.	C8	Различное содержание в различных вариантах: задание на составление плана доклада по определенной теме		В	Менее 40%	7,19%		
37	C9.1	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор: альтернативное задание, предполагающее написание эссе	**К1** Раскрытие смысла высказывания	В	Менее 40%	60,41%		
38	C9.2		**К2** Представление и пояснение собственной позиции выпускника			2,63%		
39	C9.3		**К3** Характер и уровень приводимых суждений и аргументов			3,87%		

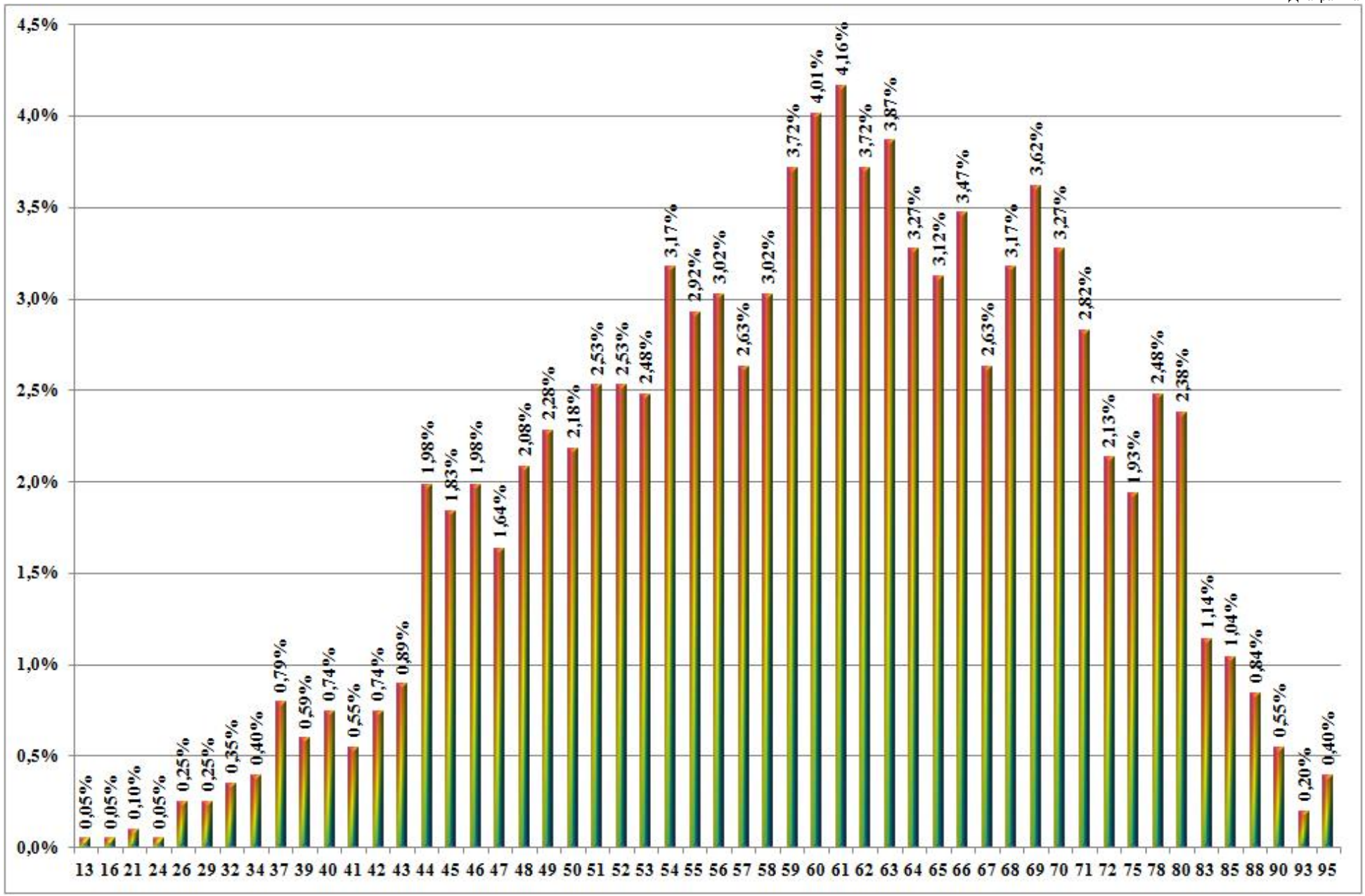
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по обществознанию выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 46



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по обществознанию

Диаграмма 47



Обобщенные результаты выполнения экзаменационной работы по литературе

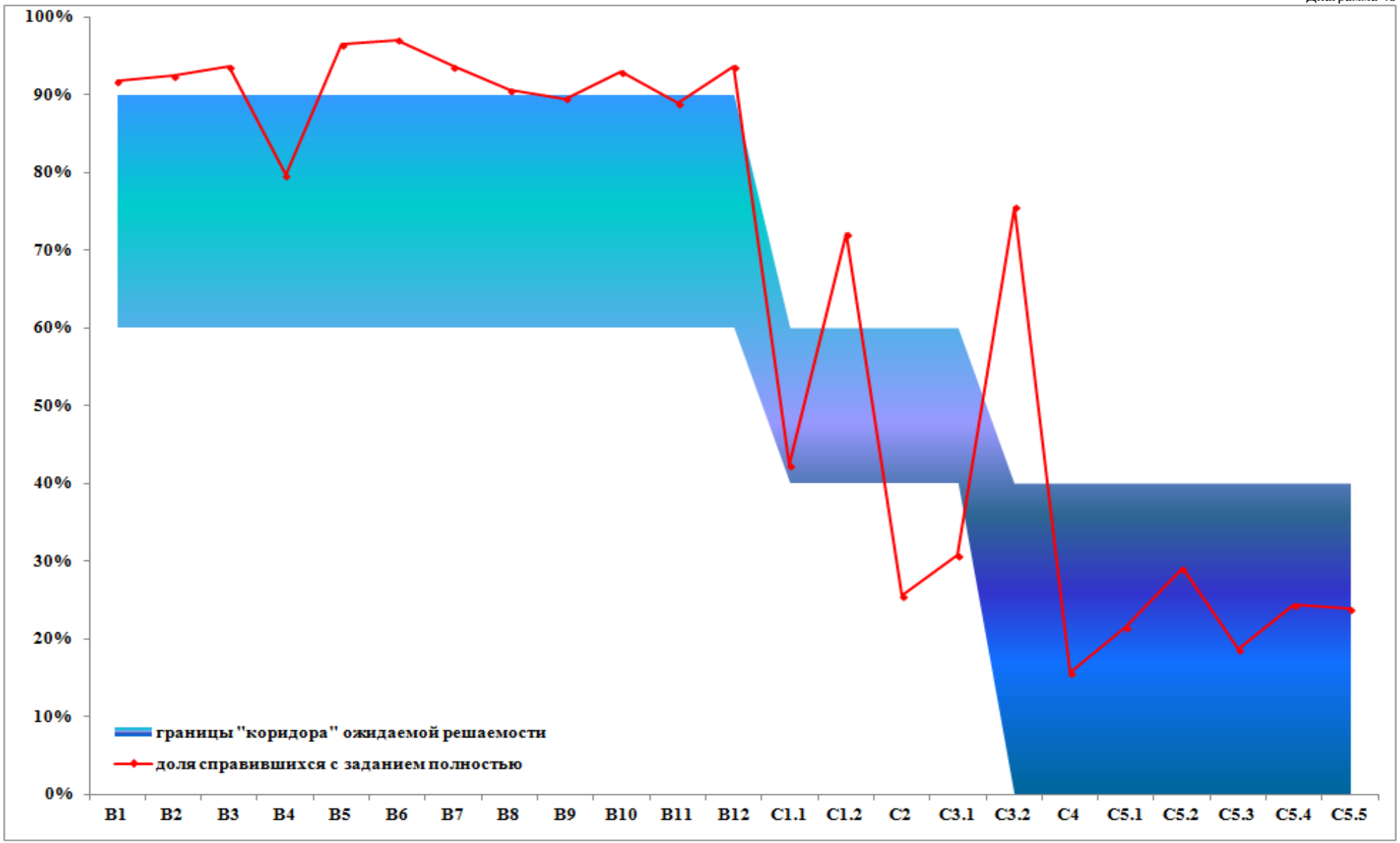
Таблица 25

№	Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки		Уровень сложности	Примерный процент выполнения	Процент выполнения	Выполнение типичных для региона «легких» и «трудных» тем	
								«легкие»	«трудные»
Часть 1									
1.	B1	Блок 1 – эпические, лироэпические, драматические произведения	Знать содержание изученных литературных произведений, образную природу словесного искусства		Б	60% - 90%	91,86%		
2.	B2				Б	60% - 90%	92,44%		
3.	B3				Б	60% - 90%	93,60%		
4.	B4				Б	60% - 90%	79,65%		
5.	B5				Б	60% - 90%	96,51%		
6.	B6				Б	60% - 90%	97,09%		
7.	B7				Б	60% - 90%	93,60%		
8.	C1.1		Знать основные факты жизни и творчества писателей – классиков – XXвв., этапы их творческой эволюции	**К1** Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов	П	40% - 60%	42,44%		
9.	C1.2			**К2** Следование нормам речи	П	40% - 60%	72,09%		
10.	C2		Знать историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений		П	40% - 60%	25,58%		
Часть 2									
11.	B8	Блок 2 – лирические произведения	Уметь воспроизводить содержание литературного произведения		Б	60% - 90%	90,70%		
12.	B9				Б	60% - 90%	89,53%		
13.	B10				Б	60% - 90%	93,02%		
14.	B11				Б	60% - 90%	88,95%		
15.	B12				Б	60% - 90%	93,60%		
16.	C3.1		Уметь анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы	**К1** Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов	П	40% - 60%	30,81%		
17.	C3.2			**К2** Следование нормам речи	П	40% - 60%	75,58%		

18.	С4		Уметь соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества		П	40% - 60%	15,70%	
Часть 3								
19.	С5.1	По одному из произведений древнерусской литературы или литературы XVIII - XX вв.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка	**К1** Глубина раскрытия темы сочинения и убедительность суждений	В	Менее 40%	21,51%	
20.	С5.2			**К2** Уровень владения теоретико-литературными понятиями	В	Менее 40%	29,07%	
21.	С5.3			**К3** Обоснованность привлечения текста произведения	В	Менее 40%	18,60%	
22.	С5.4			**К4** Композиционная цельность и логичность изложения	В	Менее 40%	24,42%	
23.	С5.5			**К5** Следование нормам речи	В	Менее 40%	23,84%	

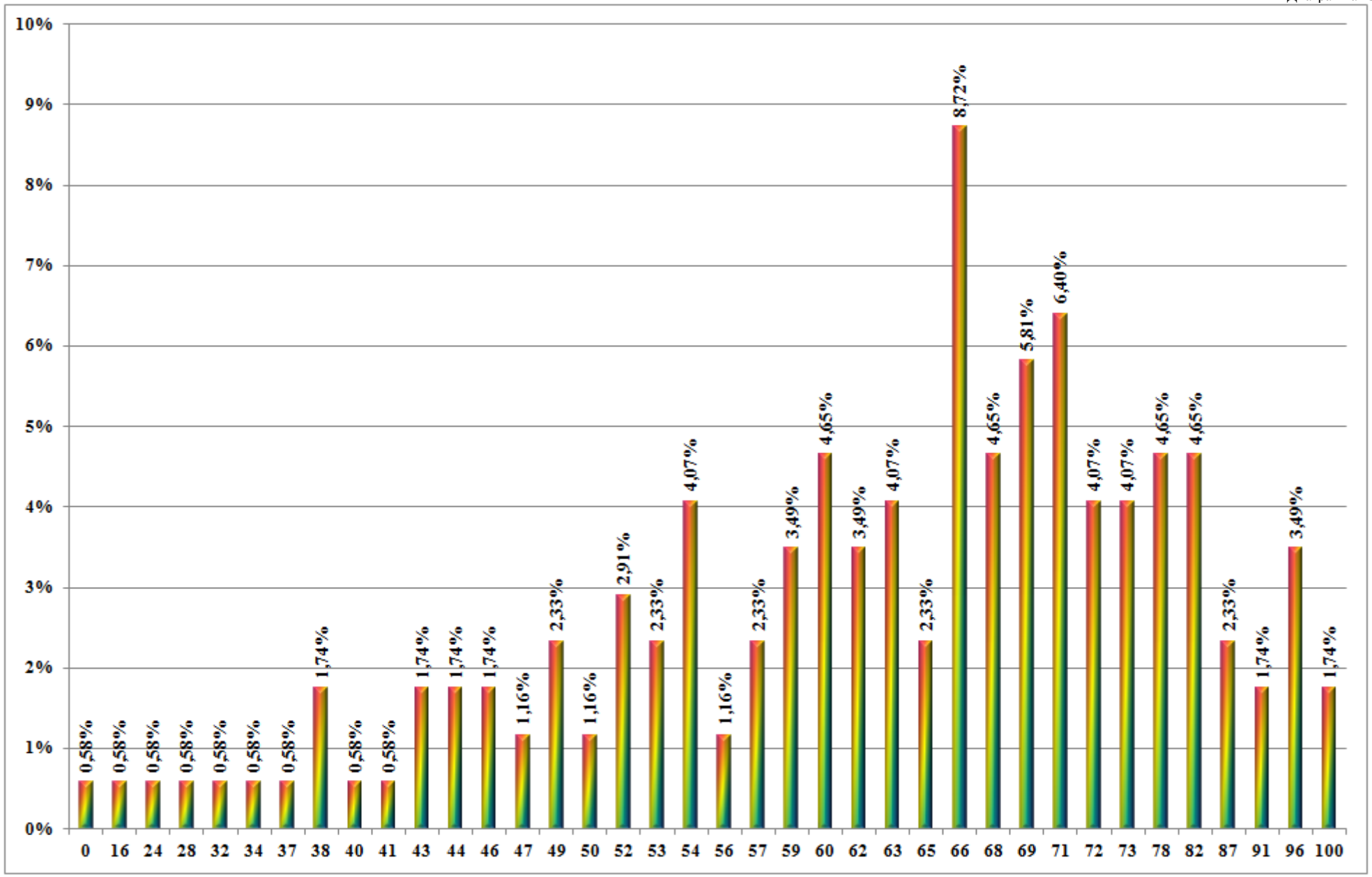
Решаемость заданий контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2013 по литературе выпускниками общеобразовательных школ Республики Карелия в сравнении с "коридором" ожидаемой решаемости

Диаграмма 48



Распределение тестовых баллов по результатам единого государственного экзамена по литературе

Диаграмма 49



Список общеобразовательных учреждений по кластерам

Кластер №1	
104028	МОУ "Университетский лицей" *(Петрозаводский ГО)*
104017	МОУ "Гимназия № 17" *(Петрозаводский ГО)*
104001	МОУ "Лицей № 1" *(Петрозаводский ГО)*
104013	МОУ "Лицей № 13" *(Петрозаводский ГО)*
104104	МБОУ "Лицей № 1" *(Костомукшский ГО)*
104015	МОУ "Державинский лицей" *(Петрозаводский ГО)*
102204	Лицей *(Кондопожский МР)*
104030	МОУ "Гимназия № 30" *(Петрозаводский ГО)*
104040	МОУ "Лицей № 40" *(Петрозаводский ГО)*
104107	МБОУ "Гимназия" *(Костомукшский ГО)*
104037	МОУ "Гимназия № 37" *(Петрозаводский ГО)*
Кластер №2	
104027	МОУ "Средняя школа № 27" *(Петрозаводский ГО)*
104042	МОУ "Средняя школа №42" *(Петрозаводский ГО)*
104034	МОУ «Школа № 34» *(Петрозаводский ГО)*
104101	МБОУ СОШ №1 *(Костомукшский ГО)*
104103	МБОУ "СОШ № 3" *(Костомукшский ГО)*
104003	МОУ "Средняя школа № 3" *(Петрозаводский ГО)*
104010	МОУ «Средняя школа № 10 имени А.С.Пушкина» *(Петрозаводский ГО)*
104043	МОУ "Средняя школа №43" *(Петрозаводский ГО)*
104036	МОУ "Средняя школа № 36" *(Петрозаводский ГО)*
Кластер №3	
102201	МОУ СОШ №1 *(Кондопожский МР)*
104023	ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
104046	МОУ Средняя школа № 46 *(Петрозаводский ГО)*
104201	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №1
102406	МБОУ СОШ №6 г.Сегежи
102208	МОУ СОШ №8 г.Кондопоги РК
102404	МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи
102901	МКОУ "МСОШ №1" *(Медвежьегорский МР)*
102101	МБОУ СОШ №1 *(Кемский МР)*
104033	МОУ «Средняя школа № 33» *(Петрозаводский ГО)*
103501	МОУ "Суоярвская СОШ"
102302	МОУ СОШ №2 г.Питкяранта
103403	МКОУ школа №3 г.Пудожа
102207	МБОУ СОШ №7 *(Кондопожский МР)*
103402	МКОУ СОШ №2 г. Пудожа РК
102403	МБОУ СОШ п.Надвоицы *(Сегежский МР)*
103101	МКОУ "Средняя школа №1 г. Олонца"
104048	МОУ "Средняя школа № 48" *(Петрозаводский ГО)*
102805	МБОУ Пяозерская СОШ *(Лоухский МР)*
104202	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3
102902	МКОУ "Медвежьегорская средняя общеобразовательная школа №2"*(Медвежьегорский МР)*
104102	МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина *(Костомукшский ГО)*
104021	МОУ «Финно-угорская школа» *(Петрозаводский ГО)*
102701	МКОУ "Лахденпохская СОШ"
102501	МОУ "Беломорская СОШ №1"
102602	МБОУ Калевальская СОШ
102102	МБОУ Кемская СОШ № 2
102405	МКОУ СОШ №5 г. Сегежи
102503	МОУ "Беломорская СОШ №3"
102407	МКОУ СОШ №7 г. Сегежи
102301	МОУ СОШ №1 г.Питкяранта
104005	МОУ "Средняя школа №5"" *(Петрозаводский ГО)*
102206	МОУ средняя общеобразовательная школа №6 г.Кондопоги РК
102801	МБОУ Лоухская СОШ
104038	МОУ "Средняя школа № 38" *(Петрозаводский ГО)*
104014	МОУ "Средняя школа №14" *(Петрозаводский ГО)*
103001	МКОУ Муезерская СОШ
Кластер №4	
104022	ЧОУ СОШ "Независимая школа" *(Петрозаводский ГО)*
103302	МКОУ "Пряжинская средняя школа"
104011	МОУ "Средняя школа № 11" *(Петрозаводский ГО)*
102203	МОУ СОШ №3 г. Кондопоги РК
102903	МКОУ "Медвежьегорская СОШ №3" *(Медвежьегорский МР)*
102206	МОУ средняя общеобразовательная школа №6 г.Кондопоги РК
102905	МКОУ "Пиндушская СОШ №1" *(Медвежьегорский МР)*
104018	МОУ "Петровская школа" *(Петрозаводский ГО)*
104053	ГБОУ РК "Карельский кадетский корпус имени Александра Невского"
104204	МКОУ Сортавальского МР РК Вяртсильская СОШ
104012	МОУ "Средняя школа № 12" *(Петрозаводский ГО)*
104004	НОЧУ "Первая частная школа" *(Петрозаводский ГО)*
104039	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» *(Петрозаводский ГО)*
102103	МБОУ Кемская СОШ № 3
104207	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №7
104029	МОУ «Средняя школа № 29» *(Петрозаводский ГО)*
104009	МОУ «Средняя школа № 9» *(Петрозаводский ГО)*
102808	МБОУ Чупинская СОШ *(Лоухский МР)*
102909	МКОУ "Повенецкая СОШ" *(Медвежьегорский МР)*
102202	МОУ "СОШ №2 *(Кондопожский МР)*
104006	МОУ "Средняя школа №6" *(Петрозаводский ГО)*
104092	Выпускники специального (коррекционного) обучения
104008	МОУ "СОШ №8" *(Петрозаводский ГО)*
104002	МОУ «Средняя школа № 2» *(Петрозаводский ГО)*
104007	МОУ «Средняя школа № 7» " *(Петрозаводский ГО)*
104203	МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6
103401	МКОУ "СОШ №1 г. Пудожа»
103102	МКОУ «СОШ №2 г. Олонца»
Кластер №5	

103304	МКОУ "Эссойльская СОШ" (*Пряжинский МР)*
102510	МОУ "Сумпосадская СОШ" *(Беломорский МР)*
103104	МКОУ "Ильинская СОШ" *(Олонецкий НМР)*
103004	МОУ Ледмозерская СОШ *(Муезерский МР)*
102505	МОУ "Летнереченская СОШ" *(Беломорский МР)*
102708	Райваттальская средняя общеобразовательная школа *(Лахденпохский МР)*
103412	МКОУ средняя общеобразовательная школа п.Пяльма *(Пудожский МР)*
102307	МОУ Ляскельская средняя общеобразовательная школа *(Питкярантский МР)*
103303	МКОУ Чалнинская средняя общеобразовательная школа *(Пряжинский МР)*
102408	МКОУ СОШ п.Валдай *(Сегежский МР)*
102108	МБОУ РСОШ *(Кемский МР)*
102304	МОУ СОШ п. Салми *(Питкярантский МР)*
103510	Муниципальное общеобразовательное учреждение Поросозерская средняя общеобразовательная школа *(Суоярвский МР)*
102601	МБОУ Боровская СОШ *(Калевальский НР)*
103209	МОУ "Средняя школа №2" *(Прионежский МР)*
102211	МОУ ГСОШ (*Кондопожского МР)*
103301	МКОУ Ведлозерская СОШ Пряжинского национального района РК
103208	Шуйская средняя школа *(Прионежский МР)*
102106	МБОУ Кривопорожская СОШ *(Кемский МР)*
103206	МОУ «Нововилговская средняя школа №3» *(Прионежский МР)*
103205	МОУ Ладвинская средняя общеобразовательная школа №4 *(Прионежский МР)*
Кластер №6	
103213	МОУ "Средняя школа №44" *(Прионежский МР)*
102106	МБОУ Кривопорожская СОШ *(Кемский МР)*
104205	МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ
102912	МКОУ "Шуньгская СОШ" *(Медвежьегорский МР)*
102209	МОУ Кончезерская СОШ *(Кондопожского МР)*
103109	МКОУ "Туксинская СОШ" *(Олонецкий НМР)*
102104	Подужемская СОШ *(Кемский МР)*
103404	МКОУ СОШ д. Авдеево *(Пудожский МР)*
103105	МКОУ "Видлицкая СОШ" *(Олонецкий НМР)*
102910	МКОУ "Толвуйская СОШ" *(Медвежьегорский МР)*
102907	МКОУ "Великогубская средняя общеобразовательная школа" *(Медвежьегорский МР)*
103002	МОУ Воломская СОШ *(Муезерский МР)*
102908	МКОУ "Паданская СОШ" *(Медвежьегорский МР)*
102213	МБОУ Сунская СОШ *(Кондопожский МР)*
103204	МОУ "Средняя школа №7" *(Прионежский МР)*
102809	МБОУ Энгозерская СОШ *(Лоухский МР)*
103106	МКОУ "Коткозерская средняя общеобразовательная школа" *(Олонецкий НМР)*
102409	МКОУ СОШ п. Черный Порог *(Сегежский МР)*
102703	МБОУ "Куркиёкская СОШ" *(Лахденпохский МР)*
103506	Муниципальное общеобразовательное учреждение Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа *(Суоярвский МР)*
103005	МКОУ Лендерская СОШ *(Муезерский МР)*
103504	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лоймольская средняя общеобразовательная школа *(Суоярвский МР)*
102803	МБОУ Кестеньгская СОШ *(Лоухский МР)*
102509	МОУ "Сосновецкая СОШ" *(Беломорский МР)*
103406	МКОУ СОШ п.Шальский *(Пудожский МР)*
103202	МОУ "Деревянская средняя школа №9" *(Прионежский МР)*
102508	МОУ "Пушнинская СОШ" *(Беломорский МР)*
103211	МОУ "Шелтозерская СОШ" *(Прионежский МР)*
Кластер №7	
102506	МОУ "Машозерская СОШ" *(Беломорский МР)*
103409	МКОУ СОШ п.Кривцы *(Пудожский МР)*
103210	ММОУ "Рыборецкая средняя школа" *(Прионежский МР)*
102706	МКОУ "Элисенваарская СОШ" *(Лахденпохский МР)*
103502	МОУ Вешкельская средняя школа *(Суоярвский МР)*
102704	МКОУ "Ихальская СОШ" *(Лахденпохский МР)*
103407	МКОУ СОШ д. Каршево *(Пудожский МР)*
102606	МБОУ Юшкозерская средняя школа *(Калевальский НР)*
102806	МБОУ Сосновская СОШ *(Лоухский МР)*
102804	МБОУ Плотинская СОШ *(Лоухский МР)*
102603	МБОУ Кепская СОШ *(Калевальский НР)*
103201	МОУ "Деревянкская средняя общеобразовательная школа №5" *(Прионежский МР)*
103410	МКОУ СОШ п.Кубово *(Пудожский МР)*
103503	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лахколампинская средняя общеобразовательная школа *(Суоярвский МР)*
103010	МКОУ Суккозерская СОШ *(Муезерский МР)*
102802	МБОУ Амбарнская СОШ *(Лоухский МР)*
102911	МКОУ "Челмужская средняя общеобразовательная школа" *(Медвежьегорский МР)*
103203	МОУ "Заозерская средняя общеобразовательная школа №10" *(Прионежский МР)*
103009	МОУ Ругозерская СОШ *(Муезерский МР)*
103008	МКОУ Ребольская СОШ *(Муезерский МР)*
102205	МОУ Кяппесельгская СОШ *(Кондопожский МР)*
103405	МКОУ СОШ п. Водла *(Пудожский МР)*
102507	МОУ "Нюхотская СОШ" (*Беломорский МР*
102402	МКОУ СОШ п.Идель *(Сегежский МР)*
103108	МКОУ "Михайловская СОШ" *(Олонецкий НМР)*
102210	МБОУ Спасогубская сош *(Кондопожский МР)*
102504	МОУ "Вирандозерская СОШ" (*Беломорский МР)*
103212	МОУ "Шокшинская средняя общеобразовательная школа"
Кластер №8	
102497	МКВОУ вечерняя школа г. Сегежи
104060	МБВСОУ «Центр образования» *(Петрозаводский ГО)*
102597	МАОУ "Беломорская ОСОШ"
102697	Выпускники, обучавшиеся в средних общеобразовательных школах по очно-заочной (вечерней) форме обучения в Калевальском НМР
103297	МОУ "Шуйская ВСОШ" *(Прионежский МР)*
102897	МБОУ Лоухская ВСОШ
102197	МБОУ ВСОШ *(Кемский МР)*
102997	МКВСОУ "МЦО" *(Медвежьегорский МР)*